Printed by C. S. Deole in the Bombay Valbhav Press, I, Sadashiv Lone, Girgann, Bombay.

Published by Sitel Presad Brahmschari, Editor " Jain Mitra " Hirabaga, Bombay.

# भूमिका।

### 4700cc

विदित हो कि इस पवित्र नैन धर्मके सिद्धान्त आत्माकी उन्न-तिमें सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, त्रिनको ठीक २ समझकर चन्नेवाना नीव, धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारें। पुरुषायोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोसे यह कामना हो रही यी कि सर्व साधारण नैनी तथा अनैनी महाशय-गण किस प्रकारसे नैन धर्मके सिद्धान्तोंको सुगमतासे नानकर अपना हित कर सर्के-इसका कुछ उद्योग किया जाय।

नैन धर्मकी प्राचीनताके विषयमें कुछ मिट्या आक्षेपोंको ठीक २ समझाते हुए और यह दिखछाते हुए कि, न नैनधर्म नास्तिक है, न बौद्धधर्मकी शासा है, न हिन्दू धर्मसे निकळा है; किन्तु एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, निसके प्रकटकत्तों इस कल्मकालके आदिमें श्रीऋपमेदवना हुए हैं एक पुस्तक 'जिनेन्द्रमतदर्पण' प्रथम माग प्रकाशित की गई। उसके पीले जिन सात तत्त्रोंके श्रद्धान करनेसे सम्यक्शन और सम्यक्शनकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्क वर्णन करते हुए 'जिनेन्द्रमतदर्पण' द्वितीय माग अर्थात् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना अवस्य है । यह आचरण दो प्रकारका है:--पहला मुनीधरोंकेलिये और दूसरा गृहस्य आवर्कों के लियें । प्रथम इस बातको लिखना आवश्यक समझकर कि गृह्स्थयोंको अपने गृह्स्थके कार्य बहुत ही सहजमें माल्म हो जाय, यह पुस्तक "निनेन्द्रमतद्र्षण" तृतीय भाग अर्थात् "गृह्स्थ- 'वर्म' लिखी गई है । इस पुस्तकके विषयको संग्रह करनेके लिय हमने कई वर्षोंसे अन्योंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा वर्तों की । इसमें निम्न लिखित अन्योंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्रं-श्रीउमाखामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार—श्रीसमन्तमद्राचार्यकृत
- (१) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्रीपूज्यपादस्वामीकृत
- ( ४ ) श्रीत्वामिकार्तिकेयानुपेक्षा प्राष्ट्रतार्मस्कृतटीका-श्रीशुभवन्द्रकृत
- (१) भी भावकाचार-श्रीवसुनन्दि आचार्यहरू
- (१) श्रीमहापुराण-श्रीमिनसेनाचार्यकृत
- (७) श्रीगोमहसार संस्कृतटीका-श्रीअमयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- ( ८ ) श्री यशस्तिङक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्यकृत
- 🕻 ९ 🔪 श्री पुरुषार्थसिद्धचुपाय—श्रीअमृतचन्द्रञ्जत
- ( १० ) श्री सुभाषिवरत्नसंदोह-श्रीभमितिगीत साचार्यकृत
- (११) श्री सागारवर्षामृत, मध्य कुमुद चिन्नका सं० दीका पं• आशापरकृत
- (१२) श्री धर्मसंग्रहश्रावकाचार-पंo मेघावीकृत

### ( १३ ) त्रिवरणाचार-सोमसेन महारककृत

( १४ ) ज्ञानानन्द निजरस-निर्भर श्रावकाचार मापा

हमने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार नो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकर्में स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुचा प्र-मार्णोके लिये मूल प्रन्यके म्होक व संस्कृतटीकाके गद्य दे दिये गये हैं, जिसमें विचारतील पाठकगण मले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्मसे छेकर मरण पर्यन्तकी कियाएं जो गृहस्थियोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेपसे वर्णन की गई हैं, तािक एक मामूछी गृहस्थ मी बिना किसी बिशेप खर्चके व पंडितोंके छा- छम्बनके अपने पुत्रोंके बन्म, मुंडन, बिद्याष्टाम, बनेऊ और बिवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्य किस प्रकार घीरे र अपने इच्छानुसार घन कमाता हुआ व गृहमें रह कर सबका उपकार करता हुआ अपने चारिजको बढ़ाकर ऐछक पट्वी तक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है।

बहुतसे छोगोंको मरणकी किया व सूतक पाठकके विचारमें ब-हुधा कठिनाइयां उठाना पड़ती थीं उनको दूर करनेके अभिप्रायसे नहांतक इन विपयोंमें हाल विदित्त हुआ है प्रकाशित किया गया है |

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये निद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस श-रीरके नित्र श्राता लाल सन्तलल ( नो चौक चूड़ी गली, लखनडमें सकुटुम्त्र रहते हैं ) नीकी प्रेरणा रहा <sup>करता</sup> थी उस प्रेरणा रूपी नीजका कुल स्फुटन इस पुस्तकमें किया गया है। न्याय, व्याकरण व नैन सिद्धान्तका मर्मी न होनेके कारण संमव है कि अज्ञान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ छिला गया हो उसके छिये उदार और समाशील पाठकोंसे प्रार्थना है कि ह-मको एक पत्रद्वारा सप्रमाण स्वित करें निससे द्वितीयानृत्तिम सु-धार देनेका विचार किया नाय।

हमारी यह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अनैन सर्वे पठनशील पाठकोंमें किया जाय जिसमें सर्व ही गृहस्य अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परम उपादेय जो आत्मानुभवक्षी अमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

वर्म्नई वीर सं०२४६६ } प्रार्थी— मार्वो सुदी १२ ता.१२-९-१३ई० ∫ सीतऌप्रसाद ब्रह्मचारी।

# विषय सूची।

अध्याय	बिपय• पू	ष्ठ संख्या.
पहका	. पुरुषार्थ	. 2
दूसरा	सम्यक्चारित्रकी आवश्यकता	. 8
तीसरा	श्रावककी पात्रता	१२
चौथा	गर्भाषानादि संस्कारः—	१६
₹.	. गर्भाघानक्रिया—पहला संस्कारः—	१६
	होमकी विधि	16
	होमकी सामग्री	. 19
	पीठिकाके मंत्र	. 16
	गर्भीघान क्रियाके खास मंत्र	. 79
٦.	प्रीतिकिया ('मंत्रविधि )—दूसरा संस्कार	. २५
Ą.	सुप्रीति-किया ( मंत्रविषि )-तीसरा संस्कार	78
8.	धृतिक्रिया ( मंत्रविधि )—चौथा संस्कार	२७
9.	मोदिकिया ( मंत्रिविधि )-पांचवाँ संस्कार	30
	गर्भिणी खींके तथा पतिके कर्तव्य	36
٤.	प्रियोद्भविकया( मंत्रविधि )-छठा संस्कार	
	् जन्माकिय	7) 34
<b>9.</b>	नामकर्म ( मंत्रविधि )—सातवां संस्कार	33
٥.	बहिर्यान किया ( मंत्रविधि )-आठवां संस्क	F 33
۹.٬	निपद्या किया ( मंत्रविधि )-नवां संस्कार	\$8
₹0.		नर ३५

14.	च्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्षन क्रिया ( मंत्रविधि )-	
	११ वां संस्कार	
१२.	चौछक्रिया अयवा केशवाय क्रिया ( मुंडन क्रिया	)
	( गंत्रविधि ) १२ वां संस्कार	3.5
	कर्णवेध मंत्र	34
<b>? ?</b> .	लिप संल्यानिकया ( मंत्रविधि )-तेरहवां संस्का	₹ ₹८
\$8.	उपनीति ( ननेक ) क्रिया ( मंत्रविधि )-चौद्र	ह्वां
	संस्का	8.
१٩.	व्रतचर्या ( मंत्रविधि )-पन्द्रहवां संस्कार	89
₹₹.	वतावतार किया—सोलहवां संस्कार	8\$
₹७.	विवाह क्रिया-सत्रहवां संस्कार:	80
	कन्याके छशण	80
	वरके इक्षण	80
	विवाह योग्य आयु	80
	वान्दान क्रिया	86
	संगाई ( गोद छैना )	86
	लग्न विधि	86
	सिद्धयंत्रका स्थापन	86
	कंकण-वंघन विधि	90
	मंडप तथा वेदीकी रचना	90
	विवाह विधि	98

पाँचवाँ अजैनको श्रावककी पात्रताः	13
ं '१. अवतार क्रिया	13
'-रे. त्रवलम क्रिया	83
३. स्थानसम क्रिया	<b>\$3</b>
४. गणगृह किया.	£8
<ul><li>९- पूनाराध्य किया</li></ul>	89
६. ' पुण्ययज्ञ किया	89
७. इढ्चर्या किया	29
८. चपयोगिता ऋिया	<b>ξ</b> 9
९. उपनीति किया	<b>₹</b> 9
१०. व्रतचर्या किया	<b>{</b> {
११. व्रतावतरण क्रिया	₹ 9
१२. विवाह किया	80
१३. वर्णलम क्रिया	80
छउवाँ श्रानकश्रेणीमें मवेकार्य प्रारंभिक श्रेणीः—	150
पासिक श्रावकका आचरण ( चारित्र )	90
पालिक श्रावककी दिनचर्याः	७ई
द्र्शन विधि	७९
पाक्षिक श्रावकके छिये छौकिक उन्नति का यत्न	(3
सातवाँ दर्शनपतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणीः	<b>48</b>
सम्यक्तीके ४८ मूँडींगुण और १९ उत्तर गुण:	-८६

( < )	
·	<b>Ca</b>
२५. दोपेंकि नाम और स्वरूप	९०
८. संवेगादि गुण	91
५. अतीचार	. 98
	९२
७. मध	17
६, शस्य ३, शस्य ३, मकार ९ठवन्त्रर और७ न्यसन इन १५ उर गुणीके अतीर	बार ९५
dollar.	९७
दर्शनिकशानकको क्या २ आचरण पालना चाहियः—	९८
२२ अगस्यके नाम	
व्याववाँ व्रतमितिमाः—	908
पांच अणुवत और उनका १९	१०३
	200
अहिंसा अणुत्रतके 🐧 अता गर	188
200100	188
मत्य अणुमतके ५ अतापार	284
ग्रह्मा अण्य	११६
व्यक्ति आण्यतिके ६ अताचार	286
	186
<ol> <li>नहाचर्य अणुमतके ६ अतीचार</li> </ol>	128
५. परिप्रह प्रमाण	199
१० प्रकारके परिमह	•
40 34412	

### ( 9 )

परिञ्रह प्रमाणके ९ अतीचार	179
-तीन गुणव्रतः	१२६
१. दिम्मत	१२६
दिम्त्रतके ५ अतीचार	१२८
२. अनर्थदृण्डत्यागः—	136
<b>१.</b> पापोपदेश ं	130
२. हिंसादान	121
३. अपच्यान	188
<b>ः.</b> दुःश्रुति	135
५. प्रसाद्चयी	133
अनर्थद्ण्डनतंके ५ अतीचार	859
३. भोगोपमोगपरिमाणवत	129
. १७ नियम	१३९
मागोपभोगपरिमाणव्रतके ५ अतीचार	888
अब व फल अचित्त कैसे होता है ?	188
·चार शिक्षात्रतः—	186
१. देशावकाशिक	188
देशावकाशिकज्ञतके ९ अतीचार	385
३. सामायिक	186
सामायिकके ६ भेद	990
सातशादि	997
' सामायिक करनेकी विधि	148
सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार	१९६

### (to)

	<b>३. त्रो</b> पघोपवास	149.
	प्रोवक्के ३ प्रकारका प्रधान	144
	श्रोवद्योपबस्तके पांच मतीचार	. 186
	<ol> <li>अतिथि संविभाग व वैथावृत्य</li> </ol>	\$0\$
	दानकी ९ प्रकारकी विधि	<b>१७</b> ६
	इच्य विशेष	149.
	दातृ विरोप	₹<0
	पात्र विशेष.	121
	दान करनेकी रीति	१८२
	५. अतीचार	\$58.
'	दान के 8 मेद	\$ <8.
राहि	भागन त्याग	128
मीन	से अंतराय टाक गोजन	1<1
अंत		१९०
नववाँ	सामायिक शतिया	198
दशवाँ	शोपघोपनास शतिमा	१९६
न्यारहवाँ	सचिचत्याग मतिमा	904
वारइवाँ	रात्रिमोजन-त्याग-मतिमा	906
तेरइवाँ	ब्रह्म <b>च्यं</b> मतिमा	717
	शीलके १८००० मेत् वर्णन	448
	शीन्ताकी ९ वह	314
	क्राचारीके ५ मेर	7 \$ 10.

# (11)

'चौदहवाँ	आरंभत्याग प्रतिमा	
		२२३
पन्द्रहवाँ	चरिग्रहत्याग प्रतिया	356
सोछइवाँ	अनुमतित्याग प्रतिमा	१३१
सत्रहवाँ	चिद्दिष्टत्याग मतिमाः-	238
	क्षुत्रक और ऐलक	238
	क्षुङ्कका बुलासा कर्तन्य	२१९
	ऐलक्का कर्तन्य	388
अठारहवाँ	विवाहके पश्चात् गृहस्थके आवश्यक संस्कारः-	-285
	१८ वीं वर्णछामिकया	२४३
	वर्णसमियाकी विघि	288
	१९ वी-कुलचर्याकिया (पट्कम वर्णन)	288
	२० वीं-गृहीसिता ( गृहस्थाचार्य ) किया	280
	२१ वीं-प्रशान्तता किया	786
	२२ वीं—गृहत्याग क्रिया	388
	२३ वीं-दीक्षाच क्रिया	240
,	२४ वीं-निनरूपता किया	२५०
	२५ वीं-मीनाघ्ययन व तत्विक्रया	740
उभीसवां	संस्कारोंका असर	393
वीसवा	संस्कारित माताका उपाय	<sup>°</sup> २५ <b>३</b>
	गृहस्री-धर्माचरण	२५८
	विभवा कर्तव्य	398
	रमस्त्रस्य धर्म	२६१

ऋतुमतीका क्तेन	848
रमस्त्रको शुद्धिः	368
वाईसवाँ समाधिमरण तथा मरणकी क्रिया	348
समाधिमरणकी ५ शुद्धि	240
समाधिमरणके ९ अतीचार	740
गरनेपर क्या किया करनी चाहिये ?	301
तेईसवाँ जन्म-भरण-अशीचका विचार	764
कन्यागरण-अशीच	१७९
चीवीसवाँ समयकी कदर	128
गृहस्यका समय विभाग	3/3
प्यीसर्वी जैनवर्ग एक प्रकार है और वही सनातन	है। १८५
छन्नसिर्वा जैन वृहस्य वर्ग राजकीय और सामारि	
उन्नविका सहायक है न कि वाधक।	125
सत्ताईसवाँ जैन पंचायती समार्जोकी आवश्यकता	254
जहार्षसर्वो सनातन जैन वर्मकी उन्नतिका सुगम उप	ाय १९०
वन्तीसवाँ पानी व्यवहारका निचार	264
तीसवाँ हम क्या लाएं और पीएं!	396
कवीसर्वा फुटकल स्चनाएं	303
नित्य नियम पूजाः	

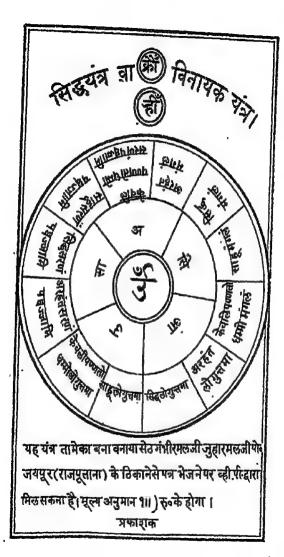
# नोट-( क्रमकत श्रद्ध कर हेवें ) श्रद्धाश्चिद्धपत्र ।

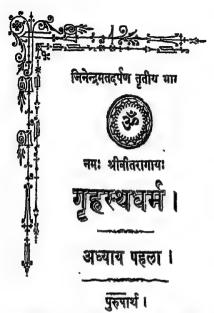
	•			
पृष्ट	पंक्ति	পয়ুত্ব য়ুত্ব		
₹ o	Ą	मय गय •		
36	9	यः पः		
\$\$	१७	योवर योवराज्य		
\$\$	१९	साहित्य आहेन्या		
14	36	意 意		
36	30	<b>₹</b> :		
84	<b>?</b> <	विद्याच्यायन विद्याध्ययन		
80	. ¢ . ¢	तङ्का तङ्कां		
90		शत शत		
98	3	वृणोहम् वृणेऽहम्		
99	₹	श्रत श्रुत वृणोहम् वृणेऽहम् कुंयवर कुंव्यर		
99	•	प्रमा प्रमा		
99	18	रनंत रानंत		
99	18	विशास्त्र विशास्त्रम्		
96	1	त्यति न्यति		
96	19	विस्कृरण विस्कृरण		
92	<.	मत्रधन यत्रघन		
90	٩	दुःपकम दुप्कर्म		
96	10	रुगपो . स्रुगणो		
99	<b>?</b> <			
48	18	चबदाना चढ्वाना घम धर्म		
88 88	19	मी मन क्यी मन		
. 9	35	द्वयदिस्यते व्यपदिस्यते		

```
. ( 88 )
                                 रह
                       ₹
                                 मादयेत
                       मात्रयेत
190
             ą
                                  नघन्य
१५६
                        अष्ट द्रव्यसे । अष्ट द्रव्यसे पूना
                        नघन्ध
             ٩
 १६३
                                   स्वामी
             $8
                         स्मामी
 188
                                    प्रोपघो
             १६
                         त्रापनो
  168
               ٩
                                    घर
                         बर
  186
                                     निधये
              19
   १६८
                          निषेय
                                     मुक्त्वा
               80
   १७३
                          मुक्त्वा
               १९
                                     मूवा
वाके
   190
                           मूगा
वाक
                 ٩
   १९१
                                      अपनी शक्ति
                  4
    १९६
                            अपनी
                                       वतम
                 16
     १९९
                             त्रतम
                             १८००००.१८०००
                  ٩
     २०६
                   Ę
                                        पोत्या
                             वोत्पा
      २१४
                                         मेह्या
                  १६
                              गैक्ष्या
      उई०
                                          कुछ
कर्ग
                    ٩
       २३8
                              से कुछ
                   18
       २४०
                               कुण
                                           त्रिसंघ्यं
                     2
       २६०
                               त्रिसध्यं
                                            संयमके
                     v
                                स्यमक
        २६०
                                             मृतककी हड़ी मंगळवार
                     14
         २७०
                                मंगल्यार
                     २१
                                 करे....करे।)
         208
                                               धर्म
                                 धम
                                               ज्ञानघनो
                      28
                                  ज्ञानघनो
          १८०
                                               कहवाय
                      ११ .
          २८५
                                  कहनाय
                                                शांत :
                       र ७
           २८८
                                   হাব
                                                 धर्मके .
                        ११
                                   वगके.
           २८९
                        18
            566
```

### (३१९)

१३९	Ą	कहा है	कहा है । तथा पते
			और साक भी न खावे
११०	१२	ন	मे
३३०	१७	जासा पूजा	नासाँ पूनी
३३५	२०	प्रातदापक	प्रतिद्विपकै
		विभति	विभूति





संसारमें इस अमूल्य मनुष्य-जन्मको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी चलित करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और अपने पुरुपार्थके जपयोगके वस्त्रे ही यह जीव अनादि कास्त्रे अपने साथ चला आया जो मिध्यात् नामा वसी सकता च्र २ कर सक्ता है और सम्यक्त-रत्न पाकर उसके द्वारा स्वस्त्ररूपमें आचरण करता हुआ और आत्माकी श्रुद्धि करता हुआ एक दिन कर्म मेस्ट्से मुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उसी वक्त सम्मव

है जब आत्मा शयत्नशील हों और पुरुषार्यको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सन ही इर समय किया करते हैं; परन्तु कोई चढ़ती और कोई गिरती अव-स्थाकी तरफ । विद्वानोंका कथन है कि अगर तम उसति न करोगे तो अवनति करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदार्थोमें नवजीर्णपना इरएक समयमें होता है। जो न्यक्ति अपने बळको वाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें काकर उन्नतिके किये साहस और उत्साहसे प्ररुपार्य करता है वह उसति और जो आलसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर नैठता है। यदि इम दश्च हजार रुपय रखते हुए भी खर्चें तो वरावर, क्योंकि खर्च विना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पैदा करके उसमें कुछ भी हानिकी पूर्वि व उसकी एन्डि न करें तो घीरे २ दश हजारके धनीसे एक हजारके थनी रहकर एक दिनं सब खोकर कंगाल हो जार्नेगे । इसी प्रकार यदि हम प्राचीन कालमें बांघे हुए ग्रम कर्मीका फल तो ग्रुगतते चले जार्ने, परन्तु नवीन श्रम कर्नोंको पैदा न करें तो एक दिन इमारे पुण्यका अंत आकर इम पुण्यके दरिद्री हो जार्वेगे । खाछी दरिद्री ही नहीं, विक पापकी गटरीको सिरपर छादकर, गारी भरकम होकर अघोगतिके पात्र हो जावेंगे । पुरुषार्थ विना मनुष्यका मनु-ष्यत्व ही भगट नहीं हो सक्ता । जो २ शक्तियां मृजुष्यके

स्भीतर हैं वे सब राखके नीचे दवी हुई अप्रिकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको काममें न छाया जावे।

पुरुपार्थ ऐसी वस्तु हैं कि निसके वलसे हम अञ्चय कमोंकी मकृतिको श्रुम कर्मरूप कर सक्ते हैं, उनका तीत्र वल घटाकर मेंद कर सक्ते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कालकी हो उसको थोड़ी कर सक्ते हैं अर्थात् पापका फल अगतनेके पहले पापको पुण्यमें पलटा सक्ते हैं।

साधारण वात है कि यदि ईंट, चूना, मिट्टी सब तयार हो और घर वनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जवतक शिल्पी द्दाय पैर हिलाकर उन ईंट, चूने, मिट्टीको न जोड़े तवतक मकान नहीं वन सक्ता और न शिल्पीका शिल्पपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधा-रण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और दर्शनावरणी कर्मके क्षयो-पश्चमसे अपने चित्तका विछकुछ पागलपन न होना मोहनी-कर्मकं क्षयोपश्चमसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अंतरायके सयोपश्रमसे, श्ररीर और उसके अंग हाय पर आदि वनना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच कुछमें जन्म पाना गोत्र-कर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुडुम्त्रियोंके मध्यमें पैदा होना देदनीकर्मके स्दयसे, एक गतिमें कुछ दिनों तक कायम रहना आयुक्तर्मके उदयसे-ऐसा सब सामान माप्त हुआ है। इन सर्वे सामग्रियोंको पाकर जनतक इम इनसे न्तरह तरहका काम छेनेका उद्यम न करें तनतक फदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें । यहां-तक कि यदि हम अपने गुंहमें आस न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न हम पुरुष कहळाकर अपना पुरुषपना भगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उसका सब सामान वेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसको ग्रंहके आगे रक्ती हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न छे तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तन्य है। इसी वातको ध्यानमें रखकर प्राचीन, आचार्योंने चार तरहके पुरुपार्थ नियत किये हैं—धर्म, अर्थ, काम और मोस । हमारा मुख्य प्रयोज्जन धर्मरूप पुरुपार्थिसे हैं, जोकि सर्व अन्य पुरुपार्थिका बीज है। उसी प्रथम पुरुपार्थमें छीन होना हमारे परम कर्याणका कारण है।

### अध्याय दूसरा।

### सम्यक्चारित्रकी आवश्यका ।

जिस मनुष्यने सात तत्वोंका स्वरूप अही भांति सम-क्षफर निश्रय कर हिया है उसको अपने उस निश्रय किये क्रुए -मन्तव्यके अनुसार आचरण करना बढ़ा भारी फर्ज़ देशे-आंता है। इमारा तो यह निशास है कि उस सम्यग्ह्यी पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले विना रहा ही नहीं जायगा वह अपनी शक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी। वह जितनी शक्ति अपने परोंमें चलने की ज्यादा पायगा जतनी जल्दी जरूर चलेगा। क्योंकि सम्यग्द्धीको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सम्यग्द्धी संभव नहीं है संसारमें इस सुलका अनन्त कालको लिये पाना अत्यन्त दुर्लभ है। यदि संसारमें यह सुल मिल भी जाय तो वहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस उस सुलमें आशक्त चित्त सम्यग्द्धी क्यों न मोल-महलमें जल्दी पहुँचनेकी कोशिस करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा? अवस्थ चलेगा।

सिर्फ जान छेने और विश्वास कर छेनेसे इम किसी
भी कार्यका फळ नहीं निकाळ सके, जवतक कि इम उस
कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। जो किसीकी ऐसी
सम्मित पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान
मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव—सागर पार हो
जायगे सो कदापि संभव नहीं है। जो सिर्फ इतनी ही श्रद्धा
मात्र रखता हो कि व्यापार करनेसे छाभ होगा वह कभी
भी द्रव्य माप्त नहीं कर सका; न उसको द्रव्यका छाभ हो
सक्ता है जो केवळ व्यापार करनेके योग्य उपायोंका ही ज्ञान
मात्र रखता हो और न उस पुरुषको धनका आगम होगा

जो विना श्रद्धा और ज्ञानके अयोग्य उपायों और साधनोंसे व्यापार करने छग जायगा । द्रव्यका छाम तो वही कर सक्ताः है जो ठीक२ श्रद्धा और ज्ञानके साथ उपाय करें ।

श्रीसमन्तभद्राचार्य्यं अपने रत्नकरंडश्रावकाचारमें कहते हैं:—

मोह-तिमिरापहरणे दर्शनळाभादवातसंज्ञानः । रागद्वेषनिवृत्त्ये चरणं प्रतिपद्यते साधुः ॥४७॥

अर्थात् साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्य-ग्दंशनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेप-को नाग्न करनेके छिये आचरणकी तरफ हुकता है। श्रीअमृतचंद्र आचार्य्य अपने पुरुषार्थसिद्धचुपाय ग्रंथमें इस तरह छिखते हैं:—

विगलितद्शेनमोहैः समंजसज्ञानिविदततत्त्वार्थैः ।
नित्यमि निःप्रकम्पैः सम्यक्चारित्र मालम्ब्यम्॥३७
न हि सम्यग्व्यपदेशं चरित्रमज्ञानपूर्वकं लभते ।
ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात् ॥ ३८॥
अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गल गया है, जो
यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निमर्थे
हैं चनको सम्यग्चारित्रका आश्रय लेना चाहिये । अज्ञानसिहत आचरणको ठीक आचरण नहीं कह सक्तं, इसीलिये
चारित्रका सेवन ज्ञानके पीले कहा गया है।

श्रीगुणभद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके छिये इस भांति मेरणा करते हैं:-

हृदयसरासि याविक्षमें छेऽप्यत्यगाघे । वसति खलु कषायप्राहचकं समन्तात् । श्रयति गुणगणोऽयं तज्ञ ताविद्वशङ्कं । समदमयमशेषेस्तान् विजेतुं यतस्त्र ॥ २१३॥

अथीत् अत्यंत अगाध और निर्मेछ हृदयस्पी तलावके होते हुए मी जब तक उसमें कपायरूपी मगरमच्छ चारों ओर वस रहे हैं उस वक्त तक गुणोंके समृह उसमें रह नहीं सक्ते। इसलिये सबसे पाइले शंका त्याग उन कपायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यरन करना योग्य है।

सम्यग्चारित्रका पाछना बहुत ही ज़रूरी समझकर, जिन-को निराकुछ सुख पानेकी कामना है उनको यह नर-भव सफछ करना चाहिये। पाठकगण! यह बात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह सम्यग्चारित्र देव-गति और नरक-गितमें तो किसी जीवको पास ही नहीं होता । पशुगातिमें अन्धेके हाय वटेरके समान कमी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे भास हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगातिमें भी सम्यक्चारित्र पास नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मतुष्य-जनम ही है कि जिसमें जीव सम्यक्चारित्रको भाप्त कर सकता है। यनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे चयम करें तो नीचीसे नीचीं दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक प्राप्त कर सक्ते हैं। जिन यनुष्योंने जन्मका वहुतसा समय कुआचरणमें गमाया, वे ही जब सम्यग्दृष्टी हुए तब सम्यक्-चारित्रपर चलकर ऐसे महात्मा ग्रानि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने छगे। विद्युत् चोर चचम कुली होनेपर भी चोरी आदि व्यस्तोंमें पूर्ण कपसे रत था, परन्तु श्रीजम्बूस्वामी महाराजकी संगति पा ग्रानि हो गया। उसने अत्यन्त कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपसर्ग सहकर धर्म-ध्यानके वलसे परम प्रथको वांध सर्वार्थसिद्धिमें जाकर श्रह्मिन्द्र होता भया।

ं सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानसहित जो आचरण होता है जसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनवर्ममें निश्रय और व्यव-हार दो नय बतलाई गई हैं। निश्रयनय किसी चीज़की असली हालतको बतलाती है और व्यवहारनय एस चीज़में दूसरी चीज़ोंके मिलने व लूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको वत-लाती है तथा निश्रयनयकी हालतको पानेका रास्ता बताती है। निश्रयनयकी अपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूप-की हढ़ श्रद्धारूप विच होनेका, सम्यग्द्वारित्रसे अपने आत्म-स्वरूपों लीन होनेका सौर सम्यग्दारित्रसे अपने आत्म-स्वरूपों लीन होनेका मतलब है। अर्थात् जिस वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीतरागी हो, अपने आत्म-स्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तव तीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मोल-मार्ग होता है और यही ध्यान कहळाता है। इसी सीचे रास्तेपर चळनेसे अर्थात् अपने आत्म-स्वरूपमें अपने मनको निश्चळ रखनेसे कर्मोकी निर्जरा होने ळगती है और इस आत्मानुमवरूप आचरणको हमेशा चारवार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको घात करनेवाळे कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने ळवळीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद छेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झकता और उसी वक्त निराकुळ सुखको पाकर सुक्त-जीव कहळाता है, इस निश्चयसम्यन्वारित्रको स्वरूपाचरण कहते हैं जैसा कि पंडित दीळतरामजी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:—

जिन परम पैनी सुबुधि—छैनी हार अंतर भेदिया । वरणादि अरु रागादितें निज मावको न्यारा किया ॥ निज सांहि निजके हेत निज कर आपको आपे गह्यो गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येयको न विकल्प वच भेद न जहां । चिन्नाव कमें चिदेशकर्या चेतना किरिया तहां ॥ तीनों अभिन्न अखिन्न शुध उपयोगकी निश्चल छटा । प्रगटी जहां हम ज्ञान ब्रह्म ये तीन वा एके लगा।।
परमाण नयनिक्षपको न उद्योत अनुमवर्मे दिखे।
हमज्ञान सुख बल भव सदा नाहीं आन माव जो मो विखे॥
मैं साध्य साधक मैं अवाधक कर्म अर तसु फलनितें।
चित पिंड चंड अखंड सुगुण कर्रंड च्युत पुनि कलनितें॥
योचिन्त्यनिजमें थिर भए तिन अकथ जो आनन्द लह्यो।
सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अहमिन्द्रके नाहीं कह्यो॥

असलमें सम्याचारित्र अपने आत्माको परमात्मा अनुमवकर उसमें एकाग्रचिच होनेका ही नाम है और यही
रास्ता हर तरहसे पकट्टनेके लायक है। परन्तु संसारी लोग
संसारकी वासनाओंमें अनादि कालसे पट्टे हुए हैं और
अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वया जुदी ऐसी चीज़ोंको
बारम्वार विठा जुके हैं और अब मी विठाए हुए हैं। क्या
ऐसे लोगोंके लिये यह बात सम्भव है कि वे एकदमसे
अपना मन सबसे हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और
उसमें उसे वरावर स्थिर रख सकें? कदापि नहीं। इसीलिये श्रीतीर्थकर भगवानने व्यवहार—पोक्षमार्गको वतलाया
है कि जिसके सहारेसे ये संसाराज्ञक आत्माएं अपना राग,
देष व कोषादि कषायोंको धीरे २ कम करते हुए किसी
समय पूर्ण वीतरामी हो जावें और अपने ज्ञानानंदस्वरूपक्षा लाम करें।

व्यवहार सम्यन्दर्शनमें जीन, अजीन, आश्रव, वंध, संवर, निर्जरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रद्धा करनी होती है, जिसका वर्णन द्सरा माग अर्थात् तत्त्वमालामें किया जा चुका हैं। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संमन है कि संसारी जीनको अपने आत्मस्वरूपका निश्चय प्राप्त हो जाने।

व्यवहार सम्यकानमें सात तत्वोंका विशेष ज्ञान तथा आत्मा और कमेंका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शाखोंका खूब अभ्यास करना योग्य है। प्रथमानुयोग जिसमें महान प्रक्षोंके जीवनचरित्र हैं; करणानुयोग जिसमें तीन लोक ब गणित ज्योतिपादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग जिसमें प्रनि और आवकोंके आचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यान नुयोग जिसमें जीवादि पद् द्रव्यका कथन पूर्णरूपसे कथित है—ऐसे चारों अनुयोगोंके शाख जैसे महापुराण, हरिवंध-प्रराण, त्रिलोक्सार, गोम्मटसार, म्लाचार, आवकाचार, प्रहृद्धव्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, मवचनसार, समयसार आदि शाखोंको मले प्रकार समझना चाहिये। ज्यों २ अधिक शाखान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके पहचाननेकी योग्यता माप्त होगी।

न्यवहार सम्यग्नारित्रके दो मार्ग हैं-एक मुनि, द्सरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर छे जाने-वाळा है और इसीळिये उत्तम और श्रेय हैं । श्रावक-मार्ग गृहस्थियोंका है, जो श्रुनिमार्गगर चलनेमें यशक्त हैं और घरमें ही रहकर कभी र व्यानका तथा राग और देश छुड़ानेका अभ्यास कर सक्ते हैं। यह आवक्का मार्ग श्रुनिमार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है। जिसने आवक अनस्यामें आवक मार्गका जम्यास किया है वह श्रुनि होनेपर सहजमें ही उस मार्ग-पर चल सक्ता है। आवक्की ग्यारह श्रेणियों हैं एक दूसरेसे अधिक २ व्यवहारचारित पलवाती हैं और इस तरह आवक्को अधिक अवसर आत्मातुमवके लिये मदान करती हैं। इन अभियोंका वर्णन आगे किया जायगा।

## अध्याय तीसरा।

### श्रावककी पात्रता ।

आवक्षधर्मके पाछनेके आधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक ती जन बाछक आविकाके गर्भमें आने तनहींसे उसपर आवक्षधर्म पाछनेका असर पढ़वा चछा जाने। इसरे जो अजैन हैं ने आवक्षधर्मका अद्धान कर आवक्षके आवरणको करें। इन दो रीतियोंके झरा आवक्षधर्म पाछनेकी पात्रता होती है। भयम इस उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अवतारके बारण करनेके अवसरमें आ सक्ती है।

जब बाछक मांताके गर्भेंगे गाता है तब उसकी श्वक्तियोंकी -मजबूती और कमजोरीका पहुँचाना माताके उत्पर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शाक्तियोंको अधित रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत वलको धारनेवाली है। माताके मन, वचन, कायकी कियाका असर बालकके ऊपर पदता है। इसिछिये गाताको सची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता निवेकवती, मुत्रीला, धर्मात्मा और विदुषी होगी तो उसके मन, वचन, कार्योकी योग्य किया वालककी शक्तियोंपर अपनी वेसी ही छाप वैठानेके छिये निमित्त कारण हो जायगी । यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी ऑर मुर्ला होगी तो उसकी क्रियाओंका बहुत बुरा असर वालकके ऊपर पदेगा । यद्यपि मनुष्यके पूर्वीपार्जित कर्म भी मनुष्यकौ क्रक्तियोंके खिछानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाग्न नि-मित्र भी सहायक होते हैं। इसिलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा वाह्य निमिर्चोंकी पूर्ति अवश्य करनी चाहिये। इसळिये गर्भास्यत बाळकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विदुर्पी होनी चाहिये। यदि सचे श्रावक उत्पन करना है तो जैनसमाजको चाहिये कि,योग्य माताओंको तयार करे । अपनी कन्याओंको धर्म, नीति, ग्रह,प्रवंघ, कारीगरी आदि की ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य पावा हो सकें। पाता जो आहारपान फरती है उसीका अंश गर्भस्थित वालकको माप्त होता है। यदि माता शुद्ध आहार पान करेगी वो बालकका ग्ररीर भी उसीसे पोपित होगा, जिससे उसके श्ररीरमें निरोगता रहेगी और रुपिर शुद्ध होगा । माताके मनमें यदि अच्छे विचार

होंगे तो उनके संसर्गसे बालकोंकी भी मानसिक दृतिपर अच्छा असर होगा। अकसर देखा जाता है कि यदि कोई महान् तेजस्वी पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें आता है तो उसके बान और धर्म-बलके निभित्तसे माताके मनके विचारमें भी कर्क आ जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके रोहले उत्पन होते हैं। यदि तेजस्वी प्रत्र हो तो माता दर्पणमें ग्रंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थ-बात्रा करनेके मान होते हैं। यदि दस्द्री पुत्र हो तो माता चने अथवा मिट्टीके द्वकटे खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सविचारोंका असर भी बाछकपर पढ़ता है। द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पढ़ता है। इसिलये बाता जैसी योग्य होगी वैसा ही वालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पहेगा। अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, सुत्रीड और सुआचरणी वनाना मनुष्यसमाजेक सुधारके लिये अत्यन्त जरूरी है।

जैसे गर्भमें रहते हुए वाल्कोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जनतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दूध पीता है छस समय भी माताद्वारा वाल्कोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है। माता वाल्कोंकी चुरी और मली आदतोंकी जिम्मेदार है। माता वाल्कोंके चुरे व मले वचनोंकी जिम्मेदार है। चूंकि वर्चोंकी सर्व कियाएँ, सर्व रहनसहन माताओंके द्वारा होता है, इसिंछये माताओंको खास तीरमें . वर्षोंके विगाद और सुधारका जिम्मेदार कहना पढ़ता है।

बचोंके योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य माताओंकी आवश्यकता है वैसे ही शाख़में कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जुरुरत है। इन संस्कारोंका वर्णन भीजिनसेनाचार्य कृत आदिपुराणनी अव्याय ३८, ३९ और ४० में दिया हुआ है । ये गर्भाधानादि संस्कार कह-काते हैं। इरएक गृहस्थी श्रावकको अपने वालकोंके कल्याणके छिये इन संस्कारोंका किया जाना अवस्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य-परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे वालकोंके मन, बचन और तनके अन्दर अपने असरको पैदा करते हैं।-आजकळ जैनसमाजमें इन गर्भाघानादि संस्कारीका अभाव होगया है-कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका ययार्थ न्यवहार होता था। आगे इम संक्षेपसे इनकी निधि और पंत्र इस रीतिसे क्यान करेंगे जिससे एक पामूळी गृहस्थ भी विना किसी विश्वेष खर्च और दिक्तके इन संस्कारोंको कर सके । जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य प्रन्योंसे जानकर इनको प्रचारमें छावें । इनका वर्णन त्रिवर्णाचारोंने भी ईं ।

# अध्याय चौथा ।

# गर्भाधानादि संस्कार । गर्भाधान-पहला संस्कार ।

षुरुपको स्त्रीका संभोग विपर्योकी इच्छासे नहीं करना चाहिये. बल्कि सिर्फ पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। ह्वी मासके अंतमें जब ऋतुवंती हो, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, श्रृंगार न करे, नियमसे जो सादा मोजन मिळे उसे करे, वारहभावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्मतिसे छठे दिन स्नान कर ग्रद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्रीमंदिरजीमें जाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। फिर वह घरमें आकर श्रीजिनेंद्रकी भितमा जो सिंहासनपर तीन छत्रसहित विराजमान हो उसके दाहिने वाएं ३ चक स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुंड वनावे । बहुवा गृहस्थियोंके यहां चैत्यालय होते हैं । यदि प्रतिमाका सम्बन्ध न वन सके तो सिद्धयंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी सम्बन्ध न हो सके तो श्री जिनशासको विराजमान करके उसके आगे ३ कुंड वनावे। एक कुंटका नाम गाईपत्य, इसको चौखुंटा 🗍 वनावे। दुसरे कुंडका नाम आह्वनीय, इसको त्रिखुंटा 🛆 बनावे।

तीसरे कुंडका नाम दक्षिणावर्त्त, इसको (०) अर्द्ध चंद्रके आकार बनावे । इन तीनोंमें अग्नि जलावे । पहले कुंडकी अग्निको तीर्यकरके निर्वाणकी अग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणयरके निर्वाणकी अग्नि तथा तीसरे कुंडकी अग्निको सामान्य-केवलीके निर्वाणकी, अग्नि कहते हैं । इन तीनोंकी मणीताग्नि संक्षा है । यदि तीन कुंड बनानेका आरंभ न कर सके तो १ चौंखुंटा कुंड तो अवस्य बनावे ।

मितिया या यंत्र या श्राह्मको सिंहासन वा ऊंचे आसनपर विराजमान करनेके पिंदेळे जो क्रिया करनी चाहिये वे इस भांति हैं:—

शुद्ध माशुक जल लेकर ' नीरजसे नमः' यह पंत्र पट्कर जहां पूजा करनी है उस भूमिको छींटा दे शुद्ध करे । फिर ' दर्पमधनाय नमः' यह पंत्र पट्कर डामका आसन टीक मौकेपर अपने वैठनेको विल्ञांचे । फिर आसनपर वटकर आगेकी जमीनको ' सील्जंघाय नमः' यह मंत्र पटकर माशुक जलसे छींटे । फिर 'विमल्लाय नमः' यह मंत्र पटकर माशुक उत्कर असत चढ़ावे । फिर 'असताय नमः' यह मंत्र पट्कर धूम देवे । फिर ' झानोधोताय नमः' यह मंत्र पट्कर दीप चढ़ावे । फिर ' झानोधोताय नमः' यह मंत्र पट्कर दीप चढ़ावे । फिर ' परमसिद्धाय नमः' यह मंत्र पट्कर दीप चढ़ावे । फिर ' परमसिद्धाय नमः' यह मंत्र पट्कर विषय चढ़ावे । इस प्रकार जमीनको शुद्ध करके फिर सिंहासन या उत्ते आसनपर प्रतिमा व यंत्र व बाख विराजमान करे ।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थाछमें देव, गुरु, शासकी नित्यपूना स्थापनापूर्वक करे। पूना संस्कृत हो चाहे भाषा। नित्यनियमपूना बहुषा सर्वको कंट आती है, नहीं तो उसको नित्यनियमपूना बहुषा सर्वको कंट आती है। नहीं तो उसको नित्यनियमपूना नहीं छिखी जाती है। तथापि पुस्तकके अंतमें नित्यनियमपूना माना दी गई है। सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको स्वीप्त परसे निकाछ पूनन करें। यदि समयकी आकुछता न हो तो सिद्धपूना भी की जाय। इस मकार नित्यनियमपूना हो चुकनेके पक्षात् अग्निके उन कुंडोंमें व १ कुंडमें होम करे।

होमकी विधि।

कुंदमें के वा सांथिया विनावे। तथा छाछ चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपछकी छकड़ी, अगुरु (अगर) और छीछी हुई आककी छकड़ी छुद्ध माछक होम करने योग्य झंडमें रक्खे और अग्नि जछावे। फिर नीचे छिखा स्होक पड़कर 'अर्घ चढ़ावे।

श्रीतीर्थनायपरिनिर्वृत्तिप्र्यकाले आगत्य विद्वसुरपा मुकुटोल्लसिरः ॥ विद्वन्नेजेजिनपदेहमुदारमक्त्या देहुस्तदिममहमर्चियतुं द्घामि ॥ ॐ ह्वीं प्रणीतामये अर्घ्यं निर्वेपामीति स्वाहा। ऐसा बोलकर अर्घ चदावे । यदि कुंद तीन हों तो तीन दफे ॐहीं आदि बोलकर तीन अर्ध चढ़ावे । फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे ममाणे होम करे ।

होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छुद्दारा तोड़ा हुआ, खोपरा, किसामिस, शकर, छवंग, कर्पूर, छोटी इछायचिके दाने आदि सुगान्धित द्रन्य छेवे । इन सबके बरावरका यी छेवे और नीचे छिखे एक २ मंत्रपर यी और सुगान्धित द्रन्य अग्निकुंडमें होमे ।

#### पीठिकांके मन्त्र।

व्य सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्ह्जाताय नमः ॥ २॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः ॥१॥ ॐ अचलाय नमः ॥ ६॥ ॐ अस्ताय नमः ॥ ६॥ ॐ अस्ताय नमः ॥ ६॥ ॐ अस्ताय नमः ॥ ६॥ ॐ अनंतद्यीनायनमः ॥ १॥ ॐ अनंतद्यीनायनमः ॥१०॥ ॐ अनंतद्यीनायनमः ॥१०॥ ॐ अनंतद्यीनायनमः ॥१०॥ ॐ नीरजसे नमः ॥१३॥ ॐ निर्मलाय नमः ॥११॥ ॐ नीरजसे नमः ॥१६॥ ॐ निर्मलाय नमः ॥१६॥ ॐ अन्तराय नमः ॥१६॥ ॐ अम्राय नमः ॥१८॥ ॐ अम्राय नमः ॥१८॥

ॐपरमघनायनमः २३॥ॐपरमकाष्ठायोगरूपाय नमः २४ ॐछोकायवासिनेनमोनमः २५ॐ परमसिद्धेन्योनमोनमः ॥२६॥ॐअईत्सिद्धेन्योनमो नमः ॥२७॥ ॐकेवालिसिद्धे॰ भ्यो नमो नमः॥२८॥ॐअंतःकृत्सिद्धेन्यो नमोनमः॥२९॥ ॐ परंपरासिद्धेन्यो नमो नमः ॥३०॥ ॐ अनादिपरंपरा सिद्धेन्यो नमो नमः ॥ ३१॥ ॐ अनाचनुपमसिद्धेन्यो नमो नमः॥३२॥ ॐ सम्यग्दष्टचासन्नमञ्यनिर्वाणपूजाही॰ भीनद्राय स्वाहा ॥ ३३॥

इस तरहें ११ मंत्र पढ़ आहृति देकर फिर नीचे छिखा आज्ञीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहृति देवे और पुष्प छे अपने म सर्व पास बैठनेवालोंके ऊपर दाले। सेवाफलं षट्परमस्थानं भवतु। अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु॥

अय जातिमंत्र ।

क सत्यजन्मनः शरणं प्रपद्ये॥ १ ॥ ॐ अईज्जन्मनः शरणं प्रपद्ये ॥ २ ॥ ॐ अईन्सातुः शरणं प्रपद्ये॥ ३ ॥ ॐ अईत्सुतस्य शरणं प्रपद्ये ॥ १ ॥ ॐ अनादिगम् नस्य शरणं प्रपद्ये ॥ ५ ॥ ॐ अनुपमजन्मनः शरण प्रपद्ये ॥ ६ ॥ ॐ रत्नत्रयस्य शरणं प्रपद्ये ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्द्धे सम्यग्द्धे ज्ञानमूर्ते ज्ञानमूर्ते सरस्वति सरस्वति स्वाहा ॥ ८ ॥

इस तरह जातिषंत्र पढ़ आह आहति देकर आशीर्वाट स्वक नीचे लिखा मंत्र पढ़ आहति दे प्रप्प क्षेपे । सेवाफलं पट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।

## अथ निस्तारकमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥१॥ ॐ अई उजाताय स्वाहा॥२॥ ॐ षट्कर्मणे स्वाहा ॥३॥ ॐ यामपतये स्वाहा ॥ ४॥ ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा ॥५॥ ॐ स्नातकाय स्वाहा ॥६॥ ॐ येवब्राह्मणाय स्वाहा ॥ ८॥ ॐ येव्वव्याह्मणाय स्वाहा ॥ ८॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा ॥ १०॥ ॐ सम्यग्ह छे सम्यग्ह छे निधिपते निधिपते वैश्रवण वैश्रवण स्वाहा ॥ ११॥

इत तरहँ ११ आहृति दे फिर बही " सेवाफर्ड पट्परम स्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाथिमरणं भवतु ।" मंत्र पढु आहृति दे पुष्प सेपे ।

#### अथ ऋषिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्हड्जाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्प्रन्थाय नमः ॥३ ॥ ॐ वीतरागाय नमः ॥ ४ ॥ ॐ महाव्रताय नमः ॥५॥ ॐ त्रिगुप्ताय नमः ॥६॥ ॐ महायोगाय नमः ॥७ ॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८ ॥ ॐ वेविधयोगाय नमः ॥८ ॥ ॐ वेगघराय नमः ॥१० ॥ ॐ पूर्वधराय नमः ॥११॥ ॐ गणघराय नमः ॥१२ ॥ ॐ परमार्षिग्यो नमो नमः ॥१३॥ ॐ अञ्चपमः जाताय नमो नमः ॥१४॥ ॐ सम्यग्द्ये सम्यग्द्ये मूपते मूपते नगरपते नगरपते कालश्रमण कालश्रमण स्वाहा ॥ १५ ॥

ऐसी १५ आहाति देकर वहीं निम्न किखित अभीकींद सूचक मंत्र पद आहाति दे पुष्प क्षेपे। "सेवाफळं षट्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥"

# अय सुरेन्द्रमंत्र ।

कै सत्यजाताय स्वाहा॥१॥ॐ अईज्जाताय स्वाहा॥१॥ ॐ दिव्यजाताय स्वाहा॥६॥ॐ दिव्याचिर्जाताय स्वाहा ॥ १॥ ॐ नेमिनायाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ सोघमीय स्वाहा ॥ ६ ॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाहा ॥७॥ अनुच-राय स्वाहा ॥ ८ ॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाहा ॥ ९ ॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाहा॥१०॥ॐ परमाईताय स्वाहा ॥११॥ ॐ अनुपमाय स्त्राहा ॥१२॥ ॐ सम्यग्द्रप्टे सम्यग्द्रप्टे-कल्पपते कल्पपते दिन्यमूर्ते दिन्यमूर्चे वज्रनामन् वज्रनामन् स्वाहा ॥ १३ ॥

इसतरहँ १३ आहृति दे नही पहिले लिखित आर्शार्वाद सूनक मंत्र पढ़ आहृति दे गुप्प क्षेपे।

#### अथ परमराजादिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय स्वाहा ॥ १ ॥ ॐ अईज्जाताय स्वाहा ॥ २ ॥ ॐ अनुपमेन्द्राय स्वाहा ॥ ३ ॥ ॐ विजयाच्ये- जाताय स्वाहा ॥ ४ ॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥ ५ ॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥ ७ ॥ ॐ सम्यग्देष्टे सम्यग्देष्टे

इस तरह ९ आहृति दे वही आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहू-ति दे पुष्प क्षेपे ।

#### अथ परमेष्टिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐअईज्जाताय नमः ॥२॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ परमाईताय नमः ॥४॥ ॐ परमरूपाय नमः ॥५॥ ॐ परमतेजसे नमः ॥६॥ ॐ परमगुणाय नमः ॥७॥ ॐ परमस्यानाय नमः॥१०॥ ॐ परमयोगिने नमः॥१॥ ॐ परममान्याय नमः॥१०॥ ॐ परममान्याय नमः॥१२॥ ॐ परमक्रीक्षिताय नमः॥११॥ ॐ परमिन्नज्ञयाय नमः॥१२॥ ॐ परमिन्नज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञयाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञायाय नमः॥१८॥ ॐ परमविज्ञाय नमः॥१८॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥१८॥ ॐ महिते नमः॥२०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमनेत्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमिष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ परमेनित्रे नमो नमः॥ २०॥ ॐ परमेष्ठिने नमः॥२१॥ ॐ

इस प्रकार २२ आहुति देकर वही आशीर्वोद सूचक मंत्र पढ़ आहुति दे युष्य क्षेपे।

इस तरहँ (३३+८+११+१५+१३+९+२३) ११२ आहृति और ७ आहृति आर्थीर्वादकी ऐसी १२० आहृति दे होम पूर्ण करे।

ये सात मकार पीठिकाके गंत्र हैं।

फिर गर्माणान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आहूति देवे और एक २ आहूतिके साथ पति पत्नीपर पुष्प सेपे; स्वयं बाळे व पूजा करनेवाळा ढाळे।

#### गर्भाधान कियाके साम मंत्र।

सज्जातिभागी मव ॥ १ ॥ सद्गृहमागी भव ॥ २ ॥ सुनीन्द्रभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रभागी भव ॥ २ ॥ परमराज्यभागी भव ॥ ५ ॥ आईत्यभागी भव ॥ ६॥ परमनिर्वाणसागी भव ॥ ७ ॥

इस शकार होन करके शांतिपाठ, विसर्जन जैसा मंदिरोंमें करते हैं करे। बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सतकार कर व यथायोग्य दान देय आप पाते पत्नी परम शीति सहित अपने २ पात्रमें भोजन करें। फिर दिनमर आनन्दमें वितावें, किसीसे कछह छढ़ाई झगड़ा व शोक विपाद न करें और न पापोंके चिन्तवनमें समय वितावें। राजिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पतिसे शेम मगट करें। विषयानुराग विना सर्व शेमके साथ पुत्रोत्पिकती कांकासे पति पत्नी संभोग करें।

यह गर्भाषान कियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गुर्भ रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्माको पुहळपरमाणु-

ऑद्वारा असर पहुंचेगा।

## २. त्रीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्भके दिनसे तीसरे गहीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पति मुगंधित पदायोंसे स्नान कर, मंदिर जा, घर आ पूजाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था वैसी ही पूजा तथा होम करे। पीटि-काके सात मकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे छिस्ने स्नास मंत्र पढ़ बाहुति देवे और पति पत्नीपर तथा पत्नी पतिपर पुष्प क्षेपे। त्रैंछोक्यनाथो भव ॥ १॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्नस्वामी भव ॥ ३॥

फिर शांति विसर्जन करके दान देने भोजन करे, कराने ! इस कियासे धार्मिक शींति पैदा करनेका अभिमाय है और वाळकपर इसीका असर ढाळना है । इस दिन याने शींति किया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण वांचे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे और यदि योग्यता हो तो नित्य वाने वजवाने, उच्छव करे।

३. सुप्रीतिकिया—तीसरा संस्कार ।
गर्भाषानसे ५ वें महीने सुप्रीति किया करे । इस कियामें
भी पहिलेकी मांति पूजापाठ होमादि करे । सात प्रकारके
पीठिकाके मंत्रींतक वही विधि है । फिर इस क्रियाके निम्न लिखत सास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे ।
अवतारकल्याणमागी मव ॥ १ ॥ मन्दरेन्द्राभिषेकक-ल्याणमागी मव ॥ २ ॥ निष्कांतिकल्याणमागी भव ॥ ३ ॥ आईत्यकल्याणमागी भव ॥ १ ॥ परमानिवाण-

इस मांति पूना करके श्रेमपूर्वक दान देश आहार करें है यह क्रिया परम श्रीति बदानेवाली है।

कल्याणमागी 'सव ॥ ५ ॥

४. धृति किया-चौथा संस्कार ।

यह किया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है । इसमें भी पहिलेकी तरहें पूजापाठ होगादि करे । सात पीटिकांक मंत्रें तक वहां विधि है । फिर इस क्रियाके नीचे लिखे मंत्र पद आहुति दे पुष्प सेपे ।

सञ्जातिदात्भागी भव ॥ १ ॥ सदगृहदात्भागी भव ॥ २ ॥ सुनीन्द्रदात्भागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रदात्भागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रदात्भागी भव॥॥॥ आर्ह्त्यदा-त्भागी भव ॥ ६ ॥ परमनिर्वाणदात्भागी भव ॥।॥

फिर शांतिपाठ विसर्जन करके दान देव आहार करे,. करावे । यह किया धर्य प्रदान करनेवाली है।

५, मोद्किया-पाँचवा संस्कार ।

यह किया गर्भके दिनसे ६ वे गास करनी होती है। इसमें भी पहिलेकी तरहें सात पीठिकाके मंत्रों तक होन करके किर इस कियाके नीचे लिखे खास मंत्र पड़के आहूति देवे और पुण क्षेपे। सङ्जातिकल्याणभागी भव ॥ १॥ सद्गृहकल्याणभा गी भव ॥ २॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३॥ सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ १॥ सुरेन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ५ ॥ मंद्राभिषेककल्याणमागी भव ॥ ६॥ यौवराज्यकल्याणभागी भव ॥ ७॥ महाराज्यकल्याण• सागी सव ॥ ८॥ परमराज्यकल्याणमागी सव ॥ ९॥ आर्हत्यकल्याणमागी मव ॥ १०॥

पश्चात् शांति विसर्जन करे। फिर गर्भिणी स्त्री अपने उदर-में गंघोदक छगावे। पति नीचे छिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए और उसी मंत्रको गंघोदकसे उसके पेटपर छिखे।

ॐ कं ठं ह्वः यःअसिआउसा गर्भार्मकं प्रमोदेन परि रक्षत स्वाहा।

फिर पत्नीके हाथमें जमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सूत्र वांघे । इस दिन घरमें मंगळाचार करे,दान देय, आहार करे, करावे तथा गीत गावें, वादित्र वजावांवें ।

# गर्मिणी स्नीके कर्तव्य ।

५ वें महीनेसे गर्मिणी सी वहुत ऊंची जमीनपर चहे उतरे नहीं, नदी तरके न जाने, गाड़ीपर न वेंटे, कठिन दवाई न साने, सार पदार्थ न साने,मैथुन सेवन न करे,नोझा न दोने !

## पतिका कर्तेच्य ।

गर्मिणी लीके पतिको उचित है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान वादिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न या सके। गर्मिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

६. प्रियोद्भविकया—छठा संस्कार । यह क्रिया जब बाछक जन्मे तव करनी होती है। इस दिन घरमें पीइलेकी तरहँ पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करें। पिता व कुटुम्बीजन सामने रहें। जब सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे लिखे मंत्रोंको पढ़ आहृति देवे। दिन्यनेमिविजयाय स्वाहा। परमनेमिविजयाय स्वाहा। आईत्यनेमिविजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंथोदकसे वालकके अंगको छाँटे देवे । यदि घरमें मितमाजी व यंत्र न हो तो श्रीमंदिरजीसे गंघोदक मंगा लेवे । फिर पिता वालकके सिरको स्पर्ध करे और आधी-वाद देवे । अश्रीस देते समय पिता इस तरहँ कहे:— कुळजातिवयोरूपगुणै: शीलप्रजान्वयैः । भाग्यात्रिधव-तासौम्यमूर्तित्वैः समिधिष्ठिता ॥ सम्यग्दृष्टिस्तवास्त्रे-यमतस्त्त्रमपि पुत्रकः। सम्प्रीतिमाप्तुहि त्रीणि प्राप्य च-काण्यतुक्तमात्॥ १११-११२॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरहें कहे:—
"तेरी माता कुछ शुद्धिः, जाति कुछ शुद्धिः, वय, रूप,
श्रीष्ठ इत्यादि गुणिनकर मंदित, उत्तम संतानकी उपजावनहारी, भाग्यवती, सौभाग्यवती, विधिमार्गकी महत्ति करनहारी,
महा सौम्यमृतिं, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुत्रतकी पाछनहारी, महा योग्य । अरे! हे पुत्र तू हूं दिव्यचक्र जो इन्दुपद अर
विजयचक्र जो चक्रवर्ती पद अर परमचक्र जो तीर्थेयर पद

इन तीन चंक्रिनिका अनुक्रमसे धारक हुल्यो। " पुत्रके श्रंगको छकर उसके रूपमें अपना साम्रात् रूप देख केह्यारि यह कहे:-

अङ्गदङ्कात्सम्भवसि हृदयादिष जायसे । आत्मा वै पुत्र-नामाऽसि स जीव शतदः शतम् ॥ ११४ ॥

अथना भाषामें इसतरह बड़े:—हे पुत्र ! तू मेरे अंगतें उपन्या है, इदययकी उपन्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है। सो बने वर्ष जीव।

फिर दूप घीसे बना हुआ अग्रत छेकर उससे बाडककी नामिको सींचे और नामि-नाड कोडे, उस समय यह अग्रीस देवे:-

बारिनपो यब, श्रीदेन्यः ते जातक्रिया कुर्वन्तः । " इसका सापार्वे यह है कि, "धातिया कर्म जीवे तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करे।"

फिर बहुत यत्नके साथ बालकके झरीरमें सुगंबित चूर्ण याने चबटना लगाकर श्लोभित करे । फिर सुगंबित जलसे बालकको स्नान कराबे वस समय यह मंत्र पढ़े " मंदिरापि-वेकाहों भव।" फिर पिता बालकके सिरपर असत टाले और अश्लीस कहे " चिरंजीववात ।"

फिर औषिपर्योसे पिछेहुए चीको बाछकके ग्रेहरें माता तथा अन्य कुडुम्बीसहिव पिता छगावे । उस समय ग्रह मंत्र पढ़े " जस्यात् कर्ममर्छ कुरस्नं । " फिर बेंडिकेंकों धुंह भाताके आंचल (स्तन) में लगावे, बद यह मंत्र पहें " विश्वेश्वरा स्तन्य भागी भूयात्।"

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवे । वालकका जरापटल नाभि—नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र धान्य उपजने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिले यह मंत्र पदे "सम्यग्द्छे सर्वमात् वसुधेर स्वाहा।" यह मंत्र पदृक्तर पहिले असत और जल गहुमें हाले। फिर जरापटल और नामि—नाल गाड़े । इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्ते। फिर जरापटलादि रक्ते वव यह मंत्र पहे।

" त्वत्पुत्रा इव मत्पुत्रा भूयात्मुचिरजीविनः।"

फिर सीरहस वड़ पीपल आदिकी शाला उसी जमीनमें रक्ते, गड़ा बन्द करें !

इघर माताको उच्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तर यह

मंत्र पदे ।

"सम्यग्हेष्टे सम्यग्हेष्टे आसन्नभन्ये आसन्नभन्ये विश्वेदवरे विक्वेदवरे ऊर्जितपुण्ये ऊर्जितपुण्ये जिन-माता जिनमाता स्वाहा ।"

इस प्रकार जन्मके दिन किया की जावे।

पूजा करानेवाला दिन पितासे सब काम कराने । नहां अहत आदिकी पूजाका विघान हो उसे दिन आप करे । अ

<sup>#</sup>नोट-आविपुराणमं सर्व किया पिता है। को करनी दिखा है। पूँकि बालकके जन्मसे पर्तमान प्रवृत्तिके अनुस्तर पिताको स्तक दम जाता है, इस हिये पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे। सम्पादक ।

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस बाछकको रात्रिके विषे हायमें छेकर ऊंचा करके नंसर्जोंकर मंहित आकाश दिखावे, तब यह मंत्र पढ़े " अनंतज्ञानदर्शी सव" ।

#### ७. नामकर्म-सातवां संस्कार ।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन वाळकका नाम रक्खे । नाम बहुत सुन्दर रक्खे, इस दिन भी ऊपर कहे ममाण पूजा व होम सात मकार पीटिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे छिखे मंत्र पदकर वाळकके सामने आहति देवे:—

" इत्यष्टमहस्रनाममागी मन । विजयनामाष्टसहस्रमागी मन । परमनामाष्टसहस्रमागी मन ।"

फिर गृहस्थानार्थं व द्विज १००८ नाम जो सहस्रनाममें आते हैं अथवा अन्य श्रुम नाम कागृज़के अळग २ इकड़ॉपर छिखकर रख दे और किसी सदानारी मनुष्य व नाळक द्वारा एनमेंसे १ पत्र एउवा छे। उसमें जो नाम निकळे वही नाम पुत्रका रक्ते। नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदास, श्रुमचंद्र, हानचंद्र, रत्नज्योति आदि।

इस दिन भी सर्वको दान देय संतोषित कर पिता आहार पान करे।

#### ८. वहिर्यानिकया-आठवां संस्कार।

दूसरे, तीसरे अथवा चौथे गहीने ठीक मुहर्न और अनुक्छ दिनमें प्रमूति—घरसे वालकको बाहर लाया जावे । आजकल लोग एक मास भी नहीं वीतता है कि वालकको प्रमूति—घरसे बाहर कर लिया करते हैं । ऐसा नहीं करना चाहिये । क्योंकि प्रमूति—घरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातोंगर चला जाता है । मस्ति—घरमें माताका यह फुर्ज़ है कि पुत्रकी पालना मले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई बरीरकी निवलताको दूर करे ।

इस दिन भी पिहेलकी तरहं पृना होम करे। फिर माता अयवा घाप वालकको स्नानाहि कराय योग्य वत् पहिराय प्रसूति—घरसे वाहर लावें और होम कुंडके समीप सविनय माता वालक सहित वेठे। उसं समय नीचे लिखे मंत्र पह आहृति देवे। उपनयानिष्कांतिमागी भव ॥ १॥ वैद्याहानिष्कान्तिभागी भव ॥ १॥ वैद्याहानिष्कान्तिभागी भव ॥ १॥ वैद्याहानिष्कान्तिभागी भव ॥ १॥ योवरिनष्कान्तिमागी भव ॥ १॥ योवरिनष्कान्तिमागी भव ॥ ६॥ महाराज्यनिष्कान्तिमागी भव ॥ ६॥ परमराज्यनिष्कान्तिमागी भव ॥ ६॥ परमराज्यनिष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ व्याहिन्य-निष्कान्तिभागी भव ॥ ८॥

फिर सर्व बंधुजन इन्द्रम्बी इपेस बालकको देखें और उसके

इाथमें द्रव्य देवें । इसका अभिमाय यह है कि आगायी कालमें यह पिताका घन पाने ।

फिर सर्व क्कडुम्बी-जन मिलके मातासहित वालकको घूम-धामके साथ श्रीजिनमन्दिरमें ले जाँग, दर्शन करावें। यदि यह न घन सके तो घरमें जो वैत्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ें।

ॐ नमोऽहेते भगवते जिनमास्कराय तव मुखं बालकं दर्शयामि दीघीयुप्यं कुरु कुरु स्वाहा ।

फिर छीटकर दानपूर्वक वैष्ठुजर्नोका सम्मान करके आहारपान करे।

#### ९. निपद्याक्रिया-नवां संस्कार ।

पांचर्ने महीने अथवा जब वालक वैटने योग्य हो जाने तब यह क्रिया करनी चाहिये। इस क्रियाका यह मतलव है कि यह वालक विद्यांके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे। इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकाके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे।

दिव्यसिंहासनमागी मव || १ || विजयसिंहासन-मागी मव || २ || परमसिंहासनमागी मव || ३ ||

फिर अक्षत बाळकके मस्तकपर दाळ, उस वाळकको पर्छ-गपर वैठाने जिसपर कि रुईके कोमळ विछाने विछे होवें। इस दिन घरमें मंगळ गीत गाये जावें

#### १०. अन्नप्रासन किया-इसवां संस्कार ।

जब वालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तर उसको अन्नके आहारका मारम्म करना चाहिये । जब तक यह किया न हो जाय तबतक अन्न नहीं खिल्हाना चाहिये ।

इस दिन भी पहिले की भांति पूजा व होय पीटिकाके मंत्रों तक करके फिर नीचे लिले मंत्रोंसे होय पूजा करके वाल-कके ऊपर असत डाल उसको सुबल्लोंसे मुग्नोभितकर अन्न श्रुक्त करावें ।

दिन्यामृतभागी भव ॥ १ ॥ विजयामृतभागी भव ॥ २ ॥ अक्षीरामृतसागी भव ॥ ३ ॥ इस दिन भी घरमें मंगळाचार करे ।

# ११ न्युप्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया— ग्यारहवां संस्कार ।

जब बालक जन्म-दिनसे १ वर्षका हो जाय तव यह किया करनी चाहिये। आजके दिन इष्ट्रबंधु मित्रजनोंको गुलाना चाहिये। पहिलेकी तरहें पृजन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके आशीर्वाद-सूचक असत, वहांसे सजित बालकके जपर सेपे।

उपनयनजन्मवर्षवर्धनभागी भव ॥ १ ॥ वेवाह-निष्ठवर्षवर्द्धनभागी भव ॥ २ ॥ मुनन्द्रजन्मवर्षय- द्धिनमागी मव ॥ ३ ॥ मुरेन्द्रजन्मवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ४ ॥ मन्द्रामिषेकवर्षवर्द्धनमागी भव ॥ ५ ॥ यौवराज्यवर्षवर्द्धनमागी मव ॥ ६ ॥ महाराज्यवर्ष-वर्द्धनमागी मव ॥ ७ ॥ परमराज्यवर्षवर्द्धनमागी मव ॥ ८ ॥ आईन्त्यराज्यवर्षवर्द्धनमागी मव ॥ ९ ॥

इस प्रकार पूजन विसर्जन करके यथाश्वक्ति दान देवे, वैधुजनोंका सम्मान करे, चन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घरमें मंगळ गीत गवावे !

## १२. चौलिकिया अयना केशवायकर्म ( मुंडनिकया ) बारहवां संस्कार ।

जब वालकके केश वह जावें तव यह ग्रंडनिकया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किन्तु तेरहवां संस्कार वालकके पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसलिये उसके पहिले २ जब वालक दो तीन व ४ वर्षका होय तव यह किया यथायोग्य की जावे। श्चम दिन देखकर ग्रंडन कराना योग्य है। पहलेकी तरहें पूजा होमादि करे। पीठिकाके गंत्रोंके वाद नीचे लिखे गंत्रोंसे होम करे। वालक व वंधुजन वस्नोंसे सक्तित निकट बैठें।

डपनयनमुण्डमागी मन ॥ १ ॥ निर्प्रन्यमुंडभागी सन ॥ २ ॥ निष्कान्तिमुंडमागी मन ॥ ३ ॥ परम- निस्तारककेशभागी सव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकेशभागी सव ॥ ५ ॥ परमराज्यकेशभागी भव ॥ ६ ॥ आ-ईन्त्यराज्यकेशभागी भव ॥ ७ ॥

फिर भगवानके गंधोदकसे वालकके केश गीले करके अश्विकाके अक्षत वालकके सिरपर डाले जावें । फिर वालक दसरे स्थानपर जावे और उस समय चोटी सहित विलक्षल सिर हुंडन कराया जावे । इधर विसर्जन हो जाय । फिर बालकको गंध-जलसे म्हान कराके चंद्रनादि सुगंध द्रव्य बालकके मस्तकादि अंगोंपर लगावे, तथा योग्य आशृपण पहिरावे । सुन्दर बस्तोंसे सुसज्जित कर सर्व वंधुनन पिल्कं जस वालकको श्रीमृनिमहाराजके निकट हे जावें । यदि म्नि महाराज न हों तो श्रीजिनमंदिरजीमें गाजे वाजके साय छे जारें और वहां दर्शन व प्रणाय तथा सामग्रीकी भेंट कराय फिर गृहस्थाचार्य या द्विन वालकके यसकपर चोटीके स्थानपर चंद्रनसे साथिया कर देः जिसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटी रखनी होगी। फिर श्री मंदिरनीस सर्व घर छाट आवें और दानादि करें, वंधुननोंको आहार कराय आप भोजन करें । घरमें मंगलगीत गाए जावें ।

इस क्रियामें आधूषण पहिरानेका वर्णन टिखा है, सो आधूषण ऐसे मुटायम होने चाहिये, जिससे बाटकको कर न हो। आधूषणों में आनकट इंटर व बाटे कार्नोमें पहने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके बींधे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह मगट होता है कि माचीन काल्में विना कानोंको वींथे ही कानोंपर उत्परसे ही क्रंडल पहनाते होंगे।परन्तु 'सोमसेन त्रिवर्णाचार'में कार्नोके व नाक (कन्या-के सम्बन्धमें ) के वींचे जाने की विधि व मंत्र छिला है । माल्स होता है कि उस समय यह रीति शचलित होगी। हमारी सम्मतिमें यदि वींघनेकी पृथा वन्द की जावे तो चालकोंको कार्नोके विधानेका कष्ट न हो । तथापि सोयसेनजीके लिखे बतुसार इम उस मंत्रको छिख देते हैं। जनतक यह पृथा न छोड़ी जाय तब तक जैन-यंत्रके अनुसार ही यह कार्य्य किया चाय। कर्ण-वेष क्रियाको सोमसेनजीने नामकियाके साय ही करना कहा है तथा नामक्रियाको जन्मसे ३२ वें दिन भी कर सक्ते हैं, ऐसा कहा है । चूंकि मुंडनिकयाके साथ है। यह क्रिया होनेकी पृथा है इसिक्टिये यहींपर वह मंत्र किसा चाता है। जिस समय गुंडन कराया जाय उसी समय कर्ण-बेघ भी हो सक्ता है।

कर्णवेष मंत्र । ॐ द्वीं श्रीं अर्ह बालकस्य हुः कर्णनासावेषनं करोसि स सि सा उ सा खाहा ।

१३ लिपि संस्थान किया-तेरहवां संस्कार । जब बालक पांच वर्षका हो जाय तब यह क्रिया किसी शुभ दिन विर्षं की जाती है । यदि अध्यापक घरमें ही आकर पढ़ाने तब तो यह किया घरहीमें की जाय, किन्तु जो किसी जनशालामें पढ़ने जाने तो नहीं यह किया की जाय । तन सर्व वंधुजनोंको एकत्र कर वालकको नन्नाभूप-णोंसे सिक्तित कर गाजे वाजेके साथ शालामें ले जानें। वहीं पूजन और होमकी विधि की जाय । जसा होमाहि पिठिकाके मंत्रोंतक इसकी पूर्वकी कियाओंमें हुआ है वसा ही यहां किया जाय । फिर नीचे लिसे मंत्रोंसे होम करके असत बालकके उपर डाले जानें।

शब्दपारगामी भव ॥ १ ॥ अर्थपारगामी भव ॥ २ ॥ शब्दार्थसम्बन्धपारगामी भव ॥ ३ ॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'ॐ अक्षरको लिख-बावे । लिखानेका विधान यह हैं कि असतोंको कलमसे जोड़ कर असर बनवावे, व कश्वरसे कलम हारा अस्त,सोने, चांदी, व पातु पापाणकी पाटीपर लिखवावे । ॐ के पीछे ॐ नमः सिद्धेष्यः' लिखवावे तथा वैंचवावे । फिर अन्य असर मी लिखा व वेंचा सक्ता है । वालकको असरोंकी लिपि-पुस्तक दी जाय और उसके रखनेकी विधि वताई जावे । जिस समय वालकको गुरु असराभ्यास करावे उस समय वालक गुरुके सामने वस्नादि द्रव्य मेंट रखले और हाथ जोड़ मणाप करे, विनयसे गुरुके सामने बेंटे । उस समय वालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व बंधुननोंको व गुरुके अन्य विष्योंको मिछान्नादिसे सम्मानित करे, याचकोंको नृष्त करे । फिर गाने वाने सहित घरको छीटे, यथायोग्य वंधुओंका सत्कार कर मोजन किया जाय ।

आजके दिनसे प्रतिदिन बालक अक्षर व अंक आदिका अभ्यास करे अर्थात् इसके आगे करीव ३ वर्षमें होनेवाली जो डपनीति किया है इसके पहिले २ अपनी ( Primary Education) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर छे: याने अक्षर, शब्द, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, छिलना, वांचना अर्थ समझना, जोड़, बाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीसे । यदि एकके सिवाय अन्य छिपिके क्षान्त्राँका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन छिपियोंको भी इस कालमें सीख लेवे तथा साधारण धर्मकी शिक्षा भी छेता रहे, जिससे अपने जैनपनेकी पहचानता जाय। नित्य दर्शन, जाप आदि व खानपान कियाओंमें ठीकर वर्ते । इस कालमें वालक मातापिताके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक हारा घरमें व उसके स्थानपर छेता है। मायमिक श्विसा (Primary Education)में इस बालकको उपनीति कियाके पहिलेर चतुर हो जाना चाहिये। इसीछिये ३ वर्षका काळ नियत किया गया है।

१४. उपनीति किया (जनेक किया)—चौदहवां संस्कार । गर्भके दिनसे जब बालक ८ वर्षका हो जाय तब ग्रुथ नक्षत्रमें में यह यहोपवीत किया करनी योग्य है। त्रिवणीचारमें यह भी विधि है कि ब्राह्मण ८ वें वर्षमें, सबी ११ वें वर्षमें, तथा चैक्य गर्भसे १२ वें वर्षमें यह्मोपवीन करावे । तथा अंतर्का हर ब्राह्मण, सबी, चैक्यके लिये कमसे १६, २२ ऑर २४ वर्ष है, परन्तु आदिषुराणके अनुसार तीनोंके लिये सामान्य काल ८ नर्ष है।

इस दिन श्रीजनमंदिरजीमें व किसी साम मंद्रपमें नहीं श्रीजिनिषम्य विराजमान हो और वंशुजनादि वेट सकें वहीं यह किया होती चाहिये। गृहस्थानार्थ वा मबीण दिन या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया कराये। परली कियाओंकी तरह पूजा व होम सात पीटिकाके मंत्रों कि किया अन्य अपने सब फेबोंका ग्रंडन कराय म्नान कर गृहस्थाचायके निकट आवे तब दिन नीचे लिखे मंत्रों से आहाने देता हुआ उसके क्रयर अक्षत डाले और किर विकाररहित सफेट बखादि पहिरावे, आदिकी क्रिया करें।

परमनिस्तारकर्छिगभागी भव ॥ १ ॥ परमर्पिछिग• भागी भव॥२॥ परमेंद्रिलगभागी भव॥३॥परमराज्य-र्छिगभागी भव॥ ४॥ परमाईन्त्यर्छिगभागी भव॥५॥ परमानिर्वाणर्छिगभागी भव॥६॥

पहले क्रमरमें मूंजका डोरा तीन तारका वटा हुआ (लाल हो तो शुभ हैं ) नीचे लिखा मंत्र पढ़ तीन गांट देकर पीपे । तीन गांठ देनेका यह मतछव है कि यह रत्नत्रयकाः चिह्न है।

ॐ हीं कटिप्रदेशे मौजीबन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा |

फिर सपेद कपढ़ेकी कोपीन मौजीको पकड़के नीचे छिखा । मंत्र पढ़के अक्षत ढाछते हुए वांघे ।

ॐ नमोऽहित मगवते तीर्थकर परमेश्वराय कटि सूत्रं कौपीनसिहतं मौंजीबन्धनं करोमि पुण्यं बंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यहोपवीत नीचे लिखा मंत्र पढ़के टाले। यहोपवीत कचे स्तका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका बनाया जाय, जिसका त्रयोजन यह है कि यह वालक ७ परम स्थानका भागी हो।

अ नमः परमञ्जांताय शांतिकराय पवित्रीकृताई रत्न-त्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं द्धामि मम गात्रं पवित्रं भवतु अर्हे नमः स्वाहा।

फिर मुंढे हुए सिरमें चोटीको गांठ छगाने, मस्तकपर नीचे छिखा मंत्र पढ़ पुष्पमांछा रक्खे ना पुष्प डाले। मस्तकपर तिलक करे और १ सफ़ेद बोती और सफेद दुपटा पहरावे। मूंढनेका मतलब यह है, यह मन बचन कायको मूंढने अर्थात् वज्ञमें रखनेकी इच्छाको दृद्धि करे। ॐ नमोऽईते भगवते तीर्थकरपरमेश्वराय कटिसूत्र परमेष्टिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्यामि मां परमेष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्रीँ ह्वीं आई नमः स्त्राहा |

चङ्चल धोई घोती इपट्टा देनेका मतलव यह है कि यह अरहंतके पित्रत्र इन्डफा घारी है। फिर वह वालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ जोड़कर एहस्या-चार्यसे त्रत मांगे, तब दिन नीचे लिखा मंत्र तीन वार पढ़-कर णमोकार मंत्र देवे, तथा पांच स्थूल पापोंके त्यागका उपदेश है और स्थूलपने आहिसा, सत्य, अस्तेय, शील और राणाका घटाव-ये पांच वत भले मकार समझकर प्रत्य करावे। विद्याभ्यास करने तक पूरा बहाचर्य ग्रहण करावे। अर्थ ही श्री ही ही कुमारस्योपनयनं करोनि अर्थ विद्योचमो भवतु का सि आ उ सा स्वाहा।

तथा नीचे लिखी वातोंके न करनेका उपदेश देवे । और इसका दूसरा शुभ नाम रक्से ।

१. हरे काष्ट्रसे दन्त-धावन न करे। २. ताम्ब्ल न खावे। ३. सुरमा न लगावे। ४. हलदी आदि पदार्थोको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध नलसे मितिदेन नहावे। ५. खाटपर न सोवे, तखत चटाई व भूमिपर अकेले सोवे। ६. दूसरेके अक्षसे अपना अंग अकेले न छुवावे।

फिर वह वालक अभिके उत्तरकी और खड़ा हो एक अर्थ चढ़ावे और अपने आसनपर वैठे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह वालक द्विजकी आज़ा ले भिलाका पात्र ले भिला मांगनेको जावे। अत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिला मांगनेको जावे। अत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिला मांगे। ब्राह्मण व वैश्यका पुत्र तीन वर्णों के गृहस्थियों से भिला ले, गुरुके आश्रममें जावे। वहीं पहले आवककी कियाका ग्रंथ उपासकाध्ययन पढ़े। फिर व्याकरण, छंद, ज्योतिप, गणित अपने २ वर्णके योग्य पारमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। शिष्य जिसके घर भिला लेने जाय उसके आंगनमें जा " भिलादिह" ऐसा अब्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदु-लादि जो दे सो ले ले। इस तरहँ संतोष हितके साथ भिलासे छदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास, ब्रह्मचारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञोपनीत वारनेका विचार—बनेक अपने ताल्के छेद से नामितक लम्बा लटकता रहना चाहिये, नामिके नीचे न जावे, न इससे छोटा हो । लघुशंका करते समय कानमें तथा दीर्घशंका समय सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे । शीच करने बाद व सूतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर जनेकको गलेसे उता-रकर अच्छी तरह घोवे, फिर पहिने । यदि जनेक तथा मौजी-सूत्र टूट जावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे बहते पानीमें डाल दे ।

### १५. वतचर्या-पन्द्रहवां संस्कार।

इस फियाका कोई खास दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिपाय है कि वह विद्यार्थी-ब्रह्मचारी कटिचिन्ह (मीजीवन्यन), उरुचिन्ह ( जंबाचिनः ), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ह (शिर गंटा हुआ शिखा-सहित ) ऐसे चार चिन्होंसहित गुरुके पास विद्याध्यायन करे । इद्ताईसे ब्रह्मचर्यव्रत पाने । अपने वीर्य्यकी भरे प्रकार रक्षा करे । वीर्य्यका कभी भी खोटा **उपयोग न करे । गरिष्ट भोजन न खावे । भूखसं कुछ क**म भोजन करे । अपने कर्तव्यमें पूरा ब्रहीन रहे । नाटक खेल नाच कूट न देखे, जिससे परिणायों में विकार पैटा हों। इस नरह कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके शस खुत्र विद्याभ्यास करे । यदि अधिक फालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्नेकी बात नहीं है। विद्याके छाभमें खुत मतीण हो जाने। विद्याभ्यास करनेकी तो यही पद्धति हैं; परन्तु यदि ग्रुरुक आश्रममें पढ़नेका साधन न हो तो यक्षोपत्रीत कराकर रक्षकोंको योग्य ई कि अपने प्रजाको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौकवढ़ता जा रहा हो तो और अधिक पढ़ने देनें और घरमें भी जनको ब्रह्मचारीकी रीतिसे द्दी रखनेकी पूरी र चेष्टा करें । विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ २ लौकिक विद्याका पूर्ण विद्वान, विद्यार्थीकी रुचिके अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जवतक विदारूपी खीकेटाभमें विद्यार्थी छवछीन रहे तवतक यूलकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सर्गाई व विवाह करना तो दूर ही रहा । विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको सौस, मदिरा, मधु आदि अभस्य पदार्थीके लानेका त्याग होता है।

# १६. वतावतारण किया—सोलहवा संस्कार।

विद्याभ्यास कर छेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आहा छेकीं माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि मैं अब ब्रह्मचारी ही रहं अथवा उत्कृष्ट श्रावक व स्नुनिके वत पार्छ तो वह अपने मातापितासे आज्ञा छेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्रीआचार्यके निकट रह ब्रह्म ·पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेक-दाता गृहस्थाचार्य्यकी आझासे पहिलेक व्रतोंको चतारता है, वहा-भरण व पुष्पमालादि अपने कुलके योग्य धारण करता है; परन्तु मद्य, भांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तया पंच अणुत्रतींको सदाकाछ पाळता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुछके योग्य न्यापाराहि में प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात् मातापिता उसके योग्य कन्या वलाच करते हैं। जिसके साथ मसन होकर वह विवाह-संस्कार करता है।

१७. विवाह किया-सञ्जन्न मंस्कार ।
योग्य कृत्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म कार्य है । जैसा श्रीआदिष्ठराण पर्व १५ में कहा है:देवेमं गृहिणां धर्म विद्धि दारपरिग्रहम् ।
गैतानरक्षणे यताः कार्यो हि गृहमेपिनाम् ॥
अर्थात् संतानके छिये ये विवाह-संस्कार गृहस्थिपांका धर्म है
कन्याके छक्षण ।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्का सुरुक्षणाम् । आयुष्मतीं गुणाढ्यां च पितृदत्तां वरेदरः ॥ अर्थात् दूसरेगोत्रमं जन्मी हो,रोग रहित हो,गुलक्षणवान हां, दीर्योग्र हो तथा गुणवती हो (विद्याभ्याससे गृह्यमे और आत्मीक धर्ममं वतुर हो ) तथा पिताहारा दी गई हो । वरके स्क्षण ।

वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीघीनुवर्धाधिवर्जितः | सुकुली तु सदाचारो मृह्यतेऽसी सुरूपकः ॥ अर्थात् वर गुणवान ( धर्मकार्य्य तथा लाँकिक आनीवि-कादि कार्य्यमें चतुर हो ), कन्यासे बढ़ा, दीर्घायु, नीरांगी, सुकुली, सदाचारी तथा मुरूपवान हो ।

विवाह योग्य आयु । कन्याको १२ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससे पहले नहीं । यदि रजस्बलायर्भ होनेकी संभावना न हो तो १२ से अधिक अवस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रजस्वला-धर्म होनेकी संभावनापर कन्याको अवस्य विवाह देना चिंहिए। कन्याकी स्मरसे वरकी स्मर कमसे कम ४ वर्ष अधिक व अधिकसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता-पिता कन्या व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं, तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाम्दानके पहले ही मालूम हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह-धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्तु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

# वाग्दान किया ।

जिस मासमें छम्न होनेका हो उसके पहले पहले नान्दान हो जाना चाहिये। सर्व सम्बन्धियोंके सम्मुख कन्या और घरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इष्ट देनकी पूजा करके एकत्र हों, नहां गृहस्थाचार्य भी हो। तथा पहले कन्याका पिता यह बचन कहे कि " आप सबके सामने में अपनी इस क-न्याको सर्द्रमकी दृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह बचन सुन वरका पिता ऐसा कहे, "मैं सर्व मंडलिके सम्मुख आपकी कन्या-को अपने मुत्रके अर्थ वंश्व-दृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं।" फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिखलानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षन तथा नांदल देवे। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षन व नाम्बल देवे।

सगाई (गोद लेना ।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर मुलावे। उस दिन कन्याका पिता वरको बखादि देवे, टीका करे। धरमें पहलेकी भाँति देव-पूजा तथा सप्तपीटिकाके मंत्रींनक होम करना चाहिये।

इसी प्रकार वरका पिता भी किसी शुध दिन कन्याको बुलावे और उपरके समान कार्य्य किया जार ।

## लग्नविधि ।

किसी श्रुम दिनमें कन्याका पिता पंचींक सम्मुख विवाह करनेकी छत्र नियय करके पत्रमें टिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर भेजे । वरका पिता पंचींके सामने एस छत्रपत्र को बांचकर सुनावे और सेवकको बखादि देवे ।

#### सिद्धयंत्रका स्थापन ।

जैसा पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थिके यहां होना ही है। यदि न हो तो विवादके पहले यह सिद्ध यंत्र वर नथा कल्याके पिताके यस्में श्रीपंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लागा जाय अयवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय और देव गुरु शासकी पूजा नित्य की जाय ।

कंकण-बंधन विधि |

विवाहके तीन दिन पहछे गृहस्थाचार्य नीचे: छिखा मंत्र पढ़ वर और कन्याको हरएकके घरमें रह्मावंधनके छिये कंकण वांधे। इस दिन भी पहछेकी मांति सप्त पीठिकाके मंत्रों तक पूजा व होम किया जाय।

> जिनेन्द्रगुरुपूजनं अतवचः सदा धारणं । स्वशीलयमरक्षणं दृदत्सत्तपो बृंहणम्॥

इति प्रथितषट्कियानिरतिचारमारतां तवेत्यथ प्रथनकर्मणे विद्वितरक्षिकाबंघनम् ।

मंडप तथा वेदीकी रचना ।

कन्याका पिता ४ काठके बंगोंसे युक्त एक सुन्दर चौकोर वेदी वनवावे। उसे छाड बल्ल और सुत से वेष्टित करे। वीचेंग वेदी (चत्तरा) चार हाय छम्बी, चौड़ी बनावे, जिसमें तीन कटनी कन्याके हाथसे एक २ हाथ ऊंची वनवावे। सबसे ऊपरकी कटनीपर सिद्ध्यंत्र स्थापित करे। वीचकी कटनी पर शास्त्र तथा नीचेकी कटनीपर बाठ मंगळ द्रन्य अर्थात् झारी, पंखा, कळश, घ्वजा, चपर, ठोणा, छत्र और दर्पण रक्से। यदि ये मंगळ द्रन्य चांदी व धातुके बने न हों तो आठ मंगळ द्रन्योंका तोरण बांव दे तथा एक रकावीमें केशरसे चाँसट ऋदियोंके नाम लिखे अथवा नींच लिखा वाक्य लिखे ।

बुद्धिचारणात्रीक्रियातपः वलौपधिरसाक्षीणचतुःपष्टिः ऋद्धिधारकेन्यो गुरुन्यो नमः ।

तीसरी कटनीके आगे वेदीपर ही होमके लिये चीकार तिर्थिक्वंड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तस्यार रक्ते । विवाह विधि ।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचार्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य्य नीचे लिखा मंत्र पहके माशुक जलसे भरे हुए यथा-संभव नवरत्न तथा पुष्प गंघांसत व विजास फलसे शोभित कलबको यीचकी करनीपर शासकी उत्तरऔर स्थापिन करे।

ॐ अद्य भगवतो महापुरुपस्य श्रीमदादिब्रह्मणो मतेऽस्मिन् विधीयमानविवाहकर्मणि होममंडपभृमि-शुद्धवर्थं पात्रशुद्धवर्थं क्रियाशुद्धवर्थं शांत्यर्थं पुण्याह-वाचनार्थं नवरत्नगंधपुष्पाक्षतादिवीजपूरशोभितशुद्ध-प्राशुक्तीर्थंजलपूरितं मंगलकलशस्थापनं करोम्यहं इर्वा क्ष्तीं हंसः स्वाहा ।

अत्र शुभ घड़ीमें वरात लेकर वर ध्यमुको घरपर आवे! वर वरातके दिन स्नानादि कर बन्नादिसे मुसन्निन हो चैत्य-विम्ब व सिद्ध्यंत्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व वरातियों के साथ योद्धाकी भांति यथासंगव उत्सवके साथवें म्सुरके द्वारपर आवे और द्वारपर जो तीरण (वन्दन-पाछ) वंघा हो उसको स्पर्व करे। फिर द्वियों के साथ कन्या-की माता आवे। वरके मुसको देखकर वरके मस्तक उत्पर असतादिकी अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, द्व, असत और दीपकों के समूह सहित थाल छेकर जारती उतारे तथा मुद्दिका आदि कुछ मी आमूषण देवे। उसी समय वरका पिता कन्याके लिये छाये हुए वस्त्रामुषण कन्याकी माताको अर्पण करे । उसी समय करवाको स्मान करा वस्त्रामुषणों से मुस्तित की जावे।

फिर कन्याका मामा वरको छाकर वेदिक दिक्षणथार पूर्व मुखसे खड़ा कर दे। फिर कन्याको मी छाकर वरके सम्मुख खड़ी कर दे। गृहस्थाचार्य्य कोई मी मंगछ पाठ व स्तोत्र पदे। तथ कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गळेमें सुगन्यित पुष्पोंकी माछा पहिरावे।

फिर पहछे कन्याका सामा बरसे कहे, "सै तुम्हारे चरणोंकी सेनाने लिये यह कन्या देना नाइता हूं।" फिर ऐसा-ही कन्याका पिता मी कहे, फिर कन्याके इन्हम्मके अन्य छोग भी ऐसा ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने वंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वरके परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ कहता है कि, "अधुककी यह कन्या सी अधुकके पुत्र जो तुमको देना चाहता हूं, सो तू उसे यर।"

वर सिद्धमहाराजको नमस्कार करके कहता है, "हणोऽहम्" अर्थात् में वरी । फिर कन्याका पिता कहना है, "इसे प्रमेसे पाछन करना।" वर कहता है, "में धमेसे, अर्थसे आर कामसे इसका पाछन करंगा।" फिर कन्याका पिना जनकी भरी झारी हायमें टटावे। तव दोनों पक्षके छी पुरुप करें " हणीध्वं हणीध्वं हणीध्वं " अर्थात् वरो वरो वरो । फिर गृहस्थाचार्थ्य पिताकी ओरसे कहे, अमुक वर्षकी तिथि वारमें अमुक गोज नामवाछामं अपनी कन्याको प्रदान करता हूं। तव यह नीचे लिखा मंत्र पदकर झारीमेंसे जलकी थारा वरके हाथमें डाले। सर्व छी पुरुप वर कन्याके मन्तकपर अक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमे।ऽहेते भगवते श्रीमते वर्ष्डमानाय श्रीवलायुरारोग्यसंतानाभिवर्द्धनं भवतु, इमां कन्यामर्से कुमाराय ददामि इवीं हवीं है सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य्य नित्यनियमपूजा, देवशासगुल्की पूजा तथा सिद्धपूजा करे । पूजा हो जुकने पर वर और कन्या खड़े रहें अथवा शक्ति न हो तो वैठ जावें । सिद्धपूजाके वाद सात पीटिकाके मंत्रोंनक जैसा पहने हिस्सा है होम किया जावे । फिर कोई सुहागन स्त्री वर और कन्याका गठलोड़ा करे अर्थात् दोनोंका वह धांधे तथा कत्याका पिता इल्दी व मेंहरी अपनी कत्याके वाएं और वरके दक्षिण हाथमें लगावे ! फिर गृहस्याचार्य्य णमोकारमंत्र पढ़ता हुआ कत्याका वांया हाथ नीचे और वरका दाहना हाथ कपर रखकर लोड़ दे ! उस समय कत्याका पिता अपनी योग्यताजुसार दहेज देवे ! फिर सात परमस्थानकी भाप्तिके लिए वर कत्या वेदीकी सात परिक्षणा देवे ! सातवीं मदक्षिणा हो जुकने पर कत्याकी संज्ञा लूटकर वधूकी संज्ञा हो जाती है ! फिर वर वधू वेदीके सामने लड़े हो जानें; तथ गृहस्थाचार्य्य हाथमें कलक ले जल-धारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—धारा करे !

ॐ पुण्याहं पुण्याहं । लोकोचोतनकरा अतीत-कालंगजाता निर्वाणसागरमहासाधुविमलप्रमशुद्धा-मश्रीधरपुदचामलप्रमोद्धराग्निसन्मातीशिवकुसुमांजालोशि वगणोत्साहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविमलेश्वरयशोधरकृष्णज्ञान-मतिशुद्धमातिश्रीमद्रशांताश्चोति चतुर्विशतिम् तपरमदेवा-श्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ १॥

ॐ संप्रातिकालश्रेयस्करस्वर्गावरणजन्माभिषेकपारे-निष्कमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविभूतिविभूषितमहा म्युदयाः श्रीवृषमाजितश्रंमवामिनन्दनसुमतिपद्मप्रमसु पार्श्वचंद्रप्रभ पुष्पद्नतशीतल्थ्रेयोवासुप्ञाविमलानंतथर्म शांतिकुंय्वरमील्लस्तिनसुव्रतनिमेनीमपार्श्ववर्धभानाश्चेति चतुर्विशातिवर्तमानपरमदेवास्त्र वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ २ ॥

ॐ भविष्यत्कालास्युद्यप्रभवाः महापद्यदेव-सुप्रभरवयंप्रभसर्वायुघजयदेवोद्यदेवप्रजादेवोदंकदेवप्र-श्रकीर्तिजय कीर्तिपूर्णवुद्धानिष्कपायविमलप्रभवहलिर्म-लचित्रगुप्तसमाधिगुप्तरवयं भूकंदर्पजयनायविमलनायदि व्यवागनंतवीर्याश्चेति चतुर्विश्वतिभाविष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३ ॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमधरयुग्मधर-वाहुसुवाहुसंजातकस्वयंप्रभऋषभेऽवरनंतवीर्यविशालय-ज्ञधरचेद्राननचंद्रवाहुभुजंगेश्वरनेमप्रमुवीरसेनमहाभद्य-यशोभद्रजयदेवाजितवीर्याश्चोति पंचविदेहक्षेत्रविहरमाणा विशतिपरमदेवाश्च व. प्रीयन्ताम् प्रीयंतां ॥ धारा ॥ध॥ ॐ वृपमसेनादिगणधरदेवा वः प्रीयंनां प्रीयंतां

॥ थारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्टवीजपादानुसारिन्नान्टिसंभिन्नश्रोत्रप्रताश्र-वणाश्च वः शीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ६ ॥ ॐ आमर्षक्वेडजञ्जविडुत्सर्गसर्वौषघयश्च वः श्री-यन्तां श्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्रामिशिखाकाशचार णाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवद्क्षीणमहानसाख्याश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीसतसमहाघोरानुपमतपश्च व: प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ १० ॥

ॐ मनोवाङ्कायविरुनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ११ ॥

ॐ क्रियाविकियाधारिणश्च वः श्रीयंतां श्रीयन्तां ॥ घारा ॥ १२ ॥

ॐ मातिश्रुतावधिमनःपर्ययकेवलज्ञानिनश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगबाह्यज्ञानादेवाकराः कुंद्कुंदा-चनेकदिगंबरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥ ॐ इह वान्यनगरप्रामदेवतामतुजाः सर्वे गुरुभक्ता-जिनधर्भपरायणाः मवन्तु ॥ धारा॥ १५॥

दान तपोवीर्योतुष्टानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मात्पित् श्रात्पुत्रपात्रकलत्रसहत्त्वजनसंविधिवैश्रस-हितस्यामुकस्य ( वरका नाम बोल्रे ) ते घनधान्ये-श्वर्यवलयुतियशाः प्रमोदोत्सवाः प्रवद्धतां॥घारा॥१७॥

#### शान्तिधारा ।

तुष्टिरस्तु । पृष्टिरस्तु । वृद्धिरस्तु । कल्याणमरतु । अविन्नमस्तु । आयुष्यमस्तु । आरोग्यमस्तु । कर्मसिद्धिरस्तु । इप्टसंपत्तिरस्तु । काममांगल्योतसवाः संतु। पापानि शाम्यंतु । घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धर्मी वर्द्धतां । श्रीवेर्द्धतां । कुछं गोत्रं चाभिवर्धताम् । स्वस्ति भद्रं चारतु । इत्रीं ६वीं हं सः स्वाहा ॥ श्रीम• ज्जिनेन्द्र चरणारविदेष्वानंदभक्तिः सदाऽरतु ॥घारा॥१८॥ इम मकार पढ़ता हुआ मंगल फलशसे घारा छोट्ता

जाय।

#### इति श्रांतिथारा ।

फिर नीचे छिली म्तुति पड़कर गृहस्थाचार्य्थ नस्थारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाञ्जाले क्षेपण करें ।

चिद्रपभावमनवद्यमिमं त्वदीयं

ध्यायन्ति ये सदुपधित्यतिहारमुक्तं । नित्यं निरंजनमनादिमनंतरूपं तेषां महांसि मुवनत्रितये लसंति ॥ १ ॥ ध्येयस्त्वमेव मवपंचतयप्रसार-निर्णाशकारणविधौ निपुणत्वयोगात् । आत्मप्रकाशकृतलोकतदन्यभाव-पर्यायविस्करणकृत्परमोऽसियोगी ॥ २ ॥ त्वन्नाम् मत्रथनसुद्धतजन्मजातम्-द्र:ष्कमदावमाभे शम्य शुभांकुराणि | व्यापादयत्य<u>त</u>ुलमक्तिसमृद्धिमांजि स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभक्तृत्त्वमेव ॥ ३ ॥ त्वत्यादतामरसके।शानिवासमास्ते चित्तिहरेफसुकृती मम यावदीश । तावचर्सस्तिजकिब्वि पतापशापः स्थानं मयि क्षणमपि प्रतियाति कान्नेत् ॥ ४ ॥ त्वज्ञाममंत्रमनिशं रसनाप्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदवूर्णननाशहेतु । प्रत्यहराजिलगषोजनकालक्ट-

भीतिहि तस्य कियु सैनि। धिमेति देव ॥ ५ ॥
तस्मान्त्रमेव शरणं तरणं मवाव्धी
शांतिप्रदः सकलदोपानिवारणेन ।
जागर्चि शुद्धमनसा रमरतां यतो मे
शांतिः स्वयं वरतले रमसाम्युपेति ॥ ॥ ६
फिर "उदक्वंदन आदि" बोलकर वर वश्मे अर्थ
चवद्गाना चाहिये। फिर नीचे लिला मंत्र पद्कर गृहस्थावार्यः
वर वश्मे पुष्प क्षेषण करावे।

जगित शांतिविवर्धनमंहसां प्रस्यमस्तु जिनस्तवनेन मे । मुकृतवृद्धिरस्रं क्षमया युता जिनवृपो हृदये मम वर्त्ततां ॥ १ ॥

फिर गृहस्थाचार्य्य नीचे लिखा मंत्र पद पुष्पांजाले क्षेप कर पूजा विसर्जन करे तथा जलवारा देवे ।

ॐ ही अस्मिन् वित्राहमांगन्यकर्मणि आह्-यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षमापन् भवतु।

ि फिर साम् और अन्य विये वर और कन्याका अजन सहित आरता करें। गृहस्थाचार्य नीचे छिखे मंत्रसे आशीबोद देवे, वर वध् विनय करे ।

> आरोग्यमस्तु ।चिरमायुरथो शचीव शकस्य शीतकिरणस्य च रोहिणीव । मेघेश्वरस्य च सुलोचनका यथैषा मूयात्तवेप्सितसुखानुमुवोद्य घात्री ॥ १ ॥

इसके पीछे वर सास् आदिको प्रणाम करे । वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्रीजैनमंदिर व विद्या-इद्धिके कार्मोमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें । यदि विवाहमें १०००० छगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवस्य देवें। इसी हिसावसे दान करना उचित है ।

पत्रात् वर वधुको छकर व दहेजको छकर वरके सम्ब-न्धी अपने घर आवें। घरमें सात दिनतक वर वधू ब्रह्मचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनाछाप कर सकते हैं। यदि दूसरे प्राममें वरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस ग्रामके मंदिरोंके दर्शन वींद वींदनी करें, फिर घरमें पघारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके वरावर दर्शन करें। आठवें दिन श्रीमंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवें और कंकण-डोरा खोछा जावे। उस दिन रात्रि-को दूसरे तीसरे प्रहर केवछ संवानके अर्थ काम सेवन करें।

पश्चात् ऋतु समयहीमें अर्थात् रजस्वला होने पर ही कामसे-

वन करना उचित है।

.

इस तरहें विवाह-संस्कार तक १७ संस्कारोंका संके-पमें वर्णन किया गया है। विवाह सम्बन्धी विशेष विधि " जन विवाहिविधि" नामकी पुस्तकसे माद्ध्य हो सक्ती है, जो "जनग्रंथ रत्नाकर कार्याख्य, वस्वर्ड़ से शाम होनी है। अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायमे ।

### अध्याय ५ वां।

# अजैनको श्रात्रककी पात्रता।

श्रीआदिपुराण ३९ वें पर्वमें अजनको जनी बनानेका जो विधान छिखा है उसका संक्षेप भावार्थ हम यहां इसिटिय देते हैं कि हमारे पाठकोंको इसकी रीति मालूप हो। अर्जनको छुद्ध करनेकी जो कियाएं हैं वे दीक्षान्य कियाएं कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ कियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

### **?.** अवतार किया |

तत्रावतारसंज्ञास्यादाद्यादीक्षान्वय क्रियामिण्यात्वदृषिते भन्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे ॥ ७ ॥

स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम् ! गृहस्थाचार्यमयवा प्रच्छतीति विचक्षणः ॥८॥ ये श्लोक ममाणके वर्षे दे दिये गये हैं । इस कियाका मत्तक्रव यह है कि जो मन्य पहले अविधि याने
निध्यामार्गसे द्वित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी हच्छा
करके किसी मुनि अथवा मृहस्थाचार्यके पास जाकर मार्थना
करे कि मुने निर्दोष घर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके
मरूपनहारे मार्ग मुझे दोपरूप माप रहे हैं। तव आचार्य्य
देव, गुरु और घर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझवें। मुनकर वह
मन्य दुर्मार्गसे बुद्धि इटाकर सच्चे मार्गमें अपना मेम मगट
करता है और आचार्य्यको धर्मरूप जन्मका दाता पिता समस्नता है।

#### २, वतलाम किया ।

पश्चात् यह जिम्स अपनी श्रद्धा करके जतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि श्वादिपुराणमें जतोंका नाम नहीं छिखा है , परना प्रारम्भमें पांच श्रप्णजनका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके १. जस हिंसाका त्याग ( आरम्मका नहीं ), २. स्थूछ असल्यका त्याग, ३. स्यूछ चोरीका त्याग, ४. परस्तीका त्याग, ५. परिग्रहका प्रमाण तथा महिरा ( श्वराव ) मांस

नोट-इस नत-लाम कियाकी माधिमें यह भव्य मोटे स्त्रसे अन्यायों को छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना,सहद न खाना, जानब्हमकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं भारता, दूसरेको उमलेवाली झुंडको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेस्या व परस्तिसे काम-सेकन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये इन्यका ममाण कर लेना कि असुक रकम हो जानेपर व्यापार न कस्त्रा, जैसे १ लाख या २ लाख जैसी अपनी इच्छा हो ।

और मधु याने सहत-इन तीन मकारोंका न्याग-ट्स प्रकार वर्तोको पाछे । इसका अभ्यास हो जानेके पीछे शिष्य तीमरी कियाका पारम्भ करता है ।

### ३. स्थान-लाम किया ।

किसी ग्रुप नक्षत्रमें यह किया की जाने । जिस दिन यह किया हो उस दिनके पहले शिष्य उपनास करें । पारणाके दिन गृहस्थाचार्य्य श्रीजिनमंदिरजीमें महा महन्म पीस्या चनमे वा चंदनादि सुगंध द्रव्योंसे आठ दल कमलका व समयकरणका महिला मंहनाने और विस्तार सहित श्रीअरहंन और सिद्धकी पूजा करे पंच परमेष्टीका पाट व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करे । शिष्य मगनानकी मितमाके सम्मुख बेटे, सर्व पूजा भावसे मुने । पूजाके पीले गृहस्था-चार्य्य पंचपुष्टि-विशान अथना पंचपुरुष्ट्रहाके विशान कर शिष्यके पस्तकको हाथसे लुए अर्थान् उसके सिरपर अपना हाथ रक्के और कहे " पूजोसिट्रिश्वणा " अर्थान् तृ इस दीक्षाकरके पवित्र भया । एसा कह पूजन से शेष रहे आशिकारूप अक्षतींको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच पामोकार्यंत्रका इसको डपदेश करे और वार-

" मंत्रोऽयमखिलात् पापात् त्यां पुनीतात् <sup>''</sup> । अधीत् यद् मंत्र सर्वे पापसे छुड़ाकर तुहे पवित्र करे । फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करनेके लिये भेते । वह शिष्प गुरुकी कृपासे संतोष मानता हुआ अपने वर जाकर पारणा करे । इसके पीछे चौंथी किया करे ।

४, गणगृह किया ।

इस कियाका मतलब यह है कि वह भन्य अपनी मिथ्यात्वकी अवस्थार्गे श्रीअरहंत सिवाय और देवताओंकी मूर्तियोंको, जिनको कि वह पूजता या,अपने घरसे विदा करे; याने किसी-गुप्त स्थानमें जहां उनको वाधा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें घर आवे ! जिस समय इन मूर्तियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे!—

इयन्तं कालमञ्चानात् पूजिताः स्वकृतादरम् । पूज्यास्त्विदानीमस्मामिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपमृषितेनालमन्यत्र स्वरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, मुझे अपने आगममें कहे देवताओंकी पूजा करना चाहिये, इसिट्टिये, हे मिट्या देवताओं ! तुम येरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां वसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करें । संस्कृतमें अन्द हैं:-

विसञ्चार्चयतः शान्ता देवताः समयोग्विताः । भाषा बादिषुराणमें वह वाक्य हैः— यह क्रिया जो रागी देवनिकूँ अपने वस्तें विदा करि वीत-सम देवको पषरावे । इससे यह भगट हैं कि इस दिनसे वह भव्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करें । इसके पश्चात् पांचकीं किया करे ।

## ५ पूजाराध्य किया |

इस कियामें यह भन्य भगवानकी पूजा करके नया उप-वास करके झद्झांगके संक्षेप अर्थ गुने, जिनवाणीका धारण करें । इसके पीछे छठवीं किया करें ।

## ६, पुण्य-यज्ञ किया ।

ंइस क्रियामें भव्य जीव साथर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका अर्थ सुने ।

# ७. दृढ्चरयी किया।

इस क्रियामें भव्य जीव अपने बाखोंको जानकर अन्य बाखोंको सुने व जाने ।

नोट-ये पर्व क्रियाएं किसी खात शुभ दिनमें आरंभ की आती हैं। हमें ह

#### ८. उपयोगिता क्रिया ।

इस फियाको धारते हुए हरम्फ अष्टमी और चाँदसको लपवास करे, रात्रिको कार्यात्मर्ग करे व धर्म-ध्यानमें समय चिनावे । इसके पीछे नवमी जनेऊ हेर्नकी किया दरे ।

## ९ उपनीति किया।

ч

जब बह भव्य जिन-भाषित कियाओंमें पता हो जाय

और जैनागमके झानको प्राप्त कर छे तब गृहस्थाचार्य्य उसको चिन्होंका घारण कराने । इस क्रियामें इस भन्यको नेप, वृच व समय इन तीन वार्तोंको देवगुरुके समझ यथाविधि पालन करनेकी प्रतिझा लेनी होती है । सफेद वस और यज्ञोपनी-तका घारण कराना सो तो वेप है । जनेक लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा चुकी है उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये । आयोंके योग्य जो पट्कम करके आजीविका करना सोही इसके बच है ( आर्यपट्कमीजीविच्चं बच-मस्य मचलते ॥ ५५ ॥ ) पट्कम ये हैं—असि, मसि, कृषि, वाणिज्य, मिल्य और विद्या । जैनोपासककी दीक्षाका होना सोही इसके समय है । इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे । (द्यतो गोत्रजात्यादिनामान्तर—मतः परम् ॥ ५६॥ )

नोट-इंच लेखरे ऐसा किंद्रत होता है । कि अब इसका नैनपने का नाम रक्ता जावे और किस जाति व गोजसे इसके ग्रहस्थीका व्यवहार वले सो ठीक कर दिया जावे। क्योंकि अब यह उपास्कोंकी संज्ञामें आ जाता है।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि "जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम धारण करे।"

इस जपनीति संस्कारके होनेके पश्चात् कुछ दिन तक यह जपासक ब्रह्मचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं व्रतचय्यां किया करें!

१०. व्रतचर्या किया । ं गुरु ग्रुनि अथवा गृहस्याचार्यके निकट खपासकाध्ययन भलीमकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें ना इस कियाक सम्बन्धमें एक यही श्लोक हैं:--

ततोऽयमुपनीतः सन् व्रतचर्या समाश्रयेत् । सूत्रमापासकं सम्बगम्यस्य व्रन्थतोऽर्थतः॥ ५७ ॥

अर्थ-तव यह उपनीत होकर व्रतचय्योंका आश्रय करें और ग्रन्थसे उपासकाष्ययन मुत्रको भली शकार पट्टे ।

भाषामें इस थांति आर हैं:-" जवनक उपासकाध्ययन पाट करे ब्रह्मचारीके रूपमें रहे । चोटीके गांठ, सिर नंगे, गरूं-में जनेक, कमरमें त्रिगुणस्प मृंजके टोरेका चंधन तथा पवित्र उज्ज्वस्र घोती पहरे, परोमें पादत्राण नहीं अधीत नंगे रहे और घोती दुपटे सिवाय अन्य वस्तु आशुषण नहीं पहरे । "

सोट-प्रयोजन यह है कि या नदीन जिली पुछ दिन गांग गुर है। गांगिस महाचारी होकर के और आपकारात भरी हकार भीक हैरे। गांग पह होई तम हुन्दी आज्ञाने न्याकृति मिह्माकी धारण करे।

### ११. श्रतावतरण क्रिया ।

जव उपासकाध्ययन भणि चुकं वव गृहस्थाचार्यकं निकट ब्रह्मचारीका भेप उतारि आशृपणादि अंगीकार गरे, पीछे बारहवीं विवाह किया करे।

### १२. विवाह किया ।

जिनवर्षके अंगीकार करनेके पढळे जो सी परनी थी उसकी गृहस्थाचार्थ्यके निकट छे जाय, श्राविकारे प्रत प्रहण करावे । फिर किसी क्षुभ दिनमें सिद्ध्यंत्रका पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उस झीको स्वीकार करे ।

इसके पीछे तेरहवीं वर्णलाम किया है, जिसका मयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साय वर्णपनेके व्यवहारको कर सके अर्थात् कन्या मदानादि काम कर सके। यदि किसी अर्जनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके छिये यहां ऐसा माव मतीत होता है कि वह मन्य पहले वर्णलाम किया करके फिर अपना विवाह पंचोंके सम्मतिके अतुसार नियत किये हुए वर्णमें करे।

## १३. वर्णलाम किया।

इस कियाके गारंपमें श्रीजिनसेनजी यह स्कोक कहते हैं:-वर्णळाभस्ततोऽस्य स्यात्सम्बन्धं संबिधित्सतः । समानाजीविभिर्रुव्धवर्णेरन्यैरुपासकैः ॥ ६१ ॥

इसका मावार्य उपर आगया । इस कियाके छिये शुम दिनमें श्रीनिनेन्द्रदेवकी पूना करके वह भव्य चार वहें मुख्य आवकोंको बुछाकर कहें "नो मोहि तुम आप समान किया । तुम संसारके तारक देव ब्राह्मण हो, स्रोक विषें पूच्य बर मैं आवकके ब्रतका धारक मया, अंगीकार करी हैं अणुब्रत दीक्षा में । जो आवकका आचार था सो मैं आचरया, देव गुक्की पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया । चिर-

कालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये थे सम्यक्तसहित श्रावकके व्रत ते आदरे । व्रतकी ग्रुद्धताके अर्थ में जनेजका धारण किया और उपासका-ध्ययन सूत्र मेंने भली भांति पढ़ा । पढ़नेके समय ब्रह्मचा-रीके रूपमें रहा। वहुरि व्रतावतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अवत अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रत दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके त्रतका अंगीकार में,सो अव तुम सारिखे साधर्मीनिकी क्रपासे मोहि वर्णछाभ क्रिया योग्य है " इस तरह उन पंचोंसे कहे। तब वे शावक उत्तरमें कहें, " तुम सत्य हो, तम्हारे कोई क्रिया जिनधर्मेसे विपरीत नाहीं, तिहारे वचन प्रश्नंसा योग्य हैं, तम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखे सम्यग्द्धीनिके अलाभ विपै मिथ्याद्धीनिसों सम्बंध होय है " इस तरह कहें । और फिर वे श्रावक इसको वर्णलाभ कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पद्कर आज्ञा करे कि पुत्र पुत्रीनिका सम्वन्धे यासू किया जाय। उनकी आज्ञातें वर्णछाम कियाको पायकर उनके होय । संस्कृतमें श्लोक है:-

इत्युक्त्वैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते ॥ विधिवत्सोऽपितंलब्ध्वा याति तत्समकक्षताम् ॥ ७१ ॥

नोट:—इस कियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिमें मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जेनवर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह बाह्मण, हाबी, वैश्य इन तीन प्रकारके दिर्जोमेंसे एकमें शांमिल हो सकता है। इसके पीछे कुलचर्य्या और गृहीसिता आदि कियाएं हैं, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृद्धि करे, गृहस्थर्घमें पाछे फिर कमसे गृहत्यागे। हुलक हो तथा फिर दिगम्बर मुनि हो जावे।

(यदि यह स्पर्श शूद है तो जैनी हो ब्रुडक तक होसका है, परन्तु इसको यज्ञोपबीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार अजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और वह कैसे वर्णमें ज्ञामिल हो इसका विधान कहा गया है।

#### अध्याय छठा।

## श्रावक-श्रेणीमें प्रवेद्यार्थ प्रारंभिक श्रेणी।

यश्चोपनीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्य गृहमें रहता हुआ परम्परा मोसल्पी सर्वोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको ययासंमन पाछन करता है। चूंकि मोसकी सिद्धि साप्तात् ग्रुनिछिक्क धारने ही से हो सक्ती है। इसिछिये एस अनस्याके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो आनकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। आनकके दरजे कमसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता माप्त कर लेता है वह ग्रुनिधर्म सुगमतासे पाछ सकता है। हरएक कार्य्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है जैसे किसीको हाईकोर्टकी

सालिसिटरी बार करनी है नो वह वहुंड ईंग्रेजी भाषाके मयम दरनेसे योग्यता माप्त फरना अरु फरना है और क्रम क्रमसे आगे बहुता हुआ पुन्ट्रेन्स क्रासको नवकर फिर कॉन्टनकी हासींको पासकर सालिसिटरीमें बबेब करता है । इसी मकार मुनि-मार्गका इच्छक पहले श्रावकके दरने नय करना है तब सुगमतासे म्रुनिधर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परना कोई बक्तिजाली सारसी प्ररूप यदि साधारण गृहस्थसे एकद्म हानि हो जाय नी उसके छिये निर्पय नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुनसे दृष्टान्त मिलने हैं । किसी किसीकी ऐसी घारणा है कि इस कालमें मुनियर्म पाला नहीं जा सक्ता-यह बात ठीक नहीं है । श्रीसर्वक भगवानकी आज्ञानुसार पंचम कालके अंत नक मुनियमें रहेगा तथा मप्तम ग्रुणस्थानके घारी होंगे । इसल्यि मुनिर्लिगका अभाव नहीं हो सकता, किन्तु जो श्रावककी ११ श्रेणि-योंको क्रमशः तय करता जायमा उसको मुनिधर्मके धारनेव कुछ भी कटिनता नहीं हो सकती है। इस कार्यमें मुनियमका निर्वाट फैसे हो, इसका हम कियी दूगरे अध्यायमें वर्णन करेंगे ।

इस अध्यायमें हमको यह यहना है कि गृहरूथी श्रायककी श्रेणियोंमें प्रवेश होने योग्य किस तर्फ होने ।

पहली प्रतिमाका नाम ' दुझन प्रतिमा ' है । इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तत्वारी करनेवाले गृहम्पको पासिक आ-

वक कहने हैं।

पाक्षिकश्रावक—सचे देव, गुरु, धर्म और शासकी हट श्रद्धा रखता है तथा सात तच्चोंका स्वरूप जानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सात तच्चोंका स्वरूप इस दर्पणके द्वितीय भाग अर्थात् तच्चमाठामें भले श्रकार वतलाया गया है।)वह पाक्षिक श्रावक ध्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके २५ दोषोंको विलक्कल वचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकश्रावकका आचरण—श्रीसमन्तमद्राचार्य्यजीके कथना- ग्रुसार नीचे लिखे आठ मृल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्यागैः सहाणुत्रतपंचकम् । अष्टौ मूळगुणानाहुःगृहिणां श्रमणाचमाः ॥६६॥

अर्थात्-मद्य याने श्वराव, मांस और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूलपने पांच अणुव्रतोंके पालनेका अभ्यास करे, जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके श्रस-हिंसा न करे, स्थूल असत्य न बोले, स्थूल चारी न करे, स्थूल अब्रह्म त्यागे अर्थात् पर झी व वेश्याका सेवन न करे और स्यूलपने चण्णाको घटाने।

स्यूछका अर्थ यह समझना चाहिये कि जिस कार्य्यमें राजा दंड देवे और पंच मंदे (दंड देवे ) उस कार्य्यको न करे । पाक्षिकश्रावक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं वचा सकता है, मूल मूल धारता है । श्रीजिनसेनाचार्य्यजीने आठ मूलगुण इस मांति कहे हैं:— हिंसाऽसत्त्यरतेयादब्रह्मपारिब्रह्म वाद्रसेदान । द्युतान्मासान्मचाहिरतिर्गृहिणाऽष्ट सन्त्यमी मृट्गुणाः ॥

अर्थात् स्थूल हिंसा, असत्त्व, चोरी, अत्राध, पिग्रह, जूमा, मांस और मदिरा इन आठको छोट् ।

सागारधर्मागृतमें पंटित आशाधरजीने और मृत्रगुण किसी अन्य आचारपंके ममाणसे इस भांति करे ईः— मद्यपलमञ्जनिशासनपंचक्लीविगतिपंचकातनुती । जीवद्याजलगालनमिति च क्विदृष्टमृलगुणाः॥

अर्थात् श्वरार्व, मांसं, शहदं, राश्चिभाजन, पांच उद्यारणस्य ( याने बद्फल, पीपलफल, पाकरफल, गृलर और अंतर्र ) इनको त्यागः, पंच परमेष्टीकी भक्तिं करे, जीवदंवा पाले और जल खानकर बर्ते ।

अन्य कई ग्रन्थकर्ताओंने पासिकके लिये करा है कि सात व्यसन त्यागे और ८ मृत्रगुण थारे । प्यसन नाम शीक करनेका है। इन सात वालोंका शीक छोटे— १. जुआ ( यदके खेलना ), २. मांस खाना, ३. कराप पीना, ४. वेश्यासेवन, ५. शिकार करना, ६. चोरी करना और ७.परसी सेवन करना । जिस किसीको इनके करनेका और छोटा है वह इनसे कक नहीं सकता है। इन सातींका और छोटे तथा ८ मृत्रगुणींको धारे। अर्थात् महिरा, मांस और मधु नथा ५ उदम्बरकल इनको नियम रूपसे यभी न मारे। उपर छिले हुएका सारांश यह है कि पाक्षिकश्रावकको नीचे छिले अनुसार आचरण करनेका अभ्यास रखना चाहिये।

- १. मांसकी ढळीको इरिगज न खावे, न दवाईमें छेवे; क्योंकि मांस जीव-वधसे प्राप्त होता है तथा मरे हुए जीवके मांसमें भी इर वक्त त्रसजीव होते हैं और गरते हैं।
- २. श्वरावको इरगिज न पीवे, न दवाईके वास्ते छेवे; क्योंकि इसके बननेमें अनगिनते त्रसजीव गरते हैं।
- ३. मधु याने मधुमिक्तियोंसे इकद्वा किया हुआ शहद न खावे; क्योंकि उसके लिये मधुमिक्तियोंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके माणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिळ जाता है।
- ४. पांच उदम्बरफल या ऐसे अन्य फल जिनमें त्रस जीव चलते, उद्देत हों हर्गिज न खावे।
- ५. वद करके जुआ न खेले, क्योंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी वनाती है।
- ६. घोरी, डाकाजनी, ऌट न करे; जिससे राज्यमें दंदित हो।
- ७. शिकार न खेळे; नयोंकि केवल अपने मजेके वास्ते पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं । क्षत्रियोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है । वे धनुष—विद्याका अभ्यास दृश्स आदिकोंपर व अचित्त द्रव्योंपर करते थे. हिरण आदि पशुओं-पर नहीं ।

८. वेझ्याका सेवन न करे; वर्योक्ति वेझ्या धर्म. धन, वरु, कुटुम्ब-प्रेमको ट्रुट्नेबाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फल करानेवाली है।

९. परस्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-ही दुमेन्की सी है, इसपर इसका कोई इक नहीं । ब्रुटनको खाना नीच अध्य पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसीकी ब्रुटनको न्वाना है?

पासिकश्रावक इन उत्तर लिखी पानकि श्रनीचार्गको नहीं यचा सक्ता देवधापि अनीचारोंको चन्त्रकर व्यर्थ करना भी नहीं है। जीवद्याक पान्त्रके अभिश्रायसे तथा रोगा-दिसे वचनेकी इच्छासे तथा अन्यायसे वचनेके लिये नीचे लिखा आचरण भी पालता है:-

१-रात्रिको रसोई नहीं जीपना है।

२-विना छना पानी, दूध, यी व कोई पठकी चीत्र नहीं ग्रहण करता है।

इन दोनेंकि विषयमें पंटित आशायरतीने सागाय्यमी मृतमें यह श्टोक कहा है:-

रागजीववधापायमृवस्त्वात् तद्भदुत्मृजेत् ।

रात्रिमुक्तं तथा युँज्यात्र पानीयमगालितम् ॥ १४ ॥

टीकामें 'रात्रिमुक्तं'का अर्थ-रात्री अन्नत्राशनं याने गरिको अभ खाना ऐसा किया है। नथापि फलाहार आहि खाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि टोनोमें समानना है।

२-अन्यायसे विश्वासयान करके द्रव्य नहीं पैदा करता अर्थान् सूट बोलकर दूसरेको नहीं टगना है। ४-मर्क्कोका अभ्यास करता है जैसे देवपूजा, गुरुकी भक्ति, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीवदया पाछनेमें उत्साही रहता है । इरादा करके किसी त्रसजीवके शाण नहीं छेता है । जैसे खटमछोंको मारना आदि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याम्यास कराता है । ७-संघर्मे वात्सल्यके अर्थ जैनसंघको जिमाता, तीर्थ-यात्रा करता,मभावनार्थ मंदिर घर्मञ्चाला पाठशाला वनवाता है। ८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविका करता है।

सत्रीके लिये असिकर्म याने देश—रहार्थ शलकर्म, वैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृषि याने खेती, न्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना । बूहके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना वजाना ज्योतिष आदि। ब्राह्मणके लिये आजी-विका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है।

# पाक्षिक श्रावककी दिनचर्या ।

मातःकाल स्ट्योंद्यके पहले छठे, त्रय्यापर वैठे हुए णयोकारमंत्रका स्मरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन त्ररीरोंके भीतर बंद-स्वमावसे परम ग्रुद्धताका घारी चैतन्यात्मा हूं, मेरे जन्म

मरणका दुःख कव दर होते । आज दिनमें में श्रीजिनेन्द्र-देवकी कृपासे अन्यायसे वर्च और धर्ममें प्रवर्त-ऐसा विचार कर दाहना पग पहले रखकर उठे । यदि रात्रिको स्त्रीसंपर्गम मलीन नहीं हुआ है और दीर्घवावा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो छच्चंका (पंजाब) कर हाथ पर पा अंगोछेसे बदन पींछ दूसरी घोती पहन किसी एकान्त म्यानपें जाकर बेंडे और पंचपरमेष्टीके मंत्रकी जाप देवे तथा वारहभावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पटे । कमसे कम १५ व २० मिनट ताँ अवस्य ही यह पर्म-ध्यान करे। और २४ घंटेके लिये कुछ संयम धारण करले याने आज इतनी दफे भोजन तथा पान करुंगा, इतनी नरकारी खाऊंगा, इतनी सवारीपर चहुंगा, कामसेवन करुंगा व नहीं, गाना वजाना सुनृंगा च नहीं, आज इननी दूर जाउंगा। आदि वातोंका नियम अपने मनको रोकनेके लिये जिसमें अपने परिणाम निराकुल रहें इस प्रमाणे करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी वाधा हो व सी-संसर्गने · अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे । फिर वर्टिर्भूमिमें पालानेके लिये जावे । गांवके वाहर महानमें दीर्थ-र्थका करनेसे एक नो नवियन वहुन साफ होती है, दूसरे यार्थे तो मलको जपर गल पढ़के जीवींकी अभिक उत्तरि डार्या है का न होंबे । यदि गांबके बाहर जगह दहुन दूर हो तो ऐसा किया जादे कि पाम्यानेके स्थिप एक किनारे कई दक्षियां हैं, हिनाने अलग २ पके कुंडे व दीनके कुंडे रहें, जनमें एक एकका ही
मल पड़े अथवा जहां जसा द्रज्य, क्षेत्र, काल मिले वसा वर्ता
जावे । दिर्घशंका करके लने पानीसे स्नान करे । स्नान
जहां तक संभव हो थोड़े जलसे करे, क्योंकि स्नान केवल
श्वरीरके जपरसे मेले परमाणुओंको हटानेके लिये किया
जाता है। शरीरको गाढ़े अंगोलेसे अच्ली तरह पॉले। यदि
नदी व जलाश्यम स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मार्वमें
जसके जलको व्यवहार कर सकता है। जसा कि यशस्तिलकचम्पूर्वे कहा है:—

वातातपादिसंस्पृष्ठे भृरितोये जलाशये । अवगाह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्रालितं भजेत् ॥

अर्थात्—हवा और घृपसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे भर हुए तालावमें हुवकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तु इसके सिवाय हर मोकेपर पानीको लान करके काममें लेवे । यद्यपि यहां ऐसी आज्ञा है; परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन हैं कि इस भकार हुवकी लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नहाना अच्ला है, कम हिंसाका कारण हैं।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूजा भी करनी चाहिये । यदि अपने घरमें चैत्यालय हो तव तो स्नान करके शुद्ध घोए वस्र याने घोती दुपट्टा पहन श्रीजिनेन्द्रभगवानका मक्षाल, पूनन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके मंदिरजीमें मंदिरके वास्ते अलग स्वस्ते हुए कपट्टे पहन नंग पर
अथवा कपट्टेका जूना पहनकर जाने । मंदिरजीके लिये कपट्टे
अलग ही रखने चाहिये । जन ग चमट्टेके वन व हट्टेके
संसर्गके चन्न व हट्टेकि घटन आदि मंदिरजीमें कभी न
लेजाने । पदि मंदिरजीमें अष्ट द्रव्यसे पूजन करनी है। तो घरके तय्यार किये हुए आट द्रव्य ले जाने और मंदिरजीमें थीटे
माशुक जलसे स्नान करके प्जाके वस पहन माशुक जलमे
सामग्री नय्यार करे और महाल पूजन करे । यदि विदोष
कारणवश अष्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामर्थ्य न हो तो
कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या पल लेकर श्रीमंदिरजीमें
जाने । रास्तेमें द्रसरा कोई विचार न करे, भगवन्की मनिः
कर्छ यही मावना मनमें रकते ।

### द्र्शनिविधि |

श्रीजिनमंदिरतीको दूरते देखते ही नीन आवर्त यरके दोनों राथ जोड मस्तवको लगाकर नमस्तार करें।

आवर्त्त दोनों हाथ जोड़ अपने मृत्यके सामने पार्ट तरफसे दाहनी नरफको पृषाकर छोनेको फटने हैं । नीन आवर्तका अर्थ मन, बचन, कार्यम नपन फटना है। फिर मीदिरके द्वारपर आते ही कपड़ेका जूना निकाले । द्वारपर जो पग धोनेके स्थिय बागुक जल रक्का हो उसमें पग धोने । यहन पानी न मुंधारे । फिर इक्टा हुआ भीतर जावे । भीतर जाते २ ऐसा कहे, "जय जय जय निःसिंह निःसिंह निःसिंह" इसका मतल्य यह माल्य होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे हटकर किनारे हो जावे । यह वात जैसी सुनी है वैसी लिखी गई है। इसके पश्चात् श्रीजिनेन्द्रकी विम्वके सामने जाकर आंख-मरके प्रभूको देख ले । देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी सुद्रा श्रीअरहंतके समान बीतरागमांवको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई खेतान्वरादिका चिन्ह तो नहीं है! क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही वीतरागरूपको दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य हाथमें लाया है उसको उसका इलोक व मंत्र बोलकर चढ़ावे। जैसे यदि श्रक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे।

क्षण क्षण जनम जो घारते, मयो बहुत अपमान । उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहीं शिव—थान ॥ ॐ चीँ श्रीदेवशाल गुरुभ्यो नमः अक्षय गुण मासये अक्षतं निर्वपामीति स्वाहा । अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी प्राप्तिके लिये में अक्षतोंको चढ़ाता हूं । द्रव्य चढ़ानेके वाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों और परिक्रमा हो वहां हाथ जोड़े हुए तीन मदक्षिणा देवे । मदक्षिणा देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ हार्थोंको मस्तकपर लगाकर नमस्कार करता जावे। ऐसा करनेमें १२ आवर्त और ४ नमस्कार होवेंगे। मदक्षिणा देना हुआ णमोकार्पत्र पढ़े, भगवानके स्तरूपको विचार । फिर भगवानके सन्ध्रुय आकं संस्कृत व भाषामें कोई दुर्जन पढ़े । तदनन्तर कायोन्सर्ग करे अभीत् खड़ा हो तीन व ना बार णमोकारके साथ श्रीजिनेन्द्रके ध्यानमई क्ष्यका ध्यानं करे, फिर दंडवत करे । बाद: गंपोड़क अभीत् भगवानके घरणोंके प्रकालका जल अपने मस्तक और नेत्रोंको नगावे । उस समय यह कहे:—

निर्मर्छं निर्भेर्छीकरणं पावनं पापनाशनं । जिनगन्धोदकं वन्दे कर्माप्टकविनाशकं ॥

फिर बाख-भंडार-गृहमें जाकर विनयपूर्वक रांजके नियत किये हुए किसी बाखका थिरनाके साथ यांचे । यदि सभाका बाख होना हो तो आप स्वाध्याय करके उसको सुने भयवा सभाका बाख सननेके बाद आप स्वाध्याय करे। बाद यरमें आके श्रीमंदिरजीके कपटे अलग रख देवे, दूसरे कपटे पहने। फिर जलपानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्ठीपत्री आदिका काम देखें। १० बजेके पहने पहने बसमें रसोई नस्यार करा के पहने किसी पात्रको या किसी भूखको जिमाने अथवा एक दो रोटी किसी गरीवको व पशुको देनके नियं बजा निकानके भोजन करे। यदि परमें छोटे को व वृत्ये हुई हो तो उनको अपने साथ व अवनेने पहने जिमानं, क्योंकि उनको भूखकी पात्रा बीझ सनावी है। यदि अधान्यदम अपने गांवमें श्रीजिनमंदिरको न हो ब इनकी हुए हो कि जाप जा

नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन विछाकर वैठे और किसी मंदिरजी व मतिमाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड तीन आवर्त-सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चढावे और उसी तरह स्तुति पढ्के दंडवत करे, जिस त्तरह कि मंदिरजीमें किया जाता है। चढ़ा हुआ द्रव्य जानवरोंके लिये छतपर छोड़ देवे। फिर स्वाध्याय करके उपर्धक्त मकार जलपानादि करे। १० वजेसे ४ वजे तकका समय न्यायपूर्वक आजीविकाके लिये वितावे । ४ वजे छीटकर श्चि हो मोजन करे। संध्याके पहले २ सुंदर ताजी हवामें टहल आवे । संध्याको श्रीजिन मंदिरजीमें जा एकान्तमें थोड़ी देरके लिये तप करे: याने जाप जपे, पाठ बढ़े व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है। स्वाध्याय सर्वे क्रुट्टिम्बर्योको सुनावे । फिर अपने पुत्र पुत्रियोंका विद्याभ्यास देखे । पश्चात् उपयोगी पुस्तकोंको देखता च वार्ताळाप करता १० वजेके पहले २ शयन कर जावे । ६ व ७ घंटेके करीवें सोकर सूर्योदयके पहले २ छठे । यदि आजीविकाका कार्य्य अधिक हो तो उसे संध्याके पीछे भी कर सक्ता है, परन्तु १० वजेसे अधिक जागना **खचित नहीं है । पाक्षिक आवकको खचित है कि हरएक** कार्य्य ठीक समयपर करे। ठीक समयपर आहार करे, ठीक समयपर विहार करे और ठीक समयपर निद्रा छेवे।

समयकी पावन्दीका अवस्य खयाछ रखे।

पाक्षिक श्रावकके छिये लाँकिक उन्नतिका यत्र ।

पाक्षिक आवक नीतिका उद्यंघन न करता हुआ अएन २ वर्णके अनुसार अपने २ व्यापारमें कुत्रख्ता माप्त करनेका प्रयत्नकरे । राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षामें, वैद्य होता अधिक धन घान्यके लाभमें व परदेशोंमें जाकर विधाभ्यास करने आदिमें समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन शाखोंमेंटी कहीं नहीं है। अनेक राजपुत्र व संटपुत्र व्यापारार्थ जहाजों-पर चढकर परदेव जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जब राजपुत्र व सेटपुत्र अपने विधान्यासमें प्रवीण हो जाता था तो उसका विवाह करनेके पहले उसके मातापिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें जा-कर पनकी उन्नति करके आता है कि अवनति इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहाजींपर विकयार्थ दिया जाता या । चतुर सन्तान बद्दे २ द्वीपीम जाकर उस मारुकी वेचते थे और अपने देशमें विक्री होनेके छायक मारु ख-रीद कर लाते थे । शासुकारोंका यह मत है कि अपने न्या-यपुक्त कार्यके लिये गृहस्यी हर नगह जा सकता है। फेर्ड उसको यह अवस्य देखना चाहिये कि मेरा अद्भान न विगदे और मेरे अतोका संदन न हो, जसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं टोकिको विधिः | यत्र सम्यक्त हानिने यत्र न वत दूपणं ॥ अयोत् जैनियोंको ने सर्व शी छोकिक व्यवहार मान्य हैं जहां न जिनमें सम्यक्तको हानि न हो और जहां व्रवको दूपण नि हो, सश्चद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धवाका निचार रक्ते, निरर्गेष्ठ न हो जाने ।

पासिकशावक नीतिके कपर घ्यान देता हुआ चलता है तथा पर्य, अर्थ और काम तीनों पुरुपायोंकी सिद्धि इस मका-रसे करता है कि जिसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो ! इल्यका चपार्जन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी मोमॉमें लगार्ज तथा पर्य कार्योमें लर्च करूं ! क्यापि यह पासिक वहु बन्धी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पस रखता है और यही चाहता है कि मैं वार्मिक चन्नतिमें तरकी करता चला जाऊं ! यह अन्यापसे वहुत हरता है और जीवद्याकी पक्ष रखकर यथासंभव दूसरोंको कष्ट नहीं होने देता है !

अध्याय सातवां।

दर्शनप्रतिमा-श्रावककी प्रथम श्रेणी ।
पाप्तिकश्रावक अपने अद्धानमें दोगोंको बचानेके आमिश्रायसे और अपने आचरणकी श्रुद्धताके त्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके नियमोंको पाछने छमता है । जब वह इस श्रेणीमें
मरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे छिस्ने २५ दोगोंको बचानेकी पूरी २ चेष्टा करता है । बदि कोई दोष हो
कावे तो अपनी निन्दा गई। करता है तथा उसका दंढ छेता

है। यद दर्शन प्रतिपाधारी अपने अद्धानमें निशय सम्यक्तरी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्रयसे मानता है, मोशके अतीन्द्रिय मुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय मुखोंको सणिक आकृत्यना-कारी नथा दुःखका बीज जानना है। द्शिनिकश्रापककी अवस्था श्रीसमन्त्रभद्राचार्यकी के कथनानुसार इस भाति हैं:-

सम्यग्दर्शनशुद्धः संसारशरीरभोग निर्धिण्णः।

पंचपरमगुरुशरणंः दर्शनिकः तत्त्वपथगृष्यः॥ (र०था०)

अर्थात्-निसका सम्यन्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंस वरान्यवान है, जो पंचपरम्युक्ती शरणमें रहता है तथा जो धार्षिक तात्विक मार्गको श्रदण किये है वह दर्शनमतिमाधारी श्रावक है।

त्त्रपा श्रीभितिताविजी इसभाति चित्तते हैं:— शङ्कादिदोषानिमुक्तं संविगादिगुणान्वितम । यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनो कथितो जिनः॥८३३॥

( मु॰ र॰ गहार । )

अर्थ-जो अंका आदि दोपोसे रहित हो नथा संतेगादि - गुणोसे विभूषित हो सम्यन्दर्भनको धारण करना है वह दुर्श-निक श्रावक है-ऐसा जिनेन्द्रभगवानने वहा है।

श्रीस्वामिकीतिकेयानुषेत्राकी संस्कृत रीका श्रीकुभनंद कृतमें इस भांति वर्णन है कि, "सम्यन्दर्श श्रीवानराम अन्दंत देवके सिवाय अन्य किसी रामी, देवी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपाठादिको व वकादिको व किसी व्यो-विवीदेवको छस्पी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धान नहीं करता है। "

गाथा ३१९ में क्यन है।--

कोऽपि एवं वदांति हरि हरादयोः देवाः |

लक्ष्मी द्दांति उपकारं च कुर्वते, तद्पि असत्॥

नर्य-कोई ऐसा कहे कि हरहरादिकदेव अस्मी देते हैं व वपकार करते हैं सो असह याने ठीक नहीं है |

" इरिहरादयः " की व्याख्या इस मकार है:-

हरिहराहरण्यगर्मगजसुंडम् धकवाहनगणपत्त्यादिलक्ष-णो देवः व्यंतरचंडिकाशक्तिंकालीशक्तियक्षक्षेत्रपाला-दिको वा ज्योतिषकसूर्यचंद्रग्रहादिको वा....

स्वामिकार्विकेयके ३१६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तीके ४८ सृज्युण और १५ डचरगुण हैं।

मृत्युष-४८,--२५ मत्तदोष राहितपना, '८ संनेगादि स्रक्षण, ५ अतीचार राहितपना, ७ सय राहितपना और ३ इत्य राहितपना ।

क्तरगुष-१५. ५ उद्ध्वरत्याम, ३ वकारत्याम और ७ व्यसनत्याम । स्वापिकार्तिकेयानुपेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनमति-माके पहले पाक्षिकश्रावकका द्राना नहीं कह कर सम्यग्दर्शन-शुद्ध ऐसा द्राना रक्का है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मृलगुण, १५ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले।

पासिकशानकमें और सम्यग्दर्शनशुद्ध इतना ही फूर्क हैं कि पासिकशानक सम्यक्तक दोपोंको सबधा नहीं बना सक्ता है और सम्यक्दर्शनशुद्धवान्ता उन्हें भी सर्वथा बनाता है। श्रीसमन्तभद्दर्शक अनुसार हमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शनश्रतिमाथारी ही शुद्ध सम्यक्ष्मि होना है। यह १५ उत्तरगुणोंके अतीवारोंको भी बचाता है।

## २५ दोपाँके नाप और स्वरूपः-

१. शंका-जनयर्म व तत्त्वादिमें शंका करना । यदि कोई बात समझमें न आदे तो सम्यक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्रय रखना है, परन्तु निर्णय करनेका मयत्न करना है ।

२. क्षांक्षा-संसारिक मुखाँकी कवि करना ।

 विचिकित्सा-धर्मात्मा पुरुषोंको सेगादिसहित च दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथना मेंचे पुहन्योंको देखकर उनका सवा स्वरूप न धिनार न्छानि करनी ।

धृरहष्टि-मृहतार्ट्से फिसी चनन्यारको देख किसी
 कृदेव, कृतुर, व कृषमेकी अदा पत खेना ।

५. अनुपग्रन-पर्णात्माकं दोषीको उस इन्छासे मकाण करना कि उसकी निन्दा है। परके दोषीको छुट्रानेका उपाय करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्पाकी शक्तिको मार्दव आदि भागोंके छिये नहीं वढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।

- ६. अस्थितिकरण-अपने या द्सरेको धर्म-मार्गमें शिथिल होते हुए स्थिर न करना ।
  - ७. अवात्सल्य-धर्मात्माओंसे प्रीति भाव न रखना ।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाइना व धर्म-दृद्धि करनेका यत्न न करना ।

सोट-इन आढ दोपोंके उन्हें आठ गुण सम्यक्तप अंगीके आठ अंग कहळाते हैं।

- ९. जातिका मद्—अपने मामा नानाके वड्णनका घर्मड करना ।
- १० क्रुडका मद-अपने पिता दादा आदिके वह्प्पनका अभिमान करना।
- ११. लामका मद-अपनेको घन ऐश्वर्यका अधिक लाम देखकर मद करना।
- १२. रूपका गद-अपने सुन्दर क्षरीरको देखकर घमंड करना ।
- तळका मद-अपने श्वरीरमें ताकत देखकर उसका
   अभिमान करना ।
- १४. विद्याका मद्-अपनेमें विद्वत्ताकी वड़ाई जानकर घमंड करना।

१५. अधिकारका भद्-अपनी आजा बहुन चलनी है ऐसा जान भद् करना ।

१६. तपका मद्-आप नप, अन, उपनास विशेष कर सक्ता है-इसका चर्षट करना ।

नीट-वे आह मह वर्त्यांने हैं। स्थानी परणाहे की सरपाह एक्ट न करता हुआ इन संसारिक धारीकी क्षण समस्ता है।

१७. देव मृद्वा-चीतरागदेव मित्राय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, देवी देवींकी मानता करनी ।

- १८ गुरु मृद्दता-छोगोंकी देखादंग्यी परिग्रहरित निर्ग्रन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिग्रह्यारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी।
- १९. स्रोक मूद्ता-स्रोगोकी द्रावदेखी नी धर्मकी किया नहीं है उनको धर्मकिया मान प्रवर्गने स्थाना, जैसे स्पेग्ररणों स्नान, संक्रान्तिमें दान, कार्तिक पूर्नोको गंगारनान, कार्यन, करूप, दावान, पिट्टी, शन्त, जना प्रादिकी पूर्ता । नोट-चे शन महनारी।
- २०. बुदेव अनावतन संगति∽ज्ञद्यं धर्म त्राप्त नरीं धं सकता ऐसे नागी. देवी देवींकी संगति करनी !
- २१. कृतुरु अनायतन संगति-जिसमें धर्म-धाप्ति नहीं है, ऐसे कुतुरुऑकी संगति करनी ।
- २२. कुथमे अनायतन संगति-थमे निमर्थे नहीं पार्थे ऐसे कुथमे व कुथमे-अतिपादित कार्योकी संगति करनी।

२३. कुदेव पूनक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवाओं में धर्मका स्वान नहीं है, ऐसे छोगोंकी संगति करनी !

य घमका स्थान नहा है, एस छोगोका सगाव करना ।

२४. क्रुगुरु धूनक अनायतन संगति—क्रुगुरुके पूननेवार्छोमें घर्मका स्थान नहीं हैं, ऐसे छोगोंकी संगति करनी।

२५. क्रुघर्म पूनक अनायतन संगति—क्रुघर्मके पूननेवाले
विनमें धर्म नहीं हैं ऐसे छोगोंकी संगति करनी।

संगतिका अर्थ वह है कि मित्रके समान रात्रिदिन व्यव-हार करते हुए सम्मति रखना । इसका त्रयोजन यह है कि निसमें अद्भान निचिन्न हो जाने ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्यन्धी कार्य्यादि रखनेमें कोई हर्ज नहीं है । निस जीवको अम्यास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह जपाय है । जो कोई अपने तस्व-क्षानमें परिषक होकर अन्य धर्मोकी पुस्तकोंको जनके तत्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है उसके लिये यह बात हर्ज़की नहीं है। संवेगादि आड गुण-इनको सम्यग्हमुक्ति वाज्ञ छसण कहते

हैं। इन ग्रुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है। संवेग-धर्मके कार्योंमें परम कवि रखना। निवेंद्र-संसार बरीर भोगोंसे वैराग्यका होना। उपसम-कोषादि कपायोंकी भंदता रखनी अर्थात् शांति साब रूप रहना।

निन्दा-अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा करते रहना ! गर्हा--अपनेमें गुण होते हुए भी अपनी निन्दा अपने मनमें करते रहना।

अनुकम्पा-जीवदयाके भावको धगट करना । आस्तिकय-नास्तिकपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पत्री श्रद्धा रखनी ।

बात्सल्य—पर्मात्मा जीवोंमें भीति भगट करना ।
अन ५ अतीचार करते हैं:—
शंका—क्वादिकोंमें शंका करनी ।
कांका—पर्म सेचासे भोगादिकी इच्छा करनी ।
विचिश्रत्या—पर्मात्माओंसे ग्लानि भाग रखना ।
अन्यदृष्टि भशंसा—मनमें पिथ्यादृशन न पिथ्यादृष्टिने
अच्छा समप्रना ।

अन्यदृष्टि संस्तव-यचनसे मिथ्या दर्शन व मिथ्यादृष्टिकी तारीफ करना ।

ये पांच अनीचार २५ मटोंमें गर्भिन हैं । श्रीद्वारपाय मुत्रजीमें, ५ अनीचारको ही सम्यक्तके दोपोंमें गिनाया है। ७ भय इस मकार हैं:--

इस लोफ भय-सम्बन्धि श्रीकिक भय न रखकर न्याय पूर्वक योग्य आचरण व व्यवदार करता है।

परलोक भय-सम्बक्तीको यह भवनशि होना कि मैं नरक आहिमें चला जाऊंगा तो नया होगा है वह निर्भय रह कर अपना कर्नस्य साहसके साथ पालन फरना है। वेदनाभय-सम्यक्ती रोगकी तकछीफका मय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे वचनेका यत्न करता है। यदि रोग होनेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं ढरता,वह मरणको केवछ मकान बदछना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको वंघनोंसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है।

अनरक्षाभय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हूं-ऐसा जानकर भय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुपार्थमें दृढ़ रहता है।

अगुप्तभय-मेरा माछ असवाय कहीं चोरी न चला जाय क्या करूं, ऐसा समझकर सम्यक्ती कम्पित नहीं होता है; किन्तु माछ असवायके सुरक्षित रहनेका योग्य यत्न करता है।

अकस्मात् सय-कहीं अकस्मात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी बंका करके सयसीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा वनी रहे ऐसा उचित यत्न करता है।

३ ज्ञल्य ये हैं:--

मायाशस्य-मायाचारका कांटा दिस्त्रमें चुभा करना अर्थात् श्रुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उटते रहना । मिथ्याश्रल्य-श्रुद्ध श्रद्धानमें मिथ्याशल्यका कांटा चुभा

करना ।

### निदान-आगामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना ।

नोट—जो गृहस्था सात तत्त्वोंको भळीपकार श्रद्धान करके आत्माके स्वरूपको पहचान कर भेद्विज्ञानरूपी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्वरूपकी श्रद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहस्थ—धर्मको पाळता है तथा सांसारिक सुर्खोंको क्षणभंगुर समझता है । परन्तु कपायकी बर्जोरीसे छोंड़ नहीं सकता है । उस विवेकी मनुष्यकी द्वाद्धे स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके ऊपर लिखे हुए कोई दोष नहीं छगते । जो सज्जा श्रद्धालु होता है यह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी द्वाद्धें करता हुआ जैन धर्मकी उचाति चाहता है और अपने आप धर्मात्माओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आच-रण भी मिथ्यारूप नहीं होता । उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आचरणमें उपर छिखे हुए दोष नहीं छगते । दर्शनमितमावाछे आवकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मेछ अथवा अन्य कोई दोष न छगने देवे। छुद्धनयसे अपने आत्माको छुद्ध, ब्रायक, वीतराग, आनन्दमई, असं-उपात मदेशवान, अपने परिणामका आप कर्चा और भोक्ता, निरंजन, पुरुषाकार अनुमन करे। इस अनुभवके स्वाद छेने का सदा उत्साही रहे । आत्माकी चर्चामें परमसुख माने। तत्त्वोंकी चरचामें परम हर्ष माने। अनुभव जगानेवाछी श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें वड़ी ही रुचि रक्खे। दूसरोंको उपकारके योग्य समझ कर अपनी शक्तिके अनुसार उनका भछा कर- नेका यत्न करे तथा आपत्ति पड्नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरणीने कहा है:—

आपदा कुलितोऽपि दर्शनिकस्तन्निवृत्यर्थे शासन देवतान् कदाचिदपि न भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि ।

अर्थात् आपदासे आक्कित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूट-नेके छिये शासन देवताओंको कभी न मने, पासिकश्रावक मी भन भी छे ऐसी शुद् अद्भाका रखनेवाला श्रावक पासिक-श्रावकके वर्षाचरणोंको तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके -दोषोंको भी वचाता है। पासिकश्रावकका खास आचरण पांच उदम्बरत्याम, मधु त्याम, सात न्यसन त्याम इस मांति कहा गया था। यह दर्शनिक इन्हीं कियाओंमें दोषोंको भी बचाता है। श्रीस्वामिकार्तिकेयकी संस्कृत टीकाके अनुसार दर्शनिकको नीचे लिखी वार्ते भी छोड्नी चाहिये।

१. चर्मके पात्रमें रक्ला हुआ थी, तेल, जल, हींग अयवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीज निसके सम्बन्धसे चर्मकी दुर्गन्य वस्तुमें हो जाय २. मक्लन, ३. कांजीके बढ़े आदि, ४. अचार (८ पहरके अंदरका खाया जा-सक्ता है, उसके आगेका नहीं ।) ५. धुना हुआ अनाज, ६. कन्दमूल (जिनमें अनन्तकाय जीव होते हैं) और ७. पत्ती-आखा ( पत्र शाखासन ) ।

श्रीआश्वाधरकृत सागारंघमीयृतके अनुसार पांच उदस्यर,

वीन मकार और सान व्यसनके अनीचारोंको नीचे किसे भौति राखना चाहिये।

१. मांसके अतीचारः--

चर्पके वर्तनमें रक्ता थीं, जल, नेल, धींग तथा चयहेंग इका हुआ निमक, चपड़ेकी चालनीमें छाना हुआ आहा व चमड़ेके मुपसे फटका हुआ घान्यादि।

२. मधके अतीचार:-

आट पहरसे बाहरका अचार ( संशान ) च मुख्या च द्दी छाछ न खावे, कृदे सभी चीन च कांनी (सटा कृआ मांट) न लेंबे तथा मदिरा पनिवालके हाथका भाजन पान न करे, न ससके वर्तनोंसे काम लेवे।

३. मधुके अतीचारः---

जिन पूलोंसे क्रमजीव अलग नहीं फिये जामके उन फुलोंको न खावे जैसे गोभी, कवनार तथा शहदको नेवांक नादियें भी न लगावे।

४. पांच उदम्यरके अतीचार:---

अज्ञाना याने जिसके गुण दोष तम नहीं जानने ऐसा कोई फल न खाने, बिना फोटे पाने भीनर बीचमें देखें बिना सुपारी आदि फुट न ले और न ऐसे दूसरे फल खाने जिनमें प्रसजीन पेटा हो जैसे जीनसित थेर, जामन, बेंगफल, नायभटिंग आदि।

५. सुतके अनीचार:---

जुआ देखना नहीं, परस्पर दौढ़ करके व कराके व मनके विनोदके छिपे वास गंजीफा आदि खेछके द्वारा हार जीव मनाना नहीं।

६. वेश्याके अतीचार:-

वेज्याओंके गीत, वादित्र, नाच देखे सुने नहीं, उनके स्थानोंमें धूमें नहीं और न वेज्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

७. चोरीके अतीचारः-

ं राजदर्वारका जोर दिखाके अपने दाइयादारोंसे अन्याय फरके हिस्सा न छेवे (न्यायसे छेनेमें दोष नहीं है) और न अपने याई वहिनोंका हिस्सा छिपावे, जो कुछ उनका हक हो वह उनको दे देवे।

८. शिकारके अतीचार:--

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पश्चओंकी तसवीरे हों उनके मस्तक, छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी शकर व मिट्टी आदिके पुतले व पशु बना कर उनका विल-दान व घात करे। दिवालीमें शकरके खिलौने बनाना, छेना, खाना व खिलाना पाप वंषका कारण है।

. ९. परस्रीके अतीचार:-

कुमारीके साथ रमण .न करे, इटसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी श्लीके साथ गंधर्व निवाह न करे।

आञ्चाधरजीकी सम्मतिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी पहले व सवेरे २ घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिको आम्र, घी, दूध आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी र घड़ीके अन्दरका छना पीवे तथा पानी छाननेके वाद उसका विछछन उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देवे । नोट-रावि भोजन न पानी सम्बन्धी चर्चा अछग अध्यायमें पहुनी चाहिये।

# दर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण

#### पालना चाहियें ?

जो आचरण पाक्षिकश्रावकके लिये वर्णन किया गया है, दर्शनिकश्रावक उस सर्वको पाले तथा सम्यक्तके आच-रणमें ऊपर लिखित दोपोंको वचावे और सात व्यसन, ३ मकार तथा पांच उदम्बरके जो दोप ऊपर कहे हैं उनसे भी वचे । इसके सिवाय उसको नीचे लिखी वातें और भी छोड़ना तथा गृहण करना चाहिये।

१. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।

२ः मद्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे ।

३. किसी भी प्रकारका नशा न खावे; जैसे गांजा, भांग, तम्बाकू, चुरुट आदि ।

४. देह व मनके आताप-हरणके लिये व सत्पुत्रके लाभके लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मैथून सेवन करे।

५. अपनी स्त्री और पुत्रोंको धर्म-मार्गमें दृढ़ करनेका पूरा उद्यम करे।

**ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमा**रालेको नीचे

छिले २२ अभस नहीं खाना चाहिये । इनका वहुतसा वर्णन ऊपर आ गया है ।

#### २२ अमध्यके नाम।

बोरों, घोरवंडा, निश्चभेषिन, वहुवीजां, वेंगनं, संधान ! वड़, पीर्पल, ऊंवरे, कंट्रुस्वर, पाकरेफेल, जो होय अर्जान ॥ केंद्रेमूल, मादी'',विपे, आमिप, मंधुं, मार्सन, अरु मिद्रीपान। फंलं अति तुच्छ, तुपारं, चल्लितरस, जिनमत ये वाईस असान॥

ओरा—ओठा या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनछना पानी जमाया हुआ वहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीवोंको पैदा करता है।

घोरवड़ा—कांजी व दहीके वट्टे यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, उरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पैदा होते हैं।

बहुबीबा−जिन फर्लोंके अन्दर बीज गृदेसे अछग २ हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फर्लोंके तोड़नेपर अ∙ छग २ गिर पहें-जन्हें बहुबीजा कहते हैं ।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलासमें कहा है:— "अरहका-कड़ी घीया तेल, अवर तिजारा दाना मेल । इत्यादिक वहु बीजा नाम, खाय नहीं आवक अभिराम—ऐसा ही किसन-सिंहकृत कियाकोपमें है:—"वहु बीजा जामें कणधना, कहिये अगट तिजारा तना। जिह फल वीजनके घर नाहिं, सो फल बहुवीना कटवाय । ऐसे फल प्रशंदकाकड़ी, निजारा आदि हैं। संस्कृतमें प्रमाण नहीं मिला।

तुपार-ओसका पानी नहीं पीना नारिये।

चित्रतस—ितन वस्तुओंकां स्वाट् विगट् तावे वे सब चीतें चित्रतसमें ली नाती हैं। किस चीनका स्वाट् कय विगट्ता है इस बातकी चरचाका कोई संस्कृत ग्रंथ देखनेंमें नहीं आया, परन्तु दालतरामनीकृत कियाकोज भाषाके अनुसार वस्तुओंकी मर्योदा इस भांति हैं:—

पकी रसोई-डाह, येवर, वावर, मर्गरी, बंदी आदि निय-में जलका अंग्र कम हो उनकी ८ पहर याने २४ घंटकी मर्यादा है! पुआ, पूरी, भनिया वर्गरह जिसमें जलका अंग्र भि-क हो उनकी मर्यादा ४ पहर चाने १२ घंटकी है याने उसी दिन बनाकर खा लेने चाहिय ।

जिस चीजमें पानी न पदा हो, जैसे बी, जकर, आंटका मगद व लहु-ट्नकी मयोदा आटा या किसी भी पिसे हुए चुनके परावर है। चुनकी मयोदा शीनऋतुमें ७ दिन, गर्मामें ५ दिन तथा वर्षामें ३ दिनकी है।

फ़री, ख़िन्नरी, दान, भान आदिकी मर्यादा दे। पहर याने ६ पेटेकी है।

अंटि हुए द्वकी मर्यादा ८ पर पाने २४ घेटेकी है। गर्म जल टालकर तपार की हुई छाछकी मर्यादा ४ परन् याने १२ घेटे व कके जलसे करी हुई छाछकी मर्यादा जलके बरावर २ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा ओंटे हुए द्धमें जामन देनेसे ८ पहरकी है। कचे पानीकी मर्यादा २ घड़ी याने ४८ मिनटकी है। छौंग, इलायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिलानेसे पानीका स्पर्भ, रस, गंध, वर्ण वदल जानेसे उस पानीकी मर्यादा २ पहर याने ६ घटेकी है। मासूली गरम जलकी मर्यादा ४ पहर तथा औंटे हुए जलकी मर्यादा ८ पहरकी है।

सम्पादकीय नोट नैनधर्में परिणामोंकी उज्ज्वलता ही बहुत जसरी चीज है। इस दाशीनिक भावकके परिणामोंकी उज्ज्वलता पाक्षिकसे अपिक हो जाती है। नराणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह भावक सम्यक्तमें कोई दोप नहीं लगाता है, परन्तु कराणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाय तो सम्यग्द्रष्टी ३ प्रकारके होते हैं: १. उपशम सम्यक्ती, २. क्षायोपशम सम्यक्ती, ३. क्षायक सम्यग्द्रष्टी। इनमें उपशम सम्यग्द्रधिकी मर्यादा अंतर्ग्रहर्तकी है तथा क्षायककी ३३ सागस्ते अधिक है, परन्तु क्षयोप-शमकी सर्वसे अधिक ६६ सागरकी है।

इस पंचम कालमें यहां शायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवल उपशम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है । सो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतर की है तो अधिक कालतक उहरनेवाला केवल क्षयोपमश सम्यक्त ही है । इस सम्यक्त होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रका-रके दोष लगते हैं । मलके भीतर वे ही २५ मलदोष अथवा ५ अतीचार गर्मित हैं । परन्तु चरणाञ्चयोगकी अपेक्षासे इस श्रेणीका शावक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई देश न लग खावे । यदि चादिमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायक्षित्त याने दंड लेता रहता है तथा चारिनकी उल्क्लिकाको लिये आवक सात व्यसन, पांच उद्-म्नर तथा महु इनके दोषोंको अवस्य नचाता है।

## अध्याय आठवां।

## वत अतिमा।

द्रश्नेनमतिपाके नियमोंका अभ्यास जब अच्छी तरा ही जावे तब मोसका इच्छक आवक अनमतिमाक दर्जमें दाखल होकर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु परेलके नियमोंको रयागना नहीं है। वास्त्रवर्षे अनरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्ज्वलता और वाधमें चारित्रकी निर्मलना ये दोनों एक दूसरे के आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्ज्वलता इस द्रजमें की नानी है। स्तामी समन्त्रभद्राचार्यके कथनानसार इस मिनमका यह स्वरूप हैं:-

निरतिक्रमणमणुत्रतपञ्चकमि शिल्लमप्तकं चापि । धारयते निःशल्ये। योऽसी त्रतिनां मतो त्रतिकः ॥१३८॥ (१०४१०)

अर्थ-तो माया, मिध्या, निदान इन तीन शहर याने मनके कांद्रोंको छोड़कर पांच अणुवरोंको अतीचाररहित पाचना है तथा सान भकार बीलको भी घारना है-नह बनियोंने बन भित्रमावाला श्रावक है।

शन्य-जैसे पैरमें कांटा लग जाने तो यशिष पैरमें पार नहीं होता, परन्तु पीट्रा ऐसी होती है जिसमें पैरफो चैन नहीं पट्ती । इसी तरह मापा, विध्या, निदान ये तीन शन्य हैं। इनमेंसे व्रतीके कोई मी होगी वो उसके परिणामींको निराकुछ मुखका छाम अर्थात् आत्मानुमव वाहर चारित्र पाछते हुए मी नहीं होगा।इसीछिये व्रतीको योग्य है कि ख्व विचार करके ये तीन कांटे अपने मनसे निकाछकर फेंकदेवे।

माया-अपने परिणामोंकी विशुद्धता होने इस अभिप्रायसे तो ज्ञत न करे, किन्तु किसी अंतरंग छज्जा-भावसे व किसी सांसारिक मयोजनसे व मान वड़ाईकी इच्छासे वाहर ठीक चारित्र मीं पाछे तो यह मायाका भाव है। इस भावको दूर किया जायगा तब ही ज्ञत पाछनेके भावमें निर्मछता आयगी।

मिथ्या-त्रत पाछते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होना कि यह त्रत पेरे आत्पोद्धारके कारणभूत हैं। बाहर तो चारित्र ठीक पाछना, परन्तु अंतरंगमें यह संशय होना कि मालूम नहीं कि इनसे अपना कल्याण होगा या नहीं अथवा अनध्यवसायका मान करे कि हमें त्रत तो पाछना ही चाहिये जो कुछ फळ होगा सो होगा। इसमें यह हद निश्चय नहीं होता है कि ये त्रत मेरे मोक्ष-साधनमें उपायक्ष हैं।

निदान-परछोक्रमें मैं नर्क, निगोद व पशुगतिसे वचकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर शुल शाप्त करूं अथवा इंद्र हो जाऊं और अनेक देव देवियोंपर अपनी आझा चछाऊं-हस तरहके मोगोंकी इच्छा रखता हुआ वाहरमें ठीक २ वर्तोको पाछे सो निदान बरुष है।

<sup>ु</sup> जो छुद्ध आत्मीक मानन्दका रिसक है वह कभी भी इस

तीन श्रन्यरूप मार्बोको अपनेमें नहीं लाता और केतर नीत-राग भावकी हृद्धिके लिये ही अतादिकीकी आनरण करताहै । पांच अणुजन और उनके २५ अतीचार । १. अहिंसा अणुजन ।

संकल्पात्कृतकारितमननाद्योगत्रयस्य चरसत्त्वान् । न हिनस्ति यत्तदाहुः स्थृलयधाद्विरमणं निपुणाः ॥५३॥ ( २० आ० )

अर्थ-संकल्प करके (इराहा करके) को घसकी विंसी हिंसा बन, बचन, काय नथा छन, कारिन, प्रतुमोहनासे नहीं करनी सो स्थूल वयसे विस्मणरूप अहिंसा अल्न वर्त है। इस व्रतमें अपने भीजन, आपिथेक डपचार च पूना-के अर्थ किसी भी डेन्ड्रियसे नेकर पंचिन्ड्रिय नक प्रसातियों को घात फरनेका इराहा नहीं करना है, न इसरिये चयन बोलता है, न कायसे चेहा करना है, न इसरेसे कराना है और न किसीके ऐसे हिंसामहे कार्यकी प्रदेश करना है।

यहां स्थ्य झन्द्र किस अर्थमें है ? इम निषयमें पंटित आझायरत्री अपने ग्रंथ मागास्ययोष्ट्रनकी भव्यकुतृद्वेदिका नामकी दीकामें न्हिसते हैं:—

रथुलग्रहणमुपलक्षणं तेन निरपगघसंकर्यः पूर्वकहिंसादीनामपि ग्रहणं | अपगधकारिषु यथाः विधिदंडप्रणेतृणां चत्रवस्यादीनाम अणुवतादि धारणं । पुराणादिषु बहुदाः श्रूयमाणं न विरुद्धयते । स्थूल शब्दसे यहां निरपराधियाँपर संकल्प करके हिंसादि करना प्रहण किया गया है; क्योंकि अपराध करने वालोंको यथायोग्य दंद देना यह वात चक्रवर्ती आदिकोंके सम्बन्धमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुव्रतके धारी थे । इससे दंदादि देनेमें न्याय-पूर्वक जो महत्ति करना है उसका विरोध अणुव्रतधारीके वहीं है। तथा इस व्रतका धारी असि, मसि, कृषि, वाणिष्य, शिल्प, विद्या ऐसे पद् कर्मोंको न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी यहस्यी श्रावक होता है; इसलिये आरंभी हिंसाको यह वचा नहीं सक्ता। जैसा पंदित आञ्चाधरजी कहते हैं:—

गृहवासो विनाऽरमाञ्च चारम्मो विना वघात ।

त्याज्यः स यत्नाचन्मुख्यो दुस्त्य जस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

अर्थ-विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और आरम्भ विना वघके नहीं हो सक्ता, इसलिये अणुत्रती श्राव-कको यत्न करके ग्रुख्य कहिये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

गुरुय—इमं जंतुम् आसाच अर्थित्वेन हन्मि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात् इस जीवको माप्त होकर अपने अर्थके कारणसे मार डार्ट, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा । अनुपङ्किकः कृष्यादि अनुपंगे जातः— यर्थात् कृषि भादि काय्योके प्रयोगमें होनेवाडी हिंगा । श्रीयुभाषितरत्नसंदोहमें श्रीयमितिगति निकृते हैं:-भेपजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाङ्गिनः । प्रथमाणुत्रताशक्तिहिंसनीयाः कदाचन ॥ ७६७ ॥

अर्थात्-प्रथम अणुवतके पान्नेनान्टोंही उदिन है कि दुर्नाई, अतिथि-सत्कार (मिदमानोंकी दावन) नथा मंत्र बंगरहके निये भी त्रस प्राणियोंका चान कभी न करे।

श्रीभरत नकन्त्री देशवनी ध-गर बान नीचेर श्रीआदिषुराणवीके श्रोकरो नगर रोगी । त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्त्वशुष्टिभाग्देशसंयतः ।

खुष्टारमभिवन्द्यायात् केळासात् नगरोत्तनम् ॥६२१॥ ॥ १९ ४७॥

अर्थ-तीन ज्ञान रूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी शुद्धता करके सहित देशसंवर्षी श्रीभरतकी, श्रीआदिनाय स्वापी ब्रह्माको नमस्कार करके केटामसे अपने उत्तय नगरको आये।

सारांत्र यह है कि प्रथम अणुवनीके हृहयमें नी करना बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह धानर एकेन्द्री जीन और त्रस डेन्द्रियादि सर्वकी रक्षा चाहे नथा बर्डाचर्ये स्थानया-नादि व्यवहारके लिये जिननी जरुरन हो उननी ही धानर कायकी विराधना करें। जरूरतसे व्यादा व्यथ पृथ्वी, जन, अप्रि, बायु क्या बनस्पति कामिककी हिंसा न करें और त्रस जीवोंकी हिंसा खानपानाटि व्यवहार व आँपाधि मंत्र तंत्र, पूजा अर्चा, अतिथिका आदर आदि कार्योंके निमित्त जान ब्रह्मकर कदापि न करे।

व्यापारादि आरम्भ कार्योमें प्रवर्तन करते हुए यह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि च्यर्थ और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदापि नहीं करता ! वीन वर्णके श्रावकोंको अपनी २ पदवीके योग्य असि, मसि, कृपि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्याक्ष इन छह कर्मोंके द्वारा आजीविका जवतक आरम्भत्याग नाम शावकके आटर्वे दरजेमें न पहुंचे तवतक थोड़ी या बहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तो भी दयावान् श्रावक जहां तक वने वहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अंतरंगमें तो यही श्रद्धा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु पत्याख्यानावरणी कपायके **उदय करके गृह कार्य्य आजीविका आदि त्यागनेको** असमर्थ होता है। इससे लाचारीवत्र आरम्भ-जनित हिंसा छोट् नहीं सक्ता। परन्तु यथासंभव ऐसी हिंसासे भी वचनेकी चेष्टा करता रहता है तया यथासंभव ऐसे आरंभ वचाता है, जिनमें बहुत त्रस जीवोंका घात हो । क्षत्री, वैश्य और शद इरएक वर्णवाला इस व्रतको पाल सक्ता है।

नोट-इनमेरे असि कहिये सखदारा रहाके कार्य्यदारा सत्री; मसि, ऋपि, बाणिज्यसे देश्य और ज्ञेष हो से शुद्ध आजीविका करता है। अहिंसा अणुब्रतके ५ अनीचार:-इस अहिंसा ब्रतको निर्दोष पालनेके अर्थ इसके ५ अतीचारोंको भी त्यागना चाहिये।

वधवंधछेदातिभारारापणान्नपाननिराधाः ॥२५-०अ.

( इसामामी )

मुंचन् वंधं वधच्छेदमितभारेाविरापणं । रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिरतदा विरात् ॥ १५॥

( भारतास्य )

१. लाठी, चायुक आदिसं मारता. २. रस्सं आदिसं षांधना, ३. अंग व उपंग छेदता, ४. पत्तु व सतुष्योपर उनकी त्रक्तिसे अधिक वोजेका नादता, ५. अपने आर्थान स्त्री, पुत्र, नाकर, चाकर, पत्तु आदिकोंका अख्यान गेक देता, समय टालकर देना व कम देना—ये पांच अनीचार अयम अणुक्रतके हैं।

भटन-ग्रहस्थी जब भजाकी व पुत्रींकी रहा फरना है अथवा पुत्रींको शिक्षाके अथ देंट देना है नथा अपने काम योग्य पशुर्भोकी परिग्रहको रखना है तब उत्पर जिखिन दोगोंक फैसे बच सक्ता है?

इत्तर-इसी शंकाके निवारेणके स्टिपे पंडिन आहापर-जीने दुर्भावान् रेतु दिया है, जिसका सुन्हामा नीने निर्मे अनुसार सेंस्कृतमें पंडिनजीने किया है:—

दुर्भावात--दुर्भावं दुष्परिणामं प्रबलकषायोदय-स्रक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो बंधस्तद्वर्जनम् । अयं विधिः बंधो द्विपदानां चतुष्पदानां वा स्यात । सोऽपि सार्थकोऽअनर्थको वा १ तत्र अनर्थकस्तावत् श्रावकस्य कर्तुं न युज्यते । सार्थकः पुनः द्वेघा-सा-क्षेपो निरपेक्षः । तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना शि-यिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिषु मोच-यितुं छेत्तुं वा शक्यते । निरपेक्षो यन्निश्रलम् अत्य-र्थम् अमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोरपाठादि-प्रमचपुत्रादीनां यदि बंघो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अधिभयादिष एव न विनश्यन्ते।

अर्थ—दुर्मान याने खोटे परिणाम जो प्रवल्ल कषायके चदयसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ वंधन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:—

दिपद कहिये मनुष्य और चनुष्पद कहिये गाय, घोड़ा, पशु इनका वंधन जो होता है सो दो मकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलवसे, दूसरा निरर्थक याने ने मतलव। सो अनर्थक वंधन तो आवकको करना उचित नहीं है और सार्थक वंधन दो मकारका है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष । सापेससे मतलब यह है कि ( उनकी रसाक्ष भ्रवेसा करके ) चार पैरवाले पशुजीको दीला रहने। भादिमे इस नरह बांधना कि वे अधि भादि भय न ज्यदनके पहनेपर उस बंधनको खुद छुट्टा सकें व उसको छेट्ट सकें ।

निरंपेक्ष पंपन पह है कि (रक्षाकी गरम न एवके) अन्यन्त हर् पांच देना, मो न करना चाहिये। तैसे ही द्राक्त दामी, नौर प पढ़ने आदिके आलगी पुत्र शिष्पादिको यदि शिक्षा देनेकी गरमसे पंपन किया नावे नो इस नरह होना चाहिये कि ने चल फिर सकें तथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, नाहि अग्नि आदिके भयोंसे उनको हानि न पहुंचे। इसके सिवाय यदि तीन क्रोपादि करके अथान अंतरंग हिंगा-भाव करके किर्माको बांधा जायगा नो अभीनार होगा, नयोंकि नाग्में यह उसका शाण लेना नहीं नाहना है।

अनीचार एक देशवतके भेगको फरने हैं । इसी विषयमें पंटित आशाधरनी करते हैं:-

व्रतं हिविधं अन्तर्नुत्या बहिर्मुत्या च । नत्र मार-यामि इति विकल्पाऽमावन यदा कोपायावेशात् पर-प्राणप्रहरणम् अवगणयन् वंघादी प्रवनते न च हिंसा भवति तदा निर्दयता विरत्यनपेक्षतया प्रमुक्तवन अंतर्नुत्या मृतस्य भंगो हिंसायाः अभावात् चहिर्मृत्या च पालनम् । देशस्य भंजनात् देशस्येय पालनात् अतिचारः हयदिरयते. " अर्थ-नत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा वाहा। जब मैं मार ढाछं, इस विकल्पके विना केवल कोषादि कषायों के वेगसे दूसरे के प्राणोंकी पीढ़ाको गिनता हुआ दूसरों के साथ वधादिकी पृष्टिच करता है, तव उसकी हिंसा तो नहीं होती हैं, परन्तु उसके परिणाम निर्दयतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अंतरंगके भंगसे तो जतका भंग हुआ, परन्तु वाह्यमें हिंसा नहीं हुई, इससे वाह्य जतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश जतका त्याग और एकदेश वतका पालना इसीको अतीचार कहते हैं।

जपर लिखी चरचाके अनुसार तीव कपायसिहत हो करके जब किसीको लाटी चाष्ट्रक आदिसे मारा जायगा व अंग जपंगादि छेदे जांयगे व अति वोझा लादा जायगा व अनपान रोका जायगा, तब हिंसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोज-नार्थ शिक्षाके अर्थ किसीको ताढ़ना की जाय व छेदन किया जाय (जैसे डॉक्टर चीरा देता है) व अति वोझा लादा जाय व अनपान कुल कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अंतरंगमें उसकी ओर दया माव ही रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थपाड़ मारना व उनके छपर तल्ती लादनी व एक किसी खास मोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देखा जाता है कि तीव लोग क्वायके वश व्यापारीमण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक बोझा लादते व खानपान रोक रखते व जब चलेमें टील करते तब जोरसे लाठी चानुक मारते व कसकर बांघ देते हैं इत्यादि । यह प्रवृत्ति पशुओं को दुखदाई है । इसलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुवा बही निर्देयताके साथ शिष्यों को वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूळों और पाठशालाओंसे वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे । द्यापूर्वक योग्य टंड देनेमें केई हर्ज नहीं है।

नेल, वोडे आहिकोंकी इंद्री छेट्नेकी जो प्रमृत्ति है क्या इसको बंदकर उनसे काम नहीं लिया जा सका ? इस बातपर पाठक गणोंको ध्यान देना चाहिये ! यदि कोई बीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको बन्द् करा देंगे तो कोटानुकोटपशुओंके द्या पात्र होंगे !

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इक्का, बग्धी, बैलगाड़ी आदि पर उतने ही आद्मी बैठें जितनी कि सरकारी आज्ञा है । विचारे मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सक्ते और हमारी बेखवरीसे उनको अधिक बोझा वसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्लेशित होते हैं और वृथा हांकने बालेके द्वारा मार सहनी पड़ती है ।

#### २. सत्य अणुव्रत ।

स्थूलमलीकं न वदित न परान् वाद्यति सत्यमि विपदे। यत्तद्वदन्ति सन्तः स्थूलमृषावादवैरमणम् ॥ ५५ ॥ ( र० आ०)

अर्थ-जो स्थूल झूट नहीं वोलता है, न दूसरेसे बुलवाता है तथा जिससे किसीपर विपात्त आ जाय ऐसे सत्यको भी नहीं बोलता है-उसका नाम स्थूल मृपाबादवैरमण-नाम व्रत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

क्रोध, -लोभमद्रागद्वेषमोहादिकारणैः।

असत्यस्य परित्यागः सत्याणुत्रतमुच्यते ॥ ७६९ ॥ ( अभितिगति ) अर्थ-क्रोघ, छोम, यद, रागद्धेष,मोह आदि कारणोंसे झूट बोल्डनेका जो त्याग करना उसको सत्याणुत्रत कहते हैं। श्रीजमास्वमीजीने कहा है:--

प्रमत्त्रयोगाद सदाभिधानमनृतम् । ११-७ अ.

अर्थात् प्रमादसहित याने कपायसहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अन्तत है। यह अन्तत वचन चार प्रकारका है। (अमृतचंद्र पुरु०)

१. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है श उसको कहना कि नहीं है, यदापि देवदत्त मौजूद है।

२. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहना कि है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह उत्तर देना कि 'है' यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है ।

३. जो चेतन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना । जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदच हैं १ तो देवदच होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदच नहीं है, किन्तु रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना ।

४. गहित, सावध और अभिय वचन कहना, दुष्टता हंसी करनेवाछे वचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत मंछाप याने वक्तवादरूप वचन कहना सो गहित है छेदन, भेदन, ताड्न, सारण, कर्षण, वाणिज्य तथा चोरी

एक कुटुम्बी जब कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसी-का पूरा अधिकार है तब वह कुटुम्ब भरकी वस्तुओंका आए ममाण करता है फिर उससे अधिक कुटुम्बमें नहीं आने देता । यदि कुदुम्वमें भाई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके प्रमाण करे । यदि परस्पर सम्मति न हो सके तव अपनी इच्छानुसार प्रमाणकरे और यह विचारकर लेकि जब इतना धन आदि परिग्रह हो जायगा तव यह भाई पुत्र और अधिक वदानेकी इच्छा करेंगे तो मैं अपने सम्बन्धी लास परिग्रहको जुदा कर लूंगा और शेषसे ममत्व त्याग दूंगा। उस समय पृथक की हुई परिग्रहको फिर वह वढ़ा नहीं सक्ता है। ऐसा विचार करके कि मैंने यहां तक रक्ली थी अब भागमें तो वहुत कम आई है, इसछिये जितनेका नियम है जतनी वढ़ा छैं, तो वह ब्रत खंडन होगया-ऐसा समझा जायगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने खास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेऊँगा ऐसा ममाण करनेसे शेपसे जसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रवन्थ कर अपने काममें छे सक्ता है। ऐसी हाछतमें संतोप द्वति रखनेको अपने हक्की परिग्रहको जुदी ही कर छेनी मुनासिव है।

यह व्रत अधिक रुष्णा व छोभके त्यागके छिये किया जाताः है, ताकि ऐसा न हो कि रुष्णाके पीछे घनके बढ़ाने में ही अपना जन्म विता देवे और संतोप करके कभी पारमार्थिकः सत्यवचन वोलनेवाले अणुत्रवोको ५ अतीचार याने दोष वचाने चाहिये ।

मिथ्योपदेश रहोम्याख्यान क्रूटळेखिकयान्यासापहार साकारमंत्रमेदाः॥ ( उमास्त्रामी-तत्त्रार्थे सत्र )

अर्थ-१. ममादसे सत्य धर्मसे विरुद्ध मिथ्या धर्मेका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा टपदेश्व देना सो मिथ्योपदेश हैं-इसमें अपना कोई अर्ध नहीं है।

<sup>4</sup> ची पुरुषान्यां रहीत एकान्ते यः किया विशेषः अञ्चादितः वाह किया
 विशेषः मुतक्त्या पृहीत्वा अन्येषां प्रकास्यते । <sup>7</sup>

अर्थात् स्री शुरुप जो एकान्तमें किया कर रहे हों उसकी जिप करके जान जेना और फिर दूसरोंको मगट कर देना हास्य व कीड़ाके अभिनायसे कहना, सो अतीचार है।

- रे. भूग छेल पत्रादि व नहीसाता छिलना व भूगे गनाही दे देना ( न्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अती-चार है) सो कुटछेल किया है।
- ४. अपने पास कोई अमानत रुपया पैसा व चीज़ रख गया और पीछे उसने मूळकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो छे जाइये-यह न्यासापहार अतीचार है। याने न्यास कहिये अमानतका हर छेना।

५. कहीं दो आदमी व अधिक ग्रुप्त रीतिसे कोई मंत्र -याने सछाह कर रहे हों उसको इक्षारोंसे जानकर उनकी -मरनी विना द्सरोंको पगट कर देना, अभिषाय प्रमादका अवस्य हैं तो यह साकार पंत्रभेद नामका अतीचार है। इन पांच दोपोंको अवस्य बचाना चाहिये और व्यवहार में सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापा-रादि करते व जगत्के छोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फंसना पड़ता और न कचहरियोंमें जाने की नौवत आती है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोभा है। वचनको नोछनेकी क्षिक चड़ी कठिनतासे माप्त होती है। इसिछिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्जवछ रखना चाहिये। ममाद व कपायके वशमें पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

३. अचौर्य अणुवत ।

निहितं वा पतितं वा सुवित्सतं वा परस्वमविस्पटम् । न हरति यन्न च दत्ते तदक्कवचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

वर्ध-रनला हुआ, गिरा हुआ, भूछा हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका घन जो नहीं छेता है न किसीको देता है, सो स्थूछ अचौर्यवृत है।

येऽप्यहिंसादयो धर्मास्तेऽपि नर्ग्यन्त चौर्यतः । मत्त्वेति न त्रिघा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः ॥ ७७६ ॥ अर्थाः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वेथा । परद्रव्यं ततः सन्तः पश्चन्ति सहशं मृदा ॥ ७७८ ॥ (अमतिगति) अर्थ—चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हों जाते हैं। ऐसा जानकर मन, बचन, कायसे चतुर पुरुषों-को दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। प्राणियोंके बाह्य प्राण धन है,इसिंखचे दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है— ऐसा सन्त पुरुष देखते हैं।

यह अणुवृती उन चीजोंको विना दी भी छे सक्ता है जिन चीजोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे छिये जानेकी आम इजाज़त है। जैसे हाय धानेके छिये मिट्टी व नहाने व पीनेके छिये नदी, ताळाब, कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज़ जैसे पची, फूल, फल, तिनका, धास वगैरह । अगर इन चीजोंके छिये कहीं मनाई हो तो इन का छेना भी चोरी है। जिस चीज़को छेनेपर कोई एकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीजको छेना सो स्यूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:-

सूत्र- स्तेन प्रयोग तदाहतादान विरुद्ध सञ्यातिकम हीनाधिक मानोन्मान प्रतिरूपक व्यवहाराः॥ (उमास्वामी)

१. स्तेनप्रयोग—चोरिके लिये प्रेरणा करनी। जिसको यन, वचन,काय,कृत, कारित,अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना बतका मंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसलिये कहा है कि जैसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीव है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम छाओंगे इम से छेंगे व वेंच देंगे-इसमें एकदेश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मा०)

२. तदाहृतादान-चोरीका छाया हुआ पदार्थ छेना। चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे छे छेना वह तो चोरीही है, परन्तु व्यापा-रार्थ कुछ अल्प-मूल्यमें छेना सो तदाहृतादान अतीचार है।

१. विरुद्धराज्यातिकम---विरुद्धं विनष्टं विग्रहीतं वा सन्यं छत्र भंगः तत्र
 आतिकमः उचित न्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं ग्रहण्म् । ( सा॰ )

अर्थ-कहीं राज्य भ्रष्ट हो गया है व छत्र मंग हो गया है वहां जाय करके अमर्थादासे. ज्यापार करना याने चित ज्यायको छोढ़कर द्रज्यादिका देना छेना सो विरुद्ध राज्या-तिक्रम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजाकी आज्ञाके विरुद्ध महस्रूछ कमती देना।

४. हीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती वांटाँसे दौलकर देना व वढ़ती वांटोंसे छेना सो अतीचार हैं !

५. प्रतिरूपक व्यवहार-स्तरीमें सोटी चीज मिलाकर व्यापार बुद्धिसे सरी कहकर वैंचना सो चौरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, घीमें तेल, सोनेमें तांवा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर वेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि छोमकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् चोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये वनाकर जनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुभेक्षाकी संस्कृत टीकार्मे कहा हैं:- "ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णेन न घटिता स्ताम्ररूप्याभाव घटिना द्रम्माः (greek) तत् हिरण्यस् उच्यते, चतसहक्षाः केनचित् ठोक वंचनार्थं घटिता द्रम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकेः असत्यनाणकैः (coins) व्यवहारः अथविकयः प्रतिरूपक व्यवहारः ॥"

तांबे चादिके वने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने छोगोंको ठगनेके छिये उसीके समान दूसरे रुपये वना छिये याने झूठे रुपये बनाकर छेन देन करना सो प्रतिरूपक च्यवहार है।

तीसरे अणुत्रतके घारीको उचित है कि ऊपर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोषोंसे चचे । क्योंकि निदोंप जत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यश-को पायेगा और ऐसा पाप नहीं वांघेगा जिससे अञ्चय-गतिका वंघ हो और परलोकमें दुःख उठावे।

## ८. ब्रह्मचर्य्य अणुव्रत ।

नतु परदारान् गच्छति न परान् गमयति च पापभीतेर्यत्। सा परदार निवृत्तिः स्वदार सन्तेष नामापि ॥ ५९ ॥

(रतन०)

अर्थ-जो न तो पर क्लियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कराता है उसके परदारानिष्टिच अथवा स्वल्ली-संतोषत्रत होता है।

मातृ स्वस्ट मुता तुल्या निरीक्ष्य परयोषित:। स्वकल्त्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तद्दणुत्रतम्॥ ७७८॥ यार्गला स्वर्ग मार्गस्य सराणिः दवञ्चसद्मनि । कृष्णाहि दृष्टि वह्रोही दुःस्पर्शाप्ति शिखेव या ॥७७९॥ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्नियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्नीसे ही संतोपित रहना सो चौथा ब्रह्मचर्य अणुव्रत है। यह परस्नी स्वर्गके मार्गमें आड़ हैं, नर्क महल्रमें लेजानेको सरसी हैं, काले सांपकी दृष्टिके समान दुरा करने वाली है तथा नहीं छूने योग्य अग्रिकी शिखा है। पुरुपको अपनी विवा-हिता स्नीमें और स्नीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेसु इच्छिसेवा अणंग ऋडि़। सदा विवज्जंतो। थृलपड़ बहाचारी जिणेहिं मणिदो पवयणिह ॥

(स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वत्नीकी सेवा तथा अनंगकी हा भूछकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा जिनेन्द्रने भवचनमें कहा है। १ मासमें २ अष्टमी और २ चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टानिहका और दश्र छत्रणीके १० दिन भी पर्वीमें गिनकर शीछ ब्रत पाछना चाहिये। इस ब्रतके भी पांच अतीचार वचाना चाहिये।

सूत्र-परिववाहकरणेत्त्वीरका परिग्रहीता परिग्रहीतागमना-नङ्ग क्रीड्ग कामतीव्राभिानेवेशाः ॥ (उमा०) १. <sup>(प</sup>राविवाहकरणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन् वर्जीयेत्वा अन्येपा गोत्रिणां नित्रस्व-जन परजनानां विवाह करणं ॥'' (स्वा०)

अर्थ-अपने पुत्र पुत्री आदि (घरके गीतरके छड़के छड़की) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिक्तेदार आदिकोंके विवाहोंका करना ।

- २. इत्वरिकापरिग्रहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उससे सम्बन्ध रखना याने क्रेनदेन बोळने वैटने आदि व्यवहार करना ।
- २. इत्वरिका अपरिग्रहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री जैसे कन्या, दासी, वेक्या आदिसे सम्बन्ध रखना।

गवनं-जवन्य स्तन व दंतादि निरीक्षणं संभापण इस्तम् कटाक्षादि संज्ञा-विधानं इस्पेबमादिक निसिकं रागित्वेन बुध्वेष्टितं गमनं इत्युज्यते (सा०टीका)

अर्थ-परस्री व वेश्यादिके जयन्य,स्तन व दांत आदि अंगोंका देखना, श्रेम पूर्वक वात चीत करना, हाय, भाँके कटास वगैरहसे संक्षा करना इत्यादि जो २ दुष्ट चेष्टा रागकी अधिकतासे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनक्तक्रीड़ा—अपनी स्त्रीही के साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगों-को छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी ।
- ५ कामवीत्रामिनिवेश-कामकी तीव्रता रखना अर्थात् अपनी स्रोके साथ भी अत्यन्त चष्णामें होकर काम सेवन करना, वृप्तता न पानी।

नोट—नास्तवमें जब भी रअस्त्रला हो उसके पीछे ही पुनोत्पत्तिकी इच्छारे गर्भाणनादि किया करनी चाहिये। शेष दिनोर्ने संतीपित रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्य्यवत शरीरकी रक्षा व आत्मिक उद्यतिका साधक है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है । इसकी यथा-संभव रक्षा करनी अत्यंत आवश्यक है । स्नी-सेवनके भाव करने ही से वीर्यक्षी रत्न मळीन हो जाता है।

#### ५. परित्रह प्रमाण।

धन धान्यादि प्रन्थं परिमाय ततोऽधिकेषु नि-स्पृहता । परिमित परिप्रहः स्यादिच्छा परिमाण नामापि ॥ ६१ ॥ (रत्न०)

अर्थ-धन धान्यादि ब्रन्थोंका प्रमाण करके उससे अधिकरें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिव्रह अथवा इच्छा परिमाण नाम पांचनां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० प्रकारका होता है:-

- १. क्षेत्र-धान्योत्पत्तिस्यानं-धान्यके पैदा होनेकी जगह।
- २. वास्तु-गृहहदृऽपवरादिकं-धर, दूकान, कोठी व भान्य भरनेकी जगह।
- ३. हिरण्यं—रूप्य ताझादि घटित दम्म व्यवहार प्रवर्तितं । चांदी, तांवे, सोने आदिके वने हुए सिके जिनका व्यवहार होता है।
  - ४. सुवर्ण- कनक<del>ं सो</del>ना ।

५. घन-गोमहिपी गजवाजि वहवे।ऽप्ट्राऽजादिकं-गाय, भैंस, हाथी, घोहे, ऊंट, बकरे आदि।

६, धान्य-अष्टादस भेदं-अनाज १८ प्रकार हैं। १.गोधूम ( गेहूं ) २. शाछि ( चाँचळ) ३. यव, ४. सर्पप ( सरसों ) ५. माप ( उरद ) ६. मुद्र ( मूंग ) ७. झ्यामाक, ८. कंगु, ९. तिल, १०. कोद्रव, ११. राजमापा, १२. कीनाश, १३. ताल, १४. मथवणव, १५. ∶मादकीच, १६. सिंवा, १७. कुळय, १८. चणकादि सुवीज धान ।

७. दासी-स्त्री सेविकाएं।

८. दास-पुरुप सेवक।

९. मांड-गृहस्यीमें वर्तने योग्य वर्तन।

१०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके ।

ग्रहस्थीको योग्य है कि इन १० मकारके परिग्रहोंका जन्म भरके छिये ममाण कर छेवे । छोटा व वहा, राजा व रंक अपनी २ हैंसियत व आवश्यक्ताके अनुसार ममाण करे कि अपने पास किसी भी काछ इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ख्ंगा। जैसे ममाण करना कि ५ खेत इतने विधिके व इतने मकान व इतना रुपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय, मैंसे, धोढ़े आदि व इतना अनाज घरमें खाने योग्य (जैसेर मासके खर्चसे अधिक नहीं ) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तीके व इतने तौछके वर्तन व अपने पहननेके इतने कपड़े।

एक कुटुम्बी जब कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसी-का पूरा अधिकार है तब वह कुटुम्ब भरकी वस्तुओंका आप प्रमाण करता है फिर उससे अधिक कुटुम्बमें नहीं आने देता। यदि कुटुम्बर्में भाई व पुत्र ऐसे हैं कि जो अपनी इच्छाके अनुसार प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो जनसे सलाह करके प्रमाण करे । यदि परस्पर सम्मति न हो सके तव अपनी इच्छानुसार प्रमाणकरे और यह विचार कर छेकि जब इतना धन आदि परिग्रह हो जायगा तद यह भाई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी इच्छा करेंगे तो में अपने सम्बन्धी लास परिग्रहको जुदा कर छूंगा और श्रेपसे ममत्त्र त्याग ढूंगा। उस समय पृथक की हुई परिग्रहको फिर वह वढ़ा नहीं सक्ता है। ऐसा विचार करके कि मैंने यहां तक रक्ली थी अब भागमें तो बहुत कम आई है, इसिछिये जितनेका नियम है उतनी बढ़ा है, तो वह व्रत खंडन होगया-ऐसा समझा जायगा । अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने खास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेकंगा ऐसा प्रमाण करनेसे शेपसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रवन्य कर अपने काममें छे सक्ता है। ऐसी हाछतमें संतोप द्वति रखनेको अपने हक्की परिग्रहको ज़दी ही कर छेनी ग्रुनासिव है।

यह व्रत अधिक रुष्णा व छोमके त्यागके छिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि रुष्णाके पछि घनके वड़ाने में ही अपना जन्म विता देवे और संतोप करके कभी पारमार्थिक

-सुखके भोगका विशेष खद्यम न करे । इस व्रतका यह मतल्व भी नहीं है कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जावे। यहां · यह प्रयोजन है कि जहां तक उसकी इच्छा रुके वहां तकका प्रमाण कर छे आगेकी चुल्ला न करे । विना संतीपके जीवकी ·साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण धन वढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोष नहीं करते उनको जीवन भरमें मुख नहीं होता, नरन वे अन्तकाल गरणके समय अत्यन्त चुष्णासे मर पश्च व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पढ़ता है, न कि शांति की । क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें योहे कालके लिये है और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है। अतएव **उनका प्रमाण कर छिया जावे तो तृ**प्णा अपने नक्षमें रहे और जब इच्छातुसार धन हो जावे फिर निश्चिन्त हो सन्तोष पूर्वक रहे, धर्म ध्यान ही में क्षेप जीवन वितावे । कोई २ ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक धनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व धर्मकार्य्यमें छगावेंगे। जैसे किसीने ५ छालका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने छगा तो धर्मकायेमें छगाने छगा-यह भी एक भकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह व्रत इसको कमानेकी राष्णासे कभी छुटी नहीं छेने देगा। इसिछिये पंचमव्रतीको उत्पर छिले अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयोजन संतोष प्राप्त करनेका है।

न्संते।षाश्ठिष्ट चित्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम् ।

कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य लेशोऽपिविद्यते ॥ ७८९ ॥ यावत्परिग्रहं लाति ताविद्धसोपजायते । विज्ञायिति विधातन्यं सङ्गः परिमितो वुद्यैः ॥ ७९० ॥ ( अमितिगति )

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चित्तको जो ग्रुम और अदि-नाशी सुख माप्त होता है उसका छेशमात्र भी सुख उष्णासे जकहे हुए जीवको कहांसे हो सक्ता है ? जवतक परिग्रहको रक्खेगा तवतक हिंसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवा-नोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस त्रतके भी ५ अतीचार हैं:-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णघनधान्यदासीदासकुप्यप्रमा-णातिकमाः । ( ट॰ स्वामी )

इन १० प्रकारकी परिग्रहमें दो दो का एक जोड़ करके पर-स्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बढ़ा छेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० बीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ बीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा छे व क्षेत्रकी पदावार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिछा दे। अथवा रुपये १०००० रक्सा, सोना १०० तोछा रक्सा और तब सोनेका माब घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बढ़ा छेवे व सोनेका माब बढ़ा जानकर सोना बेंचकर रुपये बढ़ा छे अथवा गाय भैंसादिमें कमीकर बद्छेमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर मेंहगा हो जायगा अथवा धान्यके स्थानमें एक व दो गाय भैंस वहा छे व गायका वचा हुआ उसको न गिने व क्रुप्य मांड्में कपड़ोंको वेंचकर वर्तन वहा छेना व चर्तनोंकी संख्या कमकर कपड़ोंकी संख्या वढ़ा छेना—इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उज्ज्वलताके लिये इस व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोत्नतिमें पद पद पर बढता जावे।

व्रतमितमावाला इन चपर्युक्त व्रतोंको अतीचाररहित पालता
है । प्रयत्न अतीचाररहित ही का करता है । यदि कोई
अतीचार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व प्रायिक्ष लेता है ।
इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है । इनमें २
गुणव्रत तो अणुव्रतोंके गुणोंको वढ़ाने वाले हैं और ४
शिंक्षाव्रत शिक्षारूप अभ्यास करने योग्य हैं।

प्रथम गुणवत दिग्वत्।,

दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं बहिनैया स्यामि । इति सङ्गल्पो दिग्वतमा मृत्यणु पापविनि वृत्त्ये ॥६८॥

( र॰ क॰ )

अर्थ-दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर में नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्वत कहते हैं। यह व्रत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापोंको छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक,व्यापारिक व व्यवहारिक कार्य्येके छिये जन्म पर्यत द्शों दिशाओंमें जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादिद्वारा च्यवहार करने की जो प्रतिज्ञा छेनी उसे दिग्न्रत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके छिपे मर्यादा नहीं होती है जसा ज्ञानानंदशावकाचारमें कहा है "क्षेत्रका मगाण सावद्य योगके अर्थ करे धर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग ई ही नाहीं । " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके छिये यह व्रत करना चाहिये जहांतक उसको च्यापारादि करना हो वहां तककी अपनी इच्छानुसार इद बांथ छे। फिर उस इदके वाइरके छिये चाइ न करें। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय आदि देशोंसे भी न्यवहार करना है तो जहां तक आवश्यक्ता हो वहां तक रख छ शेपका त्याग करे। चार दिशा चार विदिशाम व छ,पर व नीचे १० दिशाओं में कोस व मीळोंके प्रमाणसे व शिसद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिको इद कायम करता हुआ प्रतिज्ञा छेछे । जैसे यह प्रतिज्ञा छेवे कि ८ दिशाओं-में हरएकमें १००० कोसकी तथा ऊपर नीचे पांच पांच कोसकी इद्द रक्ली अथवा यों प्रमाण करे कि पूर्वमें अमुक नदी, पश्चिममें अमुक पहाड़, दक्षिणमें अमुक नगर, उत्तरमें अमुक पहाड़ी-ऐसे ही विदिशा व ऊपर नीचेका प्रमाण करे। जिस जगह जो जगीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वत-पर चढ़े तो यदि पांच कोसकी मर्यादा है तो उतना ही जाने । बेंसे ही उससे नीचे किसी खान व संदक्षें नितनी मर्यादा हो उससे अधिक न वाले !

इस दिग्जतसे बड़ामारी लाग यह होता है कि नहां तक इह रत ली है उसके जागे नाने जाने लेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रूक जाती है, लोगादि कपाय बटते हैं। कपाय घटानेसे ही इस जीनका पछा है। इस जातके भी पांच जतीचार हैं:— ऊच्चांघरितयेंक् व्यतिक्रम क्षेत्र वृद्धिरमृत्यन्तराधानानि॥ ( स्मास्वामी )

१. ऊर्थव्यतिकम् - ऊपर चानेका जो भगाण किया होय चसको विना विचार भूछसे छ्छंभन कर जाय याने हहसे ज्यादा चछा जाय।

(अनामोग व्यविक्रमादिषिः अवीचाराः ) ( सा० धर्मा० )

- २. अवः न्यतिक्रम-नीचे जानेका जो त्रमाण किया होय उसको विना विचारे बूछसे छांधकर ज्यादा चछा जाय। ( जराके समान )
- २. तिर्पक् व्यतिक्रम-८ दिश्वाओं में को ममाण किया होय उसकी विना विचारे यूछसे छांघकर अधिक वछा जाय। ( ऊपरके समान )
- ४. क्षेत्रं-मृद्धि 'व्यासंग मोह मणादादि तसेन छत्या वेशात् योजनादि परिच्छ्य दिक् हंस्कायाः वाधिकासणे क्षेत्र वृद्धि रूच्यते वथा यान्यासेटार-रिपतेन केनित्त थानकेन क्षेत्र परिपाण यत् वारापुरी छंवनं यथा न कर्तमं

इति पश्चात् उक्जियन्यां अनेन मांडेन महान छामो भवति तत्र गमनाकांसा गमनं च सेंत्र वृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य धाराया उक्जियेनी पंच विंग्रति गन्युतिभिः चिंग्वियन्युनाधिकाभिः परतो वर्तते ॥ (स्वा ॰ सं॰ टीका )

भावार्थ-मोह प्रमादादिके बन्नसे व लोभके बन्नमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा लेना सो क्षेत्रहादि हैं। जैसे पान्यखेट निवासी किसी आवकने यह परिमाण किया कि में धाराधुरीको लांच कर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उर्ज्जनीमें प्रहान लाग होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रहादि हैं। दक्षिण मार्गसे जाने बालेके लिये धाराधुरीसे उज्जैनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे हैं।

नोट-ऐसे बढ़ाने बालेके यह अनिप्राय रहता है कि एक तरफ बढ़ा को दूसरी तरफ घटा देंगे-सो यह अतीचार है।

५. स्प्रत्यन्तराधान—जो मर्यादा ही हो उसको स्मरण न रखना । इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा ही श्री अब वह उस ओर गया और जातेर याद न रहनेसे बंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की । ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा ।

ब्रतीश्रावकको उचित है कि इस व्रतको भन्नी पकार पान्ने।

दूसरा गुणव्रत अनर्थदण्ड-त्याग । अन्यन्तरं दिगवधे रपार्थिकेन्यः सपापयोगेन्यः । विरमणसनर्थदण्डवतं च विदुर्वतधरात्रण्यः ॥७४॥ (र॰ क॰)

अर्थ-जो दिशाओंकी मर्यादाकी होय उसके भीतर वेमतलब पापरूप मन, वचन, कायकी कियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थदंड त्यागव्रत है-पेसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न सर्घ ऐसे पापोंका करना सो अनर्थदंद है।

यह पांच मकारका होता है:-

पापोपदेशिहंसादानापध्यानदुःश्रुतीःपञ्च । प्राहुःप्रमादचर्य्यामनर्थदण्डानदण्डधराः॥ ७५ ॥ . (२० ५०)

अर्थ-पापोपदेश, हिंसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमादचर्य्या-ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश-दूसरोंको पापमें मवर्तनेका उपदेश देना । जैसे वनके दाइ करनेका, पशुर्थोंके वाणिज्यका, शक्कादिके ज्या-पारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई ज्यापारोंका जपदेश दूसरोंको देना । जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तूच्यों सुस्त वैटा है, देख इघरसे हिरण मागते यये हैं अथवा असुक देशसे घोड़े आदिकोंको पकड़कर असुक देशमें देया जाय तो वहुत धनकी माप्ति हो इत्यादि । " यदि दा ज सहता तो

यह हिंसामई कार्य्यमं न भवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कार्योमें भवर्तन करने छगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जसा कहा है!--

रतिर्यक्क्केशवाणिज्याहिंसारम्म प्रलम्मनादीनाम् । कथा प्रसङ्ग प्रसवः स्मर्तव्यः पापउपदेशः॥ ७६॥ (र० क०)

## २. हिंसादान ।

परशुकुपाणखनित्र ज्वलनायुघ शृङ्ग श्रृंखलादीनाम्। वधहेतूनां दानं हिंसादानं व्ववन्ति बुघाः ॥ ७७ ॥

₹0 फ0 )

अर्थ-फरसी, तछवार, इदाड़ी, अग्नि, इथियार, सांकछ । जंजीर ) शृंझ (सींग ) आदि पदार्थ जिनसे दूसरे जीवों-का वय हो ऐसी चीजोंको दान करना उसे हिंसादान अन-थेंदंड कहते हैं। जैसे अपना कोई मतछव नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी चीजें मांगी तो दे देनेंगें मारूम नहीं वह कितनी व कैसी हिंसा करे-इससे अनर्थ पापका वंघ होता है। इस कारण हथियार, जाछ आदि पदार्थोंके दान करनेंगें अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाघरका कथन हैं।- कि आग, मूसछ आदि मोजन पकानेके पदार्थ "परस्परं ज्यवहार विश्यात अन्यत्र नदद्यात । " आपसर्थे ज्यवहार हो

एसके सिवाय और किसीको न देवे। यहां प्रयोजन यह माल्स होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ीस एड़ौसमें रहते हैं चनके आपसमें किसी कमवी बढ़ती चीजके छेनदेनका व्यवहार है तो उस हाछतमें जबकि यह जानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम छेगा तो आग व खरछ मूसछादि भोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी छी जांय तो हिंसादानअनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

## इं. अपध्यान।

बन्धबध=छेदादेई षाद्रागाच परकलत्रादेः । आध्यानमपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः॥७८॥

( र० क० )

अर्थ-राग और द्वेपके वसमें होकर किसीके बंधनमें पड़-नेका व मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परही आदि-के हरनेका जो वार्रवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा जिनशासनमें महान पुरुषोंने कहा है। अर्थात् वैठे २ किसीकी युराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतछव खोटा ध्यान करना सो अपध्यान अनर्थदंद है।

१. दुःश्रुति ।

आरम्म सङ्ग साहस मिथ्यात्व देष राग मद मदनैः।

चेतः कळुषयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रृतिर्भवति ॥ ७९ ॥ (र॰ क॰)

अर्थ—जिन कथाओं के पहने सुननेसे मनमें कल्लपता याने मलीनपना हो जाय जसे आरंमपरिग्रह बढ़ानेवाली पाप-कर्मोंमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्याभाव, राग, हैप, अभिमान अथवा कामदेवको मगट करनेवाली कथाओं का पढ़ना सुनना दुःश्रुति है। बहुषा लोक कहानी किस्से चप-न्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड है।

नोट—कोई ग्रुस्तक विचारवानोंके द्वारा गुण आंगुणकी परीक्षाके अर्थ व कर्ताकी दुद्धिकी जांचके अर्थ पढ़े वाना व विध्यामार्गको दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना से दु:श्रुति नहीं होगी, क्योंकि वहां व्यिमाय एक लास उपकारी प्रयोजनका है।

ं ५. प्रमाद्चर्या ।

क्षितिसिक्छिद्रह्नपवनारम्मं विफलं वनस्पतिच्छेदम्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चरयी प्रमाषन्ते॥ ८०॥ ( १० क०

अर्थ-वेमतलव जमीन खोदना, पानी गिराना, आग जलाना, इवा करना व द्वसादि छेदना व चलना, चलाना सो सव प्रमादचर्या है-ऐसा कहते हैं। दिना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवोंको तकलीफ देना सो प्रमाद-चर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते नोच लेना, श्रोढ़े पानीसे काम चले तौनी न्यादा पानी मुंचाना आदि। इस अनर्थदंदब्रतके पांच अतीचार हैं:— सूत्र—कन्दर्पकीत्कुच्य मैखिट्यांसमीक्ष्याधि करणोपभोग-परिमोगानर्थक्यानि ॥ ३२ ॥ ( उमा सा॰ )

- १. कंदर्प-नीच पुरुपेंकि योग्य इंसी मझकरीके भांडरूप वचन वोळना।
- २, कौत्क्रुच्य-भांड वचनोंके साथ २ कायसे खोटी चेष्टा मी-करनी, जैसे ग्रुंड चिढ़ाना ।
- ३. मौस्वर्य-वहुत वकवाद करनी अर्थात् जो वात योड़ेमें कही जाय उसके छिये वहुत वढ़ी छम्बी चौड़ी वात वना-कर वेमतळव ज्यवहार करना।
- ४. असमीक्ष्याधिकरण-विना विचारे आरंभी वस्तुओंको इक्द्रा करना व अधिक मकानादि वनाकर जैसे सकट, ऊंट, घोड़े बहुतसे जमा करना इस अभिमायसे कि जो ग्रुझे जरूरत न होगी तो दूसरे छोग मुझसे छे छेंगे अथवा मयोजन विना मन, वचन, कायको अधिकतासे प्रवर्तन करना।
- ५. भोगोपमोमानर्यक्य-मोग जो एक दफे काममें आसके जैसे मोजन व फुळ माळा । उपभोग-जो वारंवार काममें आसके जैसे कपड़ा-इनका अनर्थ व्यवहार करना अर्थात् चाहिये थोड़ा और वहुत छेकर खराव करना । जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेळ छे गया, वहां जो बचा

सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेळ छगा नदीमें स्नान किया जिससे अधिक हिंसा हुई । इसका दूसरा नाम सेव्यायीधिकता है यानें सेवने योग्य पदार्य अधिक रखना। इसी प्रकार याळीमें ज्यादा भोजन पुरसा छेना जो आप खान सके और द्या फेकना पड़े। विवेकद्युद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कट्टर करनेसे ये सर्व दोप सहजमें टळ सक्ते हैं।

तीसरा गुणव्रत भोगोपभोगपरिमाण । अक्षार्थानां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम् । अर्थवतामप्यवधौ रागरतीनां तन् कृतये ॥ ८२ ॥

[र० क०]

अर्थ-जो प्रयोजनसूत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काछ तकके छिये राग, रित आदि कपायोंके कम करनेके छिये करना सो भोगोपमोगपरिमाण है।

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने लाम तो योड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म मरके लिये छोड़ना चाहिये। अल्प फल बहुत्रियातान्मूलक माद्रीणि शृङ्गवेराणि । नवनीत निम्बकुसुमं कैतकांमेत्येवमवहेयम् ॥ ८५ ॥ यद्निष्टं तद्व्रतयेखचानुपसेन्यमेतद्गि जह्यात् । अमिसन्धि कृताविरतिर्विषयायोग्याद्व्रतं भवति ॥८६॥ [ र० क ] नालिस्रण कालिद द्रोणपुष्पादिवर्जयेत् । आजन्मतद्भुजां ह्यल्पफलं घातश्चमुयसाम् ॥ १६ ॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सदाहेयादयापरै: । यंदेकमपितं ह्रन्तुं प्रमृत्तो ह्रन्त्यनन्तकान् ॥ १७ ॥ [सा० घ०]

मानार्य-योदा छाम और बहुत हिंसाको उत्पन्न करने वाली जो चीजें हैं उनको आजन्म छोदना चाहिये ! जैसे आद्वांणि कहिये सचित्त मृष्टक ( याने जो तरकांरी पद्रूप काममें आवे ) जैसे मृष्टी, अदरक, शृंगवेर, नवनीत याने मक्सन, नीमके फुछ, केतकी, नाष्टि सरण कमछकी जद व ढंढी, काल्डिंद ( तरव्ज ) द्रोणफुछ आदि । जैसे गोमी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय यानें जिस एकके नाश करनेसे बहुतोंकी हिंसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जैसे कन्द्रमूछ, आद्ध, पुर्यां यानें वे सब कछ जो जमीनके नीचे फछे तथा और अन्य मी अनन्त काय जैसा श्रीगोयदः सार अमयचंद्र संस्कृत टीकाम कहा है:-

यत् गत्येक शरीरं ग्रैट्सिरं अदश्य बहिःस्नायुकं, ग्रैट्सीपे अदश्यसंपि-रेला मंभं, युद्ध पर्व अदृश्य गुन्थिकं, सममंगर्तेक् रहितत्वेन सदृश्खेदं, अही-चैदं क्षेतर्गतसूत्र रहितं, क्षिमं रोईतीति क्षित्रकं, च तत्शरीरसाधारणं साधारण चीवाधितत्वेन साधारणस् इति वयचारेण मतिष्ठित शरीरं इस्तर्यः तद् विपरीतं ापुट शिरत्वादि पूर्वीकं छक्षण राहितं तालनालकेसादि कसरं व्यवतिष्ठित पत्येक करीरं ॥

भावार्थ-जिन वनस्पतियोंका सिर गृह हो याने वाहेरका सिरा माल्म न पड़े, संधिगृह हो याने संधिकी छकीरोंका वंधन न दीख पड़े ( परमाणु मिछते हुए छकीर वन जाती हैं ) गृह पर्व हों यानें उनकी गांठ न माल्म पड़े ( जैसे गक्नेंं पर्व होती है ) सममंग हों याने वरावर २ टुकके हो जांय, त्वचा छाछका सम्बंध न रहे, अहीरह हों यानें जिनके मीतर सूत्र याने तार न हो, छिकस्ह यानें जिनको तोड़कर वोनेसे जम जावें—ये सर्व वनस्पति साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन छक्षणोंसे जो रहित हों जैसे नारियछ, ताड़ आदि वे सब अप्रतिष्ठित परयेक हैं याने अनन्त कायसे आधित नहीं हैं। नीट-पाल्म होता है इन ६ छक्षणोंमें कोई किसी केई किसी वनस्पतिके पाया जायगा, सन एक के संभव नहीं होता गालूम होते हैं। यह विषय जांच करने गाय है।

गाया—चूंछे केंद्रे ईंखी पदालें साहें दर्ज सुद्धेंग फर्ल बीने । सम भी सदिणंता असमें सिंदे होति पचेया ।

याने-जर्ड, वर्ड, छार्छ (त्वचा, ) नये पेते याने कोंपल, छोटी शाखी, पेत्ते, फूर्छ, फर्ड, बीजं धान्यादि-ये ९ चीजें यदि वरावर छारुरहित भंग हो जांच तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक हैं। इसके सिवाय जिन वस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी संभावना माळूम पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विघ्न करता हो वे सर्व आनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये ! तथा जो उत्तम कुछके ब्रहण योग्य नहीं-ऐसी सर्व वस्तुः अनुपरोज्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये ! जसे ऊंटका दूव, गायका मूज, संख, हाथीके दांत, हट्टीके वटन, झूटा भोजन आदि !

नीचे लिखे पदार्थ गी आजन्म त्यागने योग्य हैं:— आन नेतस क्ष्मुक हिदलं गाय सेऽननम् । वर्षासदलितं चान पन क्षाके च नाहरेत् ॥ १८॥ (सा॰ प॰ )

अर्थ-- मुद्र मागादिवान्यं आवेन अनशियकेन मोर्रकेन, श्लीरेण दन्ना अरू-यित क्षीरोद्धक संमूतेन तकेनच संपृष्ठं गिलितं तत् हि सूक्ष्मं बहु जन्तु आ-भितस् हिद्दं अर्चं अनस्य प्रराण-आयः ( सन्द ) बहुणात् पुराणस्थापि विरक्षात् कृज्योसून कुलकादेः अदृष्ट बंतुसंस्क्रीस्य ।

अद्ष्रितं—प्रावृषि मुद्रादीनां अन्तः प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धस्तात् ।

भावार्थ-१. जिनकी दो दालें हो जाती हैं उन अजोंको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने आदि। धान्यको विना अग्निमें पके हुए वाने कचे दूष या कच्चे दृश्से मिलाकर या विना गर्म किये हुए दूषसे उत्पन्न छांचके सायमें मिलाकर जो चीज वनती है उसको दिदल कहते हैं। ऐसी चीजोंको नहीं लानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुसकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे त्रस जीव पैदा हो जाते हैं।

२. पुराना द्विदछ अनाज न खावे ! खासकर वह जिनके छपर काळापन आ जावे, क्योंकि उसमें संमूर्छन जीव पैदाः होते हैं। ३. वर्षाऋतुमें विना दले हुए श्रुंग, मटर, चने आदि अनाजको न लाएं, क्योंकि गीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं—ऐसा आयुर्वेदमें भी कहा है।

जो वस्तु खाने योग्य है व जो नीज उपमोग करने योग्य हैं उनको २४ घंटेके छिये रोज सबेरे प्रमाण कर छेवे। ऐसी नीजें १७ हैं:—

मोर्जने पर्रंसे पाँने क्रंकुमांदि विलेपने, पुप्पे ताम्बल गतिषु नृत्यादी ब्रह्मचंथ्यंके । स्नानं भूपणे वसादी वाहने धैयनांश्रेये, सर्वित्तंवस्तु संख्याँदी प्रमाणतः प्रकीर्तिता ।

## अथवा ।

मोजन वाहन शयन स्नान पवित्राङ्ग रागकुसुमेसु । ताम्बूल वसन मूषण मन्मथ संगीत गीतेषु ॥ ८८ ॥ अधिदवा रजनी वा पक्षो मासरतथर्चुरयणं वा । इतिकाल परिन्कित्त्या प्रत्याख्यानं भवेश्वियमः ॥८९॥

(र. क.)

नीचे छिखी १७ वातोंका प्रमाण करे:
' १. आज मोजन के दफै करूंगा !

२. आज द्घ, दही, घी, तेछ, नमक, मीठा-इन छह्में

से कौनसा रस छोड़ता हूं। ३. आज मोजनके सिवाय खाळी पानी इतनी दफे

पीऊंगा ।

 शान चंदन, उन्दरन, तेल लगांजगा या नहीं, यदि लगांजगा तो इतनी दफें।

५. आज फूछ संश्रृंगा कि नहीं, यदि मुंशृंगा तो इतनी दफे । ६. आज ताम्ब्छ नहीं साऊंगा, यदि साऊंगा तो इतनी दफे ।

७. आज गीत वाजा नहीं सुन्गा, यदि सुन्गा तो इतनी दफे।

८. आज नाच नाटकादि नहीं देख्ंगा, यदि देख्ंगा तो इतनी दफें।

९, आज ब्रह्मचर्च पाल्लंगा, यदि न पार्छे तो इतनी वार स्वस्त्रीसे खंदित करूंगा।

१०. आज स्नान नहीं करूंगा यदि, करूंगा तो इतनी दफे ।

११. आज आशूपण नहीं पहन्ंगा, यदि पहनूंगा तो इतने ।

१२. आज वस्न इतने जोड्से अधिक न पहनूँगा।

१३. आज वाहनपर न चहुंगा, यदि चहुंगा तो इतने वाहनोंपर इतनी दफे चहुंगा ।

१४. आन इतने प्रकारके श्रय्यादिकाँपर श्रयन कलंगा ।

१५-आन इतने प्रकारके वासनींपर सोऊंगा ।

१६—आन इरी तरकारी इतनी खाऊं गा । आन कवा पानी नहीं पीऊंगा ।

१७-यान भोननमें कुछ इतनी वस्तुएं हूंगा।

इस तरह १७ वातोंका नियम रोज करे । एक नरुतेपर व १ कापीमें १७ वार्तोंके स्वानं वना छेवे उसीको रोज देख छेबे तथा पेन्सछसे संख्या छिस देवे । दूसरे दिन रवरसे विगाड़ उस स्थानपर अन्य संख्या छिख देवे यदि बदछना होवे तो । इन नियमादिके करनेके छिये नियमपोथी नामकी पुस्तक संकछित की गई ई जिससे नियम करनेका बहुत सुमीता है। इस व्रतके ५ अती-चारोंको बचावें।

सूत्र-सचित्त साचित्तसंबंघ सन्मिश्रामिपव दुःपक्षाहाराः ( ज्यास्त्रा•)

१. सचित्त—जो इरी तरकारी त्यागकर चुका है उसको भूछसे लाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूछसे कचा पानी पी छेना।

२. स्विचर्तर्वथ — सविचर्त्ववं मात्रेण दृषित आहारः निते त्यागे हुए हरे परिवर रक्ता हुआ भोजन अथना सविच सँवंध गोवादिकं पक फला-विकं वा सविच अंतर्वीनं सर्जुरामादिन, तद् भक्षणं हि सविच वर्नकस्य ममादादिना सान्याहार प्रवृत्ति रूपत्यात् अतीवारः अथवा बीनं त्यस्याति तस्येव सचेतनत्यात् । कटाअहंनु भक्षविष्यापि तस्य अचेतनत्यात् इति प्रस्यापि सस्येव सचेतनत्यात् इति प्रस्यापि सस्येव सचेतनत्यात् इति प्रस्यापि सस्येव सचेतनत्यात् इति प्रस्यापि सस्येव सचेतनत्यात् इति प्रस्यापि स्वर्त्ते सचेतनत्यात् । कटाअहंनु भक्षविष्यापि तस्य अचेतनत्यात् इति प्रस्यापि सस्येव सचेतनत्यात् । कटाअहंनु भक्षविष्यापि तस्य अचेतनत्यात् । तस्य सचेतनत्यात् । कटाअहंनु भक्षविष्यापि तस्य अचेतनत्यात् । सिव्यं स्वर्त्ते । स्वर्त्ते स्वर्त्ते स्वर्त्ते स्वर्त्ते स्वर्त्ते । स्वर्त्ते स्वर्त्ते स्वर्त्ते स्वर्ते स्वर्त्ते स्वर्ते स्वर्त

अर्थीत्—गोदादिक पके फल व आम सजूर आदि फल जिनके अन्दर वीज हो उनको सा छेना सो सचिच त्यागीके अतीचार हैं, क्योंकि प्रमाद करके सचिच वीजको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पका आम सजूर आदि फल गुँहमें डाल दे कि में इनके वीजोंको तो थृंक द्ंगा, क्योंकि वह सचिच हैं और उसके गूदेको ला जाऊंगा, क्योंकि वह अचिच है— ऐसा करना सचिचत्यागीके छिये सचिचसम्बन्य अती-चार है।

६—सिचित्तसिम्प्रश्—सचित दृष्य सुक्ष्म प्राण्यातिमित्रः । अश्वक्य-मेट्करणः अर्थात् सचित द्रन्य आहारते इस कट्र मिछ गया हो कि उस सचित्तको अरुग न किया जा सके उसे खाना अथवा आर्द्रक दाहिम चिभेटादि मिश्रं पूरणादिकं तिरुमिश्रं च यक्दानादिकं ।

अर्थात् अदरकः, अनार, खीरा ककड़ी आदि द्रव्योंसे मिछा हुआ पूरण याने छप्सी आदिकी वनी रोटी व तिछसे मिछा हुए जबके दाने आदि ।

४. अभिपन-अत्यन्त पुष्ट व कटिनवासे इजम होने स्थायक आहार ।

राजियतुः प्रहेरैः क्लिञ उद्नोड्नः इन्द्रियवलवर्द्नो मापादि विकासिदः कृष्यः इव्यकृष्यस्य आहारः ।

अर्थात् चार पहर रातका वासी चदनोद्रव या इन्द्रिय वछको वढ़ानेवाछे चरदसे वने हुए पदार्थ दृष्य हैं, ऐसा भोज-न सो द्रन्यदृष्यका आहार है।

दुप्पक् — जो खराव व कम पका हुआ हो व अधपका हो सांत सांदृष्ट भावेन अंति क्षेदनेन वा दुष्टपक्षं मंद्र पक्षं । तकार्द्रपक्षं पृष्ठुक तिहुल वन गोष्ट्रम स्थूल मंडक (मांड) फलादिकं आमदोपबहत्त्वेन ऐहिक पत्त्यवाय कारणं तथा यावताहोन तत्स्वेतनं ताबतापरलोक्ष्मि उपहांति ॥ (सा०ध०) अर्थात् भीतर चांवल अर्थत हो पक्ष मदा हो या खराव पक्षा जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली जौं, गेहूं, मंदक व अन्य फल आदि। कचे रहनेसे शरीरको हानि कारक है तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कचे हैं उतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

बृष्यदुःप्रक्रयोः सेमनेसिते इन्द्रिय मद् वृद्धिः सचित्रोपयोगः मातादि प्रकोपोदर् पीद्वादि प्रतीकारे अध्न्यादि प्रज्वालने महान् असंयमः ॥ (स्वा० स० टीक)

अर्थात्-युष्ट और खराव पके मोजनके खानेसे इन्द्रिय मदकी द्वादि होती है, सचिचका उपयोग होता है तथा वात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उट आता है, अग्नि आदि जल उटती है जिससे वहुत असंपम हो जाता है।

नोट—जतीपतिमानालेको नहधा सचित्र भोजन त्यामका नियम एहता है इग्रीसे ऊपरके अतीचार इसी सयालेबे लिसे गये हैं । यथपि इसके लिये यह जक्ती ही नहीं है कि यह सचित्रको त्यामे ही, परन्तु नियम करना जकर है ।

तथापि लास २ तिथियोंपर लास २ पर्वयोंपर जैसे अप्रुमी, चौदस, अष्टान्हिका आदिमें अवश्य सचित्रको त्यागता है तब कचा पानी व कोई सचित्र फल आदि नहीं खाता है, परन्तु अचित्त कहिये प्राप्तक जल व अचित्त अन्नादि न्यवहार करता है।

गरन-यन **व फछ अचित कैसे हो जाता है**?

उत्तर-ततं पहं सुकं अंबिंड हवणेहिं मिसिसं दृश्यं वंजेतेणयिर्वितंतस्यं पासुकं भणिर्य । (स्वाँ० कीसं० टीका०) 'n

जो वस्तु अधिसे तप्त याने ख्व गरम करही जाय व एक जाय, धूपमें या अभिमें वक जाने, मूख जाने या आवंहा कहिये कषायछा पदार्व और छोण अदिको मिछा दिया जाने व जो वस्तु यंत्रसे छिच मिन कर दी जाय वह वस्तु: प्राञ्चक हो जाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व छोंग आदि इन्योंसे स्पर्श, रस गंध, वर्ण बदछा हुआ, अझ एकाया हुआ; फछ सुवा हुआ वा छिचमिन कर दिया गया।

पंडित आशापरके ऊपरके अवीचारोंके छेलसे ऐसा माह्म होता है कि जो बाध या सब्दर पका हुआ हो बसका ऊपरका गृदा अचित्त है, परन्तु बसके मीतरकी गुठली सचित्त है। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्र बसको पीस करके व सूज करके व अप्रमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फलको पीस करके व अप्रमें पका करके व अप्रमा करके व सुला करके व असको पिस करके व असको पिस करके व असको पिस करके व स्तानी पित्री करावली चीजको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अववा पके फलको गुउली निकाल गृदा सा सक्ते हैं। परन्तु यदि वसके गृदेके पके होनेंगें सन्देह हो तो कपायला दुज्यादि मिला लेवे। सचित्तका त्यामी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

शक्य-जब ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अधिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचितका त्यागी अचित व्यवहारके हेत् ऐसा करे वो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अंपसासे उसकी कोई दोप न होगा। तयापि आजकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस इरी तरकारीका त्याग होना है उसको उस दिन नहीं पकाने हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी छाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ क्यी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजक समान वरकारी न मंगादे तो उसको अपने परिणामोंमें यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात संयम धारण किया है। इससे परिणामोंमें रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह महात्त कपाय एंट्जाके कारणसे हुरी नहीं है । मात्र सिचन अवस्थाके त्यागकी अपेक्षा यदि कोहे उस सिचन वस्तुको ग्रहण करके अचिन करनेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्द्रता है। इस कारण इस प्रद्रानि-को उठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरंभके त्यानसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया । तथापि जो कवल सचिच मात्र बस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्त वस्तु छना सर्वथा निषेध नहीं है तथा वह सिवित्तको अचित्त कर भी सक्ता है। परंतु ऐसा करने से वह एकेन्द्री जीवोंकी हिंसा नहीं बचा सक्ता ।

पश्च-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकारे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही इरी तरकारीको मंगाकर सुखा लेबे

तो इसमें क्या दोप है ? **चत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात जो** मात्र सचित्र अवस्थाका त्यागी है वह अवित्त कर सक्ता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणागोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना मी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्तु जो चीज आपर्तारसे स्वयं हाटमें सूखी हुई मिलती है उसको छेकर व्यवहार कर सक्ता है। इसल्चिये अपने आप न सुखाकर आमतीरसे मिलने बाली सुरवी वस्तु लेने की जो पष्टिच वर्तमानमें है उसकी भी ज्वाना योग्य नहीं है । यद्यपि यह समाधान ऊपर दिया गया है तथापि भोगोपभोग परिमाणव्रतका करनेवाळा यदि किसी दिन सर्व सचित्रको त्यागे तो उसको अचित्र गृहण करनेका त्याग नहीं है। जिनमतमें मुल अभिगाय कपायोंके मंद करने का है । अतएव जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह बळना चाहिये।

आगे चार शिक्षाव्रतींको कहते हैं:१-भथम शिक्षाव्रत-देशाक्काशिक शिक्षाव्रत है।
देशाक्काशिकं स्थात्काल परिच्छेदनेनदेशस्य |
प्रत्यहमणुव्रतानां प्रतिसंहारो विशालस्य ॥ ९५ ॥
(र० क॰)

भावारी—जो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्त्रतमें किया जा चुका हो उसमेंसे मतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर वाकीका त्याग करना सो देशाव-काश्विक या देशव्रत हैं।

दिग्वतमें जन्म पर्यंतके लिये दश्चों दिशाओं में वहुत वड़ा सेत्र रखना होता हूँ, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका पयो-जन नहीं रहता । इसलिये अपने संतीपको व पापोंकी मृहत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, न्यापार छेनदेन, चिट्टी पत्रीका सम्वन्ध जाने उतने क्षेत्रकी मर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जसा अपना निर्वाह समझे कर छेने । जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक २ हजार कोसका व ऊपर नीचे २५ कोसका ममाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि में अपने नगरसे बाहर न जाऊं और न किसीको भेजूं तो वह अपने नगरसी आठाँ दिशा-अंकी इहवन्दीके अन्दरका प्रमाण कर छे तथा ऊपर नीचे ५० गज व जितनी इच्छा हो रख छे। दूसरा दिन छग-नेपर दूसरा प्रमाण करे।

देशव्रती ऐसा भी प्रभाण कर सक्ता है कि आज १२ घंटे तक में इस घरसे नाहर कोई छोकिक सम्बन्ध नहीं रक्ख्ंगा, यहीं बैटा २ क्रिया करूंगा अथवा किसीका रोज़ अपने नगरसे वाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु भेजने व पत्रादि मंगानेका काम पढ़ता है तौ वह यह विचारे कि में कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज करूंगा। ऐसा समझकर यह प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने नगरसे वाहर नहीं जाऊंगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिशाओं में सौ सौ कोस व ऊपर नीचे २०गज तक करूंगा अथवा १ घाजार व रास्ते व अधुक सड़क तक आज मेरे व्यवहार है श्रेपका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार वचाने चाहिये:-आनयन प्रेष्यप्रयोग शब्दरूपानुपात पुदूलक्षेपाः॥३१॥

माबार्थ-१. दश्चों दिशाओं में जितने स्थानकी इह जितने काछ तक वांध छी हो उतने काछ तक उतने स्थानसे वाहरकी जगहसे किसीको बुछावे व कोई चीज मंगा छेवे सो आनयन नाम पहछा अतीचार हैं। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास २ कोसकी मर्यादा की, छेकिन कोई माछ वहुत वहे छामका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर आया हुआ है—ऐसा सुनकर यह विचार किया कि इम पश्चिमकी ओर २५ कोससे आगेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके वदछेमें इस माछको मंगा छेवें तो वहा छाम हो—ऐसा सोचकर उसको मंगा छेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें जब सर्वया तो नहीं तोहा गया, किन्तु एक

देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

२. मर्यादा की हुई जगहसे बाहर वस्तुओंको भेजना सो मेप्यमयोग नामा अतीचार है । इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।

३. मर्यादाके वाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना, किन्तु अपना चाट्ट ऐसा वोल देना जिससे मर्यादाके वाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर अगतान हो जाने,—सो

शब्दानुपात नामा तीसूरा अतीचार है।

४. मर्यादाके वाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द वोळना, परन्तु दृसरेको अपने रूपका इकारा वताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।

५, मर्यादाके वाहर कोई कार्य्य होने पर आप तो न जाना, न बोळना, न इज्ञारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि युद्रलोंको भेजकर अपना काम जंचा देना व कोई भी लांकिक मयोजन सिद्ध कर लेना सो युद्रलक्षेप नामा पंचम अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि ब्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य शृद्धा रूप दृढ़ होगा तो विना यस्न ही कोई दोप नहीं इंगने पावेगा।

२. दूसरा शिक्षावत सामायिक है। आसमय मुक्ति मुक्ते पंचाधानामशेप मावेन ! सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७॥ (२० क०) भावार्थ-मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानोंमें यहां व वाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका त्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रह ग्रुभ व अग्रुभ लौकिक पदार्थोंपर समभाव रखना सो सामा-यिक है-ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

सामायिककी व्याख्या इस मकार है:-

सस् एकन्वेन आत्मानि आयः आममनं परद्रव्येम्यो निवृत्त्य उपयोगस्य आत्मानि प्रवृत्तिः समायः, अवस् अहं क्षाता दृष्टा च इति आत्मविपयोपयोगः, आत्मनः एकस्यैव होयज्ञायकस्य संभवात् । अथवा समे रागद्वेपाम्या अनुपहते मध्यस्य आत्मानि आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायिकं ॥ (श्री गोमदसार सं० टीका श्रुत ज्ञान ४० अभयचंद्र।)

मावार्थ-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको इटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एक रूप होकर उप-योगको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्ठा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य क्षेय भी है) सो समाय है। अथवा राग द्वेपोंको इटाकर माध्यस्य मावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप:उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस कियाका समाय करना भयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

सामायिकके छह मेद हैं:-

१. नामसामायिक-सामायिकमें छवछीन आत्माके ध्यान-में अच्छे या बुरे नाम आजांय तो छनसे राग द्वेष नहीं करके समभाव रखना, सर्व नागोंको व्यवहार मात्र जानना, निश्चय अपेक्षा हेय जानना, श्रुभ नामोंसे अनुराग अशुभ नामोंसे हेप न करना सो नामसामायिक हैं।

२. स्थापनासामायिक-सुद्दावने व असुद्दावने सी पुरुपा-दिकोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्देप न करके सर्वको पुद्रलमई एक रूप समझना सो स्थापना-सामायिक है।

३. द्रन्यसामायिक-इष्ट व आनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रन्योंमें रागद्देप न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रन्यसामायिक है।

४. क्षेत्रसामायिक—ग्रुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाळ होनेपर उसमें रागद्देप न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्रसामायिक हैं।

५, कालसामायिक-अच्छी व दुरी ऋतु शुक्त, कृष्णपक्ष, शुम व अशुम दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व देप न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो काल-सामायिक है।

६. भावसामायिक-विषय कपयादि विभाव भावोंको पुद्रस्कर्म जनित विकार समझ उनमें रागद्देप न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भावसामायिक है।

सामायिक करनेवाळेको ७ वार्तोकी छाद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

- १. क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके छिये उपद्रवरहित स्था-नमें वैठे जहां एकान्तं हो जैसे कोई वन, चैत्याछय, धर्म-शाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह जगह अशुद्ध व अपवित्र न हो तथा जगह समतल हो ऊंची नीची विढंगी न हो कि जहां आसन न जम सके।
- २. कालशुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यन्त मातःकाल याने पौ फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय व दोपहर ऐसे ३ समय हैं। इन वक्तोंमें और कालों-की अपेक्षा अधिक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वान्का मत है कि तीनों समयोंमें लह लह यही काल सामायिकका है वर्षात् ३ घड़ी रात केपसे ले ३ घड़ी दिन चढ़े तक व ३ घड़ी १२ वजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर वाद ३ घड़ी तक व ३ घड़ी सायंकालके पहलेसे ले ३ घड़ी रात तक है। १ घड़ी २४ मिनटकी होती है। ३ घड़ीके १ घंटा १२ मिनट हुए। इन ६ घड़ीके वीचमें सामायिक अवस्य कर लेनी चित्त है। \*
- ं ३. आसनशादि—सामायिक करनेके लिये जहां वैठे व खड़ा हो बहां कोई दर्भासन व चटाई, पीला व सफेद व लाल कपड़ेका आसन विका लेवे । उसपर

सम्माति स्या॰ वा॰ वादिमनके शरी पंडित गोपालदासनी नरेवा ।

आप कायोत्सर्ग व पद्मासन व अर्द्ध पद्मासन ह्ए हो सामायिक करे । हाथोंको छटकाकर पैरोंको ४ अंगुछके अन्तरसे रखके सीघे खड़े हो कर आखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायोत्सर्ग कहते हैं । दाहनी जांघपर वांचां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वाई जांघपर चढ़ाना, गोदपर चाई हथेछी खुछी रख उपर दाहनी हथेछी रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह वैटना सो पद्मासन है। बांचां पैर जांबके नीचे तथा दाहना चाई जांघपर रखना तथा हायोंको पद्मासनकी तरह रख सीघा बैटना सो अर्थपाद्मासन है।

 ४. मनञ्जादि—मनमें आर्तप्यान, रीद्रध्यान न करके मुक्ति-की कचिसे धर्मध्यानमें आक्क्त रखना सो मनञ्जदि है।

५. वचनशुद्धि-सामायिक करते समय चाहे कितना भी काम हो किसी से वात नहीं करना तथा केवल पाठ पढ़ने व णमोकार मंत्र वोलने में ही वचनोंको चलाना और खुद्ध अर्थको विचारते हुए पढ़ना सो वचनशुद्धि है।

६. कायशादि—बरीरमें मल मूत्रकी वाघा न रखना व स्त्री संसर्ग किया हुआ बरीर न होना, हाय पग घो वस वैराग्यमई एक दो पहनकर सामायिक करना सो काय-श्राद्धि है।

७. विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, गुरु, धर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप आदिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि हैं।

## सामायिक करनेकी विधि |

सामायिक करनेवाला श्रावक उपर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुरू करनेके पहले कालका प्रमाण करले और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:—

" केशबंघादि नियमितः काळः तत्र मनं सामायिकं । " (आशाघर)

किवने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित अभाषर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:-

एकान्ते केश वन्धादि मोंक्षं यावन् मुनोरव।

स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिक व्रतस्॥२८॥

व्याख्या-अंतर्गहर्षे मात्रं धर्मध्यान निष्ठस्य । कियत्का छंकेशवन्थादि मोक्षं याषत् केशवंध आहिर्येषां मुख्यिवंध वस्त्रगुन्ध्यादीनां ग्रुहीतः नियतकाछावछेव् हेत्नांते केशवंधाव्यस्तेषां मोस्रो मोचनं तस् अवधीकृत्त्य स्थितस्य । सामायिकंहि चिकीर्द्धः यावत् अयं केशवंधोषक्ष गृंध्यादेचे मयान सुच्यते ताबत्साम्यात् न चिकियां स्ति गतिज्ञांकरोति ।

भावार्थ-अंतर्महूर्त काल तक धर्मध्यान करनेकी प्रतिहा इस मांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांध लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिहा करनी कि जब तक इसको न खोढ़े तब तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोड़ें गा अथवा मुट्टी बांधके उसके न खोलने तक सामायिक करे । सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर यह भी प्रमाण कर ले कि 'इतने काछ तक जहां में हूं इसके चहुंओर १ एक गज क्षेत्र रक्ला तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परि-ग्रह है उसके सिवाय अन्य परिग्रह इतने काछ तकके छिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आसनके छपर कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ इफे पामेकार मंत्र धीरेसे पढ भूमिमें परतक नमा नमस्कार याने दंहवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग सङ्ग हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाय जोड़ तीन आवर्त और १ जिरोनात करे। दोनों हाय जोड़े हुए खड़े २ वाई ओरसे दाहनीको ३ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हार्थोंपर रक्खे-यह शिरोनति है। किर अपने दक्षिणकी ओर खड़े २ ग्रुड़ जाने और पहछेकी मांति कायोत्सर्गसे णमोकार पढ़ आवर्त और शिरोनति फरे । इसी तरह घूमते हुए और दोनों दिशाओंमें ऐसा ही करे। फिर पहळी दिशामें आकर आसनसे वैठ नावे और संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको धीरे २ उसके अर्थीको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फेरे। सतकी मालाद्वारा या अपने हार्थोपर से या हृदयमें कमलके विचारद्वारा थिरतासे जाप जपे फिर पिंडस्थध्यान आदिका अभ्यास करे जसा कि वन्त्रमाछा पुस्तक-के अंतमें कहा गया है। कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ बार णायोकार मंत्र पढ़ नुमस्कार याने इंडबत करे। यह गृहस्थी श्रावक श्राविकाओंके छिये सामान्यविधि है।

व्रती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कहा है:परं तदेव मुक्त्यंग मिति नित्य मतंद्रितः।
नक्तं दिनान्तेऽवर्श्यं तद् मावयेत शक्तितोऽन्यदा॥२९॥
(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अन्तस्य ही सामायिक प्रातः काल और सायंकाल करनी योग्य हैं, शक्ति हो तो और समय भी कर सक्ता है।

सामायिकशिक्षाव्रतकी शुद्धताके छिये पांच अतीचार वचाने चाहिये:-

योगदुःप्रणिधानानादर् स्मृत्यतुपस्थानानि ॥

( उ॰ स्त्रा॰ )

भावार्थ-१.मनःदुःप्रणिघान-मनको विषय कपायादि पाप वंधके कार्योमें चलाना अर्थात् मनमें आर्त्तरोद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानवृक्षकर ऐसे अञ्चय भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो मेद्दिब्रान रूपी अस्त्रसे उसको काट देवे। जैसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी चिन्ताका खयाल आया तो उसी वक्त यह विचार ले कि जगत्में कोई किसीके आधीन नहीं है, सव जीव अपने २ वद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओंको मोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधीन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि

ख़ीकी चिन्ता हो आवे तो ख़ीके शरीरकी अपवित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है—ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

२. वचनदुःप्रणिघान—सामायिक करते समय अपने वच-नोंको सांसारिक कार्योमें चलायमान करना अथवा किसीसे वार्ते करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिधान है, सो नहीं करना । केवल पाट पढ़नेमें व णमोकार मंत्रादि के लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूस-रांका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग जावे । इसके सिवाय मौनक्ष रहे।

३. कायदुःप्रणिधान-वरिरसे सामायिक सन्वन्त्री चेष्ठाके सिवाय अन्य काम करने लगना । जंसे किसीको कोई चीज खठाके देना, इक्षारेसे कोई काम वता देना आदि काय-चेष्ठा सो कायदुःप्रणिधान है। सायायिकमें आसनस्य रहे। यदि एक आसनमें शरीरको कष्ट माल्स पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन वदल लेवे। यदि शरीर विलक्कल अञ्चक हो याने बैठ न सक्ता हो तो लेटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा सक्ती है। हायमें माला या पुस्तक लेना व धरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इसलिये सर्वधा निषय नहीं है। यथा संभव शरीरको निश्रल रखनेका अभ्यास रक्ते।

४. अनादर्-" मनिनियतेवलायां सामायिकस्य अकरणं, ययाः क्यांचित् वा करणं॥ " ( आशावर ) भावार्थ-डीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह मान शिथिल होना कि सामायिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है अतएव अन्य कार्य्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है । प्रमाद और आल-स्पसे सामायिक करनेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

 स्मृत्यज्ञुपस्थान या अस्प्ररण—<sup>16</sup>सामायिकं मया कृतं न कृतं इति मवळपमादात् अस्मरणं अतीनारः <sup>27</sup> (आशाघर)

भावार्थ-तीत्र प्रमादके वस हो इस वातको भूछ जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं। जैसे सामायिक के समयमें व्यापारादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुष न करना तथा जब अन्य वेछा आवे तब शंकित होना कि गत वेछामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना भूछ जाना सो अस्मरण है।

इस नकार यह सामायिकश्विक्षात्रत मोक्षमार्गी आत्माका परम कल्याण करनेवाळा है। इसीके अभ्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही ग्रुख्य तप है—इसी ही तपसे कर्मोंकी निर्जरा होती है। यही ध्यान ग्रुक्ति रूप छळनाके मिळानेको परम सखाके समान है। सामायिकके मतापसे ही चपयोगकी परि-णित जगत्के आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मीक गुणोंके वागमें रमण करने छग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानंदकी माग्नि होती है। सब्वे ग्रुखको देनेवाळी, मनके क्रेशोंको पिटाकर शांतता पदान करनेवाली तथा अपने सर्व क्रियाकांडको सफल करनेवाली ज्ञान पूर्वक करी हुई यह सामायिककी क्रिया है। हितायींको इसके अध्यासमें चृकना न चाहिये।

३. तीसरा शिक्षात्रत-शोपघोपवास । पर्वण्यप्टम्यांच ज्ञातव्यः प्रोपघोपवासरत्त ।

चतुरम्यवहार्थ्याणां प्रत्याख्यानं सदेन्छाभिः ॥ १०६ ॥

(र० ५०)

भावार्थ-अष्टमी और चौदस इन दो पर्वियों में धर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके आहारका त्यागना सो पोपशीपवास है। तथा

सः प्रोपघोपवासोयश्रद्धाःपन्यी यथागमं । साम्यमस्कार दीर्घाय चतुर्भुक्तयु उझनं सदा ॥

( आशाघर )

अर्थात्—समताके संस्कारको वहानेके लिये एक मासकी चार्रा पवियोंमें आगमके अनुसार चार अक्तिको त्यागना सो प्रोपधोपनास है।

"एकाहि शुक्ति किया घरणा दिने हे उपवास दिने, चतुर्थीच परणा दिने" (आशाधर) याने दिनमें दे। दुक्ते भोजन सामान्य तांसि दिना जाता है से पहले दिन एक दुक्ते का भोजन, उपवासके दिन दोनों दुक्तेका भोजन तथा पारणाके दिन एक दुक्तेका भोजन ऐसे बार शुक्तिको त्यागना हो टाइप्ट योगपोपवास है। तथा उपवासा क्षमैः कार्योऽनुपवासस्तद्क्षमैः । आचाम्छ निर्विकृत्त्यादि शक्त्याहि श्रेयसेतपः ॥ (आशाधर ) मानार्थ-जपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे। जन्नकर्तन चतुर्विधाहारत्याः अनुपवास, (आश्चाधर ) जन्नके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास है । यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचामन्नकाजिका आहार करे । शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है ।

"रार्श, रस, गंध वर्ण शब्द लक्षणेसु पंचसु विषयेसु परिद्वती पंचापि इन्द्रि याणि उपेत्त्य आगत्य तस्मिन्न उपवास वांति इति उपवासः । अशन, पान, स्नाय, लेख चतुर्विधाशरः उपवास शांकि अभावे पक्षवार भोंकनं करोति तथा निर्विकृतिं श्रद्ध तकः श्रद्धेकाऽत्र भोंजनं करोति वादुग्धादि पंच रसादि रहितं आहारं श्रेके आचान्छकांजिकाहारःश्वसाहारः । अञ्चतः श्रद्धोदनं जलेन सह भोंजनं कांनिकाहारं । (स्वामीकातिकेय॰ सं॰ टीका) मावार्थ—पांचों इन्द्रियोंको विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको स्पदासमें ही स्थिर करे सो स्पवास है। स्पवासके दिन निम्न चार प्रकारका मोजन न करे।

- १. असन-भात दाळांदिक।
- २. पान-पीने योग्य दूध, छांछादि ।
- २. खाद्य-मोदकादि ( छड्ड वगैरह मिठाई )
- ४. छेझ-चाटने योग्य, (रवड़ी, छपसी, दवाई आदि) तथा अन्य प्रथमें ऐसे भी चार प्रकार मोजन कहा है " लाख, स्वाय, छेझ, पेय।"

इसमें खाद्यसे मतल्य उन सर्व चीजोंसे है जोिक साधारण रीतिसे क्षुप्रा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी, मिटाई। स्वाचसे मयोजन इलायची लाँग सुपारी आदिसे हैं। शेप दो का स्वरूप ऊपरके समान हैं। तथा जो उपवास याने चार मकारके आहार त्यागने की शक्ति न हो तो पकवार भोजन करें अथवा विकाररहित शुद्ध लांछके साथ शुद्ध एक किसी अश्वको खावे (दिदलके दोपको बचावे) व द्भ, मीटा, नोन, तेल व धी ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या लांल मात्र लेले सो आचान्ल आहार है। तसरहित शुद्ध भातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोपघोपवास प्रतिषा याने चौथी प्रतिमाके स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे छिखे भांति किया है

( वसुनंदिश्रावकाचार छिखित संवत् १५९५ मित टोछियों-का मंदिर जयपुरमें )

उत्तम मन्झ महण्णं, तिविहं पोसह विहाण उट्टिइम् । सगसन्तिय गासन्मि, चरुसु पट्नेसु कायव्यम् ॥ ७८ ॥ सत्तिमितेरसिदिनसन्मि, अतिह्मण मोयणावसाणन्मि । मोत्तूण भुंगणिक्नं, तच्छविकाराण मुहसुद्धि ॥ ७९ ॥ परकाष्टिराण वयणं, कर चरणे णियमिराण तच्छेन । पच्छा निर्णिद्भवणं , गत्तूण निर्णं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ गुरुपुरद्ध किरियम्मं, बंदण पुट्यंक्मेण काराण ।

गुरुसारिकय मुनवासं गहिउज्ण चउन्तिहं निहिणा ॥ ८१ ॥ · वायणकहाऽणुपेहण, सिरकावय चिंतणो वळ गेहं । णेकण दिवससेसं, अवरण्हिय वंदणं किच्चा ॥ ८२ ॥ रयण समयम्मि ठिचा, काऊसमोण णिययसत्तीए । पिंडे हिन्जूण भूमिं, अप्य पमाणेण संचारं ॥ ८३ ॥ नाऊण किंचिरतां-सइऊण निणालये णियघरे वा | अहवा सयहं रत्ति, काउसगेण णेउजा ॥ ८४ ॥ पच्चूसे उद्वित्ता, वंदण विहिणा निणं णमंसित्ता । तहं दृव्यमाव पुजं, निण सुय साहृण काउरण || ८५ || उत्तविद्याणेण तहा, दियहं रसि पुगोविगमिऊण । पारण दिवसम्मि पुणी पूर्व काळण पुटवंच ॥ ८१ ॥ गंत्ण णियय गेहं, अतिह विभागं चतच्छ काऊण । नो मुंनइ तस्स फुटं पोसह विदि चत्तमं होइ॥ ८७॥ नहंउकस्सं तहं मज्झिमंपि, पोसह विहाण मुहिट्टं । णवर विसेसी सिटिइं । छाड्डितावज्जए सेसं ॥ ८८॥ मुणिऊण गुरुवकर्जं, सावज्ज विवज्जियानियारंगं। नइ कुणइ तंपिकुज्जा, सेसं पुन्नं वणायन्वं ॥ ८९ ॥ आयं विल निव्वियही पयट्टाणं च एयमकं वा । नं कीरइतं णेयं; महण्णांयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहाळूवदणं, गंधमछकेसाइंदेह संकप्पं । अण्णंपि रागहेउं, विविष्टिष्ण् पोसह दिणानिम् ॥ ९१ ॥

संक्षेप भावार्थ इस मांति जाननाः-

प्रोपधका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अर्थात् उत्तम, प्रथ्यम तथा जघन्य । जसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे ।

उत्तमकी विधि यह है—सप्तभी या तेरसके दिन अतिथि-यांको भोजन कराके आप भोजन करे, मुख गुद्धकर हाथ पैर धो श्रीजिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तवसे विकयादि त्याग शास्त्रस्वाध्याय व तत्त्विचारमें शेप दिनको वितावे। शाम-को वंदना व सामायिक करे। रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायोत्सर्गसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे, पर कुछ रात्रि अयन करे, जिनाळयमें वा घरमें रहे। स्वेरे उठकर वंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य आर मावसे पूजा करे। फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म कार्योंमें सर्व दिवस व पहली रात्रिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे। सवेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे—यह उत्तममोप्यकी विधि है।

मध्यम विधि-इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिनाय और सर्व पदार्थों के भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक ) जल तो हे सक्ता है और कुछ नहीं हो सक्ता; किन्तु धर्म

ध्यानादिक सर्व क्रियाएं एत्तमके समान करनी योग्य हैं। जयन्य विधि-इसमें प्रोपघके दिन याने अष्टभी व चौदसको अंबिल कहिये इमली, मात अथवा नयदि कहिये लूण विना केवल जलके साथ भात लेवे अथवा एक स्थानमें एकवार साय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे अर्थात् थालमें एक दफे छेकर खाए वा एक ही वस्तु छेवे। नोट-इस नवन्य विविमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि रोप क्रिया पूर्ववत करनी तीमी अर्थसे यही छेना योग्य है कि धर्मच्यान पहले ही के समान करे। **खपवासके दिन सिर मछके नहाना, खबटन छगाना, गंध** सूंघना, माला पहनना तथा अन्य मी रागके बढ़ाने वाले कार्य्य करना मना हैं। केवल पूजाके निमित्त ग्रुद्ध जलसे स्तान कर शुद्ध वस्त्र पहन सक्ता है। चपवासके दिन अष्ट द्रन्यसे सर्वथा निषेघ नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विश्लेष न छगे तौ द्रव्य पूजा भी करे । पुरुपार्थसिध्युपायमें अमृतचंद्र स्मामीने कहा है:-प्रातःप्रोत्थाय ततःकृत्वा तात्कारिकं किया करपम् । निर्वर्त्तये वयोक्तं निन पूनां प्राप्ताकेर्द्रच्यैः ॥ १५५ ॥ भावार्थ-मातःकाल चठकर तथा नित्यिकया कर यथा विधिः श्रीजिनेद्रकी पूजा पाञ्चक द्रव्योंसे करे। चपवासके दिन और क्या क्या कार्य्य न करे ? उपवास कर्त्ता निषेघयति:—

शीतोष्णज्ञलेनमञ्जनं, तैलादि मर्दनं, विल्पनं, पूपणंहारमुकुटकेयूराटि, लीसंसर्ग, युवतीनांमेथुनस्पर्शनपादसंबाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवार्ता-दिभिःसंसर्गः, गंधसुगंधप्रमुखयूपशरीरभूपनं, केशवल्लादि धूपनंबदी-पस्यज्यलनंज्वालनं करणं, सिक्तनल्कालल्यणमून्यीप्र बात करण वनस्पति तत्कल पुष्क कुंपल लेदादि त्यापारान्परिहरति ?

( स्वामिकार्तिकेयानुपेक्षा सं० टीका )

मावार्थ-उपवास करनेवाला इन वार्तोको न करे " श्रीत व उप्ण जलसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, द्वार मुकुट कड़े आदि गहने पिहनना, सियाँसे मैथुन व स्पर्श करना, पाद दववाना व उनको देखना, उनकी श्रव्यापर वैटना व उनसे वार्तालाप आदि करना, मुगंधित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचिच जलकण, लवण, भूमि, अम्रि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल फ्ल कोपल छेदन आदि व्यापाराँको करना।"

यद्यपि ऊपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वाध्यायके अर्थ दीपकसे काम लेना पहे तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस प्रकार रखकर काम लेना । क्योंकि श्रीपु-पार्थिसिध्युपायमें यह कथन है कि "रात्रिको स्वाध्यायसे नि-दाको जीते।

"शुचिसंस्तरे त्रियामां गमयेत्स्वाध्याय नितनिद्रः ॥ १९४ ॥ प्रश्न-मोषधोपवास शिक्षाव्रत नो त्रतमीतमावाला करता है तथा मोषघोपवास चौथी प्रतिमावाला करता है-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुमेक्षा संस्कृत टीकार्मे इस मकार चतुर्थ पतिमाके मकरणमें कथन हैः—

"सप्तमी श्रेयोद्श्यांच दिवसे मध्यान्हे युक्तवा उत्कृष्ट प्रोपधवती चैत्यालये गत्त्वा प्रोषधं गृह्णाति, मध्यम प्रोषधवती तत् संध्यायां प्रोषधं गृह्णाति जवन्य प्रोषधवती अष्टमी चर्तुद्श्यो प्रमाते प्रोषधं गृह्णाति प्रोषधं— आरंग गृह हृह ध्यापार क्रय, विक्रय, कृषि, मसि, वाणिज्यादि जत्यं आरंग न करोति । प्रोषध्यतिमाधारी अष्टम्यां चतुर्दृश्यांच प्रोषधोपवासम् अंगाकरोतिववत्तु प्रोपधोपवासस्य नियमो नास्ति ।"

भावार्थ-प्रोषधव्रती ३ प्रकारसे गोपघोपवास करे । उक्कृष्ट तो सप्तमी या जयोदक्रीको मध्यान्हमें गोजन करके चैत्यालयमें जाय प्रोपघ धारण करे । मध्यम प्रोपघव्रती सप्तमी या तरसकी संध्याको गृहण करे तथा जयन्य अष्ट्रमी व चौदसक्ते प्रमातकाल प्रोपघ लेवे अर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे ३ प्रकारका गोषघ व्रत हुआ । ८ पहरका गोषघवाला मी पिछली राजिको जलादि प्रहण नहीं करता है, वामसे ही कुला करता है, परन्तु आरंभादिको राजिको नहीं त्यागता है । इससे गोषघ नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोषधमें आरंभ: घरका व वाजारका, लेना देना, किसानी, लेखन, वाणिज्य आदि सब आरंभ नहीं करना होता है, केवल धर्म कार्यों ही प्रवर्तन करना होता है।

मोपधमतिमाधारी तो अष्टमी व चाँदसको मोपघोपनास अवस्य करे, परन्तु ज्ञवमतिमाके छिये प्रोपधोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात् ब्रतमतिमाके यह ब्रत शिक्षा रूप है। जैसे कोई जम्मेदवार किसी दत्फरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्त अवतक वह वेतनवाटा चाकर नहीं भया है तो उसके छिये यह खास पावन्दी नहीं है कि वह जाबे ही जाबे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सो मनकी इच्छाके अनुसार करे। उसके छिये यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पहेगा। इसी तरह अतमतिमाबाळा हर अप्टमी व चौंद-सको अपनी शक्तिके अनुसार तीन मकारमें से किसी भेद रूप उपवास करे, परंतु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे तथा जिस विधि व जितने सपयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कमी करे । जैसे ब्रती 'संध्याको कुछा करके अप्टमीके दिन एक बार छघुमोजन तक करे तो कोई हर्ज न होगा तथा अष्टमीका दिन धर्म ध्यानमें वितावे; परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यन्त जरूरी आरंभ आ जावे तो कर भी छेवे । इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक वने आप परिणागोंको चढ़ाने का ही उद्यम राखे हीला न होनें है।

त्रोषधोपवास श्रन्दकी न्यारच्या श्रीपृत्यपाद स्वामीकृत श्रीसवीर्थसिद्धि श्रन्यमें इस प्रकार है:- प्रोवध शब्दः पर्व पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृत्तौत्सु-क्यानि पञ्चापीन्द्रियारायुपेत्त्य तसिन् वसन्तीत्युपवासः । चतुर्विघाऽ हार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोपधे उपवासः प्रोपधोपवासः । स्वशरीर संस्कार कारण स्नान गन्ध माल्यामरणादि विरहितः शुभावकाशे साधुनिवासे चैत्याळये स्वप्रोधधोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्तावहि-तान्तः करणः सन्नुपवसेत् निरारम्भक्षावकः ॥

मावार्थ-भोषधके अर्थ पर्वके हैं। शब्द आदि विषयोंके छेने
में इन्द्रियोंका किचरहित होकर जिसमें आकर बस जांय याने
टहर जांय सो उपवास है अर्थात् पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको
त्यागकर निर्विषय अतीन्द्रिय आनन्दकी किचमें अयत्नशील हो
जितेन्द्रिय रहना सो उपवास है अर्थात् खाद्य, स्वाद्य, छेछ,
पेय चारों अकारके आहारका त्याग करना। प्रोपध याने पैर्वमें
उपवास याने अष्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोपधोपवास है। अपने श्रिरिको सिंगारनेके लिये स्नान, गंध, माला
आभरणादि धारण न करे। श्रुम स्थान जैसे साधुओंके निवास,
नैत्यालय या अपने धर्मे नियत प्रोपधोपवासवाले कमरेमें
धर्मकथाके विचारमें अपने मनको छगाये हुए वैठे तथा
आरम्म ज्यापारादि न करे। (स० अध्याय ७ वां)

इस शिक्षाव्रतको भन्ने श्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

सूत्र-अप्रत्यवेक्षिताऽप्रमार्जितोत्सगीदान संस्तरो-पक्रमणा नादर स्मृत्यनुपस्थानानि"॥ २४॥ (त॰ स्॰)

- १. अमत्त्यवेश्वितअप्रमार्कित उत्सर्ग-विना देखे और विना कोमळ वस्न व पीछींसे झाड़े, पुस्तक, चौकी. उपकरण व अपने शरीर व वस्नको सूमि आदिपर घरना, व्रती कोमळ ख्माळ व सूतके कोमळ घागोंकी वनी पिच्छिकासे स्थानको देखते हुए झाड़ छेवे फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अमृत्यवक्षिताऽममाज्जितआदान—विना देखे और विना झादे पदार्थोंको उठाना ।
- ३. अमत्त्ववेक्षित अममार्जित संस्तरोपक्रमण-विना देखे और विना झाड़ें संयारा चटाई आदि विछाना ।

 अनादर—उपवासमें आदरभाव याने उत्साहका न होना, वही कठिनतासे समयको पूरा करना ।

५. स्मृत्यनुपस्थान-मोवधोपवासमें करने योग्य क्रिया-आंको भूछ जाना। जसे जो तित्य स्वाध्याय जाप पाट आदि करता या उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद न आछ-स्यमें ऐसे वेखवर हो जाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाछ न रखनी तथा अग्रमी व चौद्स तिथिका खयाछ न रखना ।

त्रोपधवती व्रवमितमार्गे श्विसारूप तथा प्रोपधोपवास प्रति-मार्मे नियमरूप इन अतीचारोंको वचावे । व्रतमितमावालेके यदि अतीचार लों तो उस श्रेणीकी अपेसा अयोग्य न होगा, किन्तु प्रतिमारूप पालनेवाला अतीचारोंको अवस्थ वचावे । यदि कदाचित् कोई छग जावे तो उसका प्रायिश्वच छैंचे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे कि उस को अप्टमी व चौदसके दिन छुट्टी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस व्रवको कैसे पाले ?

उत्तर-जहां तक वने वह अपने स्वामीसे मार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुटी छे छेने और इसके बद्छेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे याने **उसके दिल्लों तसल्ली कर देवे कि आपके काममें कोई इर्ज न** पढ़ेगा । जैसे कोई सर्कारी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रवि-वारको छुट्टी होती है तो उसको चाहिये कि इस वातकी कोशिस करके अफसरसे कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें हाजिर हो काम करूंना मुझे अष्टमी व चौदसकी छुटी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिसमें सफलता निंही तो उपवास तो वह करेही, परन्तु दफ्तरके कामके सिवाय अन्य समय धर्म कार्योंमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्त्यतासे उस कार्य्यको धर्मका साधक जान छाचारीसे करे तथा जब रविवार आवे तब उसके 'बद्ढेमें उससे अधिक समय धर्म कार्य्यमें खर्च करे । परन्तु यदि किसीकी सत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे ।

यदि छुट्टी न मिछे तो जो जो हाजरीका समय है उसमें हा-जिर हो छे । स्वतंत्र आजीविका करनेवाछे सुगमतासे भएमी व चौदसको धर्मध्यान कर सक्ते हैं। प्राचीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्य्यमें ही छगाना योग्य है। यदि समय आजीविकाका कर्तेच्य बजानेमें छगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार, जाप, पाट स्वाध्यायादिमें विताना योग्य है। केवल आजीविकाफे वहा-नेसे ब्रुत पाछनेके उत्साहको मंग नहीं करना चाहिये। और यह भछे प्रकार व्यानमें रखना चाहिये कि केवछ भूखा रह छंपन करनेका नाम उपवास नहीं है। जब विषय कपायोंको रोका जावे तव ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाम है। जिनमतमें ऐसे भूखे रहनेको व कायक्षेत्र करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणापॉपें आर्चध्यानकी वेदना पदा हो जाने । समतारूपी रसायणका छाम जिस उपायसे हो उस उपायको हर्प पूर्वक करना तथा उस उपायके छिये लाने-पीनेका त्याग कर कुछ काछके छिपे निश्चिन्त रहना सो ही स्पाय व साधन इस साधकके छिये कार्यकारी है। अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके वीमारकी तरह पड़े रहना और वर्म सायनमें अन्तराय डा-छना कदापि जित्त नहीं है। इसके विरुद्ध यह भी सोचना प्रमाद्युक्त तथा अनुचित है कि चपवाससे हम कमजोर है।

जावेंगे, इसळिये हमको कभी चपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्म साधन और आत्म-विचारमें अपने उपयोगको विशेष छगानेका अभिनाय है तौ ऐसा सोचना सर्वया विरुद्ध हैं, क्योंकि आरंभ छोड़कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चिचको शांति व जानन्द प्रदान करता है तथा शरीर-को भी प्रसन्न रखता है। आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है, जो मैला आदि इधर उधर जमा रहता है सो सूख जाता है । आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके छिये वड़ा भारी डपाय है। जैसे किसी फल व मत्तीनको रोज चलाते हैं और उसकोटवें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मैळ सब निकल जाने से वह फिर नये रूपसे व्यवहारके छायक हो जाता है । उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोज आराम देना चाहिये अर्थात् उसके अन्दर नया मसाला रूपी मोजन न डालकर उसको साफ होने देना चाहिये तथा उससे रोजके समान संसारिक कार्य्य न छेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योंमें ही उसको चल्राना चाहिये । इससे यन मी मौद होता है । जो मन ८ दिन जगत्के जंजाळोंसे खेद खिन्न है वह मन यदि उन विचा-रोंको हटाकर एक दिन केवल भांति और धर्मके ही विचा-रोंको करे तो उसका वड़ा भारी विश्राम हो और फिर अधिक विछिष्ट हो जावे । आराम देना सुस्त पट्टे रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्य्यसे

फेर दूसरी नातिके कार्य्यमें छगाना ही आराम छेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी आपिष है। बहुतसे रोग निय-मित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो जाया करते हैं। मिसिइ जर्मनीके डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उप-वास करना मकृतिके सुधारनेके छिये बहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत मगट होती है। जैसे सांप एक दमें पूरी खुराक छेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोश कई सप्ताह व महिनों-तक बहुत ही कम मोजनपर वसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे वह जाती है। अभ्यासके वछसे एक मनुष्य आठ आठ दस दस उप-वास वहे आरामसे कर सक्ता है। जो मोझ-मार्गमें उत्सक हैं और आत्म-ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कएके करके आत्माके भेदविज्ञानमें अपनी प्रणितको रमाते हैं।

४, चौथा शिक्षाव्रत—अतिथिसंविभाग व वैयावृत्य । दानं वैयावृत्त्यं घर्माय तपोघनाय गुणनिधेय । अनपेक्षितोपचारोपक्रियमगृहाय विभवेन ॥ १११ ॥

अन्वय-गुणनिषये अग्रहाय तपोघनाय विभवेन धर्माय अनपेक्षितोपचारोपकियं दानं वयाहत्यं ॥

भावार्थ-सम्यग्दर्जन-हान-चारित्रके धारी घररहित तपस्ती: को विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी वदछेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयाष्ट्रत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:-

" संयमं अविनाशयन् अति इति अतिथिः । अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकाळगमनः इत्यर्थः । तिथिपवोत्सवाः सर्वेत्यकायेन महात्मना । अतिथिं तं विनानीयात् श्रेषमभ्यागतं विदुः । " (सर्वोर्थसिद्धिः)

मावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ जो विहार करे सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका आगमन नहीं है। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सवींको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोज्जन यह है कि जो गृहस्थीके समान अष्टान्हिका आदि पर्वोमें जन यह के कि जो गृहस्थीके समान अष्टान्हिका आदि पर्वोमें विशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परिग्रहत्यागी दिगम्बर ग्रुनि

अतिथये संविभागः किह्ये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमें से विभाग करके देना सो अतिथिसंविभाग है। इसीको दान भी किह्ये।

" अनुप्रहार्थ खस्याति सर्गोदानं " ( उमा स्वा॰ ) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याम करना सो दान हैं। दान देनेसे अपना मछा तो यह होता है कि छोभादि कपायोंकी पंदतासे पुण्यवंघ होता है तथा परोपकार इस अपेक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्षमार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा क्षेत्रित जीवोंका दुःख द्र होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके छिये (विधि द्रव्य दाउ पात्र विशेषाचिद्दिशेषः)

( ७० स्ता० )

विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार वार्तोको समझना चाहिये । इन चारोंकी जिस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये ९ मकारकी विधि है जोकि देनेवालेके आधीन हैं।

् संग्रह मुचस्पानं पादोदक मर्चनं प्रणामंच । नाकायमनःश्चाद्धि रेपण शुद्धिख निषि माहुः ॥ १६८॥

(पु० मि०)

भानार्य १-प्रथम श्रीम्रानिराजको पड़गाइना याने गुद्ध नस्त पहने हुए और शशुक शुद्ध जलका कलझ लिये हुए अपने द्वारपर णामोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चिक्कासे पीसा जाना, उसलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व कागएर किसी चीनका पकाया जाना । क्योंकि सिच तका आरम्म होते देखकर मुनि टॉट जाएंगे। रसोई तयार करके चूटहा ठंडा कर दिया जाने और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे। राह देखते हुए जब मुनि नजर पहें और उस घरके पास आने तब वह नमोस्त कहते शुकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ट तिष्ठ तिष्ठ है आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ट तिष्ठ तिष्ठ अहार पानी सब शुद्ध दोपरहित है आप कृपा करके यहां पघारें पघारें पघारें। तीन वार करनेका प्रयोजन यह है कि हमारी अत्यन्त मिक्त है आप अधस्य कृपा करें-इसका नाम संग्रह है।

- २. उच्चस्यान-घरके भीतर छे जाकर किसी ऊंचे स्थानपर (जैसे ऊंचा पटरा व काष्टकी चौकी आदि) विराजमान करे और विनयसहित खड़ा करें।
  - ३. पादोदक-शुद्ध अचित जलसे पादोंको घोवे।
- 8, अर्चनं—अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ावे, पूजनमें वहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ पिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।
  - ५. प्रणामं-भावसहित नमस्कार करे ।
- ६. वाक्शुद्धि-जिस समयसे भ्रुनिको पढ़गाहा जाय उस समयसे छेकर जब तक श्रीभ्रुनि घरसे विदा न हों तब तक आप भी वचन धर्म व न्याय युक्त मतलवके वहुत मिष्टता व

शांततासे कहे और घरके अन्य जन भी जो वचन अति
जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मान रक्तें । उस समय
घरमें को छाइछ, दाँड्भूम व घवड़ाइट किसी मकारकी न हो ।
ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरिहत स्थान है ।
७. कायग्राद्धि—दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये
याने मछमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीप वहनेवाले
घावसिहत व अन्य किसी तींत्र रोगसिहत न हो; किन्तु वह
स्नानादि किये हुए थोये और उजले वस्न पहने हो तथा
अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छुए—अपने
हाय जपर ही रक्ते । यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि मोजन
न करके लीट जांयगे । इसिक्ये घरमें जो पुरुष, स्ती,
वालक मुनिके सन्मुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों ।

- ८. यनःशुद्धि-दातारका यन धर्म-प्रेमसे वासित हो, यनमें क्रोध, कपट, लोभ, ईर्पा, आकुलता व श्रीव्रता न हो । वहुत श्रांत मन रक्से, यनमें आचार्य्य, ल्पाध्याय ऑर साधुके गुणोंको विचारता हुआ ऐसे साधुकी मिक्तमें अपने जन्मको धन्य माने-अञ्चय विचारोंको न आने देवे ।
- एपणाशुद्धि—मोजनकी शुद्धता हो जिसमें चार वातों-की शुद्धतापर ध्यान दिया जावे ।
- १. द्रव्यञ्जिल्नो अन्न, द्य, भीटा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्योदाका हो आर छकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई

वनानेमें प्रवर्ते उसका श्वरीर भी शुद्ध होना चाहिये । वह स्नान करके घोये हुए साफ उनले कपड़े पहने हो तथा अपने श्वरीरपर कोई हुई। चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदातके व सरेसके वने विलायती चूड़े, सीपके वटन, शूठे मोती, जन व वालके कपड़े आदि । कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।

२. क्षेत्रशुद्धि—रसोई वनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें रसोईका ही काम किया जाय । जितना रसोई घर रसोई वनाने व जीमनेका हो वह रोज कोमछ बुहारीसे साफ किया जाय तथा पानीसे घोया जाय या मिटीसे छीपा जाय।गोवर पशुका मछ है उससे नहीं छीपना चाहिये; वयोंकि उसमें महीन जीवोंकी उत्पत्ति होसक्ती हैं तथा उस चौके मरके ऊपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई जीव जंतु व जाछा आदि न गिर पड़े। इस क्षेत्रकी इह वंधी हो ताकि अशुद्ध क्षि, चालक व पुरुप उस चौकेमें छुस न जावे। यदि शुद्ध क्क्ष-धारी स्त्री व पुरुप चौकेमें जावे तो प्राञ्चक जलसे पग धोके जावे और जितनी दफे बाहर आवे पग धोए विना भीतर न जावे। आवकको घरमें अचिक्त पानीसे ही ज्यवहार करना चाहिये; क्योंकि सचिक्तका ज्यवहार देखकर श्रुनि भोजन न करें गे।

३. कालशुद्धि-ठीक समयपर रसोईको तय्यार करके रखना व ठीक समयपर ही मुनिको दान देना । सामायिकके समय- के पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ वजेके पहले ही है

थ. भावशुद्धि—दातारकी यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज भुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी २ रसोई बनाजं, क्योंकि भुनिके लिये में कुछ बनाऊं ऐसे संकल्य-से बनी हुई रसोईके आरंभका दोप दातारको लगता है। तथा यदि ऐसा ग्रुनिको भ्रम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई स्तास तारसे की गई है तो वे कभी थोजन न करेंगे। दातार अपने राज़के अनुसार ही खास अपने च अपने कुटुस्बके लिये जितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवावे, आज ग्रुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकल्प न करे। अपने भाव ऐसे रक्ले कि जो में खाता हूं उसमें से विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हुई पूर्वक शुद्ध भावसे दान दे—सो भावशुद्धि है।

## द्रव्यविशेष ।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बन-नाता है वह उद्देशिकमोजनका दान कर पापका वंध करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तथ्यार हो उसमें से भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके श्ररीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो जसा कि, कहा है:—

गाह्रेपासंयम मद दुःख मयादिकं न यत्कुरुते ।

इत्यं तदेवदेयं मुतपः स्वाध्याय वृद्धिकरम् ॥१७०॥ (पु०सि०)
अर्थात् ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग,
देष, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे,
किन्तु जो सम्यक्, तप और स्वाध्यायको वदानेवाला हो
याने गरिष्ट भोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो
जैसे तुम्हारे यहां सुंगकी चढ़दकी दाल, भात, रोटी गेहूंकी
व वाजरेकी व लड़् चनेके तय्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके
श्वरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीन्न पचे और
इलका हो याने तुम सूंगकी दाल, गेहूंकी रोटी व भात
अधिक दो, लड़् व वाजरेकी रोटी व चढ़दकी दाल बहुत
कम दो या न दो।

#### दात्वविशेष ।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे बालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्वल रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं उठना चाहिये, क्योंकि ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देखकर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये । " ऐहिकफलानपेक्षा सान्तिर्निण्यपटतानसूयत्वम् ।

٤.

अविषादित्त्व मुदित्वे निरहङ्कारि त्वामीति हि दातृगुणाः ॥ १६९ ॥: ( प्र० सि० )

मानार्थ-१. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्ला न करे कि मुझे घन व युत्र व यसका लाम हो । २. झान्तिः-झपाभाव रक्ते, यदि दानके समय कोई कोष आनेका कारण भी वने तो हमा मावसे उसे रोके ।

 निष्कपटता—कपट व छल भावको न करे, छुट पदार्थ देवे, छलसे अगुद्ध वस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट यनमें न रक्खे ।

४. अनस्थल-दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईपीभाव स रक्ते कि में अन्योंसे बद चढ़ कर ऑरॉको छजाकर दान करूं। ५. अविपादिल्ल-दानके समय किसी प्रकारका रंज, होक न करें।

६. मुद्तिन-दान देते समय हर्षित भाव रक्ते ।

७. निरहङ्कारित्य-दातार इस वातका अहंकार न कर कि में बड़ा दानी हूं, येरे तो पात्रका छाम सुगमतासे हो जाता है, में पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शासके भावको जाननेवाला दातार हो। को कैवल इसी भावसे दान करे कि मेरे: निभित्तसे इनके रतनत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य आज सफल हुआ—मोल साध-नमें परिणत हुआ। धन्य हैं ग्रुनि! मैं कव ऐसे रतनत्रयको पालने योग्य ईगा—ऐसा दर्भायमान हुआ, अपनेको कृतार्थ और धन्य माने।

#### पात्रविशेष ।

जो दान छेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं । पात्र तीन शकारके होते हैं:-- पात्रं त्रिमेद मुक्तं संयोगों मोसकारण गुणानांम् । अविरतसम्यग्दष्टिर्विरताविरतम्य सकल्ल विरतश्च ॥ १७१ ॥ ( पु० सि० )

भावार्थ—जिनमें मोझ प्राप्तिके साधन जो सम्यग्दर्शन-ज्ञान—चारित्र आदि गुणोंका सैयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण पाए जावें वे पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, ज़घन्यके भेदसे तीन प्रकार हैं:—

सर्व परिग्रहके त्यागी महाव्रतघारी ग्रानि तो उत्तम पात्र हैं।

व्यतरहित, परन्तु सम्यक्त काहिये जिन धर्मकी सची श्रद्धासहित जो ग्रहस्थी श्रावक हैं वे जघन्य पात्र हैं तथा इनके

मध्यमें जितने भेद हैं वे सब मध्यमपात्र हैं याने व्रतके
धारी सर्व भेदरूप श्रावक मध्यमपात्र हैं । इनमें भी उत्कृष्ट श्रुद्धक ऐस्टक हैं व अनुमति त्यागी श्रावक हैं । मध्यम व्याचारीसे सेकर परिग्रहत्यागी तक हैं और जघन्य द्यानिकश्रावकसे के रात्रिमोजन—त्यागी श्रावक तक हैं । ये सर्व ही
दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं ।

## दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोज़ घरके द्वारपरं खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें आहार दे। यदि मुनिका छाम न हो और उत्कुष्टश्रावकका छाम हो तो उनको दान दे, यदि उत्कुष्टका छाम न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला दान देवे। यदि बध्यवका लाग न हो तो जयन्यव्रतीको हान हेरे। यदि जयन्यव्रतीका भी लाग न हो तो जयन्य पात्र अव्रती जैन धर्मके श्रद्धालुको दान देने। श्रुष्टक व पेलक तो अकस्मान् आजाते हैं तव ही उनको माकि पूनर्क बाहार दे सक्ता है। अनुपंतिश्रावक भोजनके समय बुलाये जाने पर आहारके लिये चले आते हैं। श्रेप नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सके हैं। सर्वको दान विनय पूनर्क ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाग न हो तो अपनेको निन्द्रता हुआ कोई रस व कोई वस्तुको त्यागता तथा दुःखित श्रीखतके दान करनेको भोजन अलग रख व उसको जिया आप भोजन कुरता है।

इस चाँथे शिक्षावतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी चाहिये और अपनी खक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर भोजन करना चाहिये। अाजकल बहुधा जैनी जैनीदारा निमंत्रणको स्वीकार करनें अपनी लजा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर धमंकी भावनाको बढ़ाना चाहिये। धमं साधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कमी इनकार न करना चाहिये, क्योंके ऐसा करनेसे उस दानाके परिणामोंको आनन्द्र न होकर खेड होगा।

दातारके परिणामोंको आनन्द न होकर खेद होगा । इस चौथे शिलावतके विशेष कर युनियोंको व उत्हरू-शावकको दान करनेकी अपेक्षा पांच अतीचार हैं उनको वचान चाहिये। सचित्तं निक्षेपापिधानपरव्यपदेश मात्सर्य्यकाला-तिक्रमाः ॥ ३६ ॥ (उमा० स्वा०)

- सचित्तनिक्षेप-जीवसहित जो वनस्पति जैसे हरे पत्ते आदिक जसपर दान योग्य भोजनका रखना ।
- २. सचित्तपिधान-सचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प आदिसे किसी भोजनपानको ढकना ।
- ३. परव्यपदेश-आप पात्रको पढ़गाहकर भी स्वयं दान न दे कर दूसरेको दान देनेको कह कर आप अपने कामपर चल्ले जाना।
- धः मात्सर्य्य-दूसरे दातारोंसे ईपीभाव रखते हुए दान देना ।

५ काळातिकम-दानके समयको उद्घंघन कर देना पात्र-को पढ़्घायकर भोजनदानमें अधिक विलंग्व लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन छेनेमें आकुलता व शीवता करनी पढ़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार मेद हैं:—आहार, औषि अभय और विद्या ( ज्ञान )। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने योजन देने, औषि वांटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें सदद देने । ये चारों प्रकारके दान करणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे ( जिनको इनकी आवश्यक्ता हो )।

इस ही वैय्यावत शिक्षावतमें श्रीजहतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्रीस्त्रामी समन्तभद्राचार्य्यजी कहते हैं:— देवाधिदेव चरणे परिचरणे सर्व दुःख निर्हरणे । कामदुहि कामदाहिनि परिचितुयादाहतो नित्य॥११९॥

अन्वय---कामदृहि कामदाहिनि देवाधिदेव चरणे परि-चरणं सर्वे दुःख निर्हरणं आहतः नित्यं परिचित्रयात् ।

अर्थ-भन्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा काम-नाणके भस्म करनेनाले देवोंके अधिपित श्रीअरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दुःलोंको हरनेनाला है, इसलिये आदरपूर्वक निच्य पूजन करनी योग्य है । श्रानकको योग्य है कि अष्ट द्रव्योंसे अपने भागोंको लगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे । यह पूजा महान पुण्य वंध करनेके सिनाय आत्माको वराग्य भागनामें तथा मुक्तिके मयत्नमें दृद् करनेनाली है ।

इस प्रकार ये १२ व्रत व्रतप्रतिमा यान श्रेणीमें पाउने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणी वाल्को आर भी कई वातोंके विचार करनेकी आवश्यक्ता है। यह व्रती १२ व्रतों में ५ अणुद्रतोंके अतीचारोंको अवश्य वचानेकी पूरी सम्भाळ रखता है तथा ७ शिलके दोपोंको यथाशक्ति वचाता है अर्थात् जैसे परिणाम चढ़ते जांय उनको वचाता जाता हैं-नियम रूप नहीं है। यदि ५ व्रतोंके पालनेमें कोई दोप लग जाय तो उसका दंड याने मायश्चित्त लेता है जिससे आगामी वह दोष न लगे।

#### रात्रि मोजन त्याग ।

पंडित आशाधरजीके मतसे इस व्रतीको चारों नकारका मोजन रात्रिको नहीं करना चाहिय । जैसा कहा है:—

> अहिंसावत रहार्थं मूळवत विशुद्धये । नक्तं मुक्तिं चतुर्घाऽपि सदा धीरिक्षिधात्यजेत् ॥ २४ ॥ योऽत्तित्यजन् दिनाधन्तमुहूर्ते रात्रिवतसदा । स वर्ण्येतीपवासेन स्वजन्मार्द्धं नयन् कियत् ॥ २९ ॥

अर्थ-अहिंसा व्रतकी रक्षा और मूळव्रतकी उज्जळताके छिये धीरपुरुष रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महूर्त याने २ घडी याने ४८ मिनट दिन वाकी रहे तवसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन चढ़ जाय तव तक भोजन न करे सो अपना आधा जन्म उपनासमें वितावे।

इस विषयका विश्वेष खुळासा रात्रिभोजनत्याग प्रति-माके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

मौनसे अंतराय टाल मोजन ।

चूंकि यह व्रती मोक्ष-मार्गमें छवछीन है, अध्यात्मिक चन्नतिको वदाना चाहता है, इसिछिये अपने श्वरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे श्वरीरमें कर्यी कोई रोग न हो तथा मनमें अपनित्रता, लोम, इन्ट्रिय लम्पटता न आहे । अपने आत्मकल्याणमें इस मकार वर्तते हुए कुहुम्नादिके पोपणके निमित्त यद्या संमन आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दीसं विताता हुआ व्यर्थ अपने अमृल्य समय और शक्तिकं छपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और ययार्थ रपयोगमें लगा ममाद आलस्यको जीवता हुआ एक बड़ा विचारशील ज्याक्ति हो जाता है।

गृहस्वी श्रावकत्रती मोजन करते हुए मान रखता है।
प्रश्न-मीन रखने से क्या छाम है है
धूनेत्र हुंकार करांगुछामिगृद्धि प्रनृत्ये:परिवज्ये संज्ञाम् ।
करोति पुष्कि विनिताक्षत्राचिः समुद्ध मीन त्रत वृद्धकारी ॥
संतोर्प भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्शते ।
संयपः पोप्यते तेन मीनं येन विश्वायते ॥
छील्यस्यागालपोवृद्धि रामेमानस्य रज्ञणम् ।
तक्ष्म सम्वाप्नातिमनःसिद्धि जगन्नये ॥
वाणी मनोरमातस्य ज्ञाखसन्दर्भगिर्मेता ।
आदेशा जायते येन क्रियते मीन मुज्जलम् ॥
परानि यानि विद्यन्ते वन्द्रनीयानि क्येनिद्धः ।
सर्वाणि तानि सम्यन्ते प्राणिना मीनकारिणा ॥ ( आद्यायर )

भावार्थ-भोजन करते समय मुखसे कुछ न यह मौन रक्ते तथा अपनी भींहोंसे, आंखोंसे, हुंकारस, हायकी अंगु- लीसे इधारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी मोजनमें गृद्धता होती है । मौन रखनेसे अपनी जिव्हा इंदियपर विजय प्राप्त होती है । परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा छेनेकी न हो तो उसके निषेषके लिये इज्ञारा करना मंना नहीं हैं । जिसा कहा है:-

"तिनिष्धार्यतुहुंकारादिना संज्ञा करणेऽभि न दोषः" (आशाघर)
अर्थात् भोजनके मना करनेके छिये हुंकार व कोई चिन्द
आदिसे इज्ञारा करनेमें भी दोप नहीं है। मौनसे भोजन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पालता है,
संयमकी पुष्टि करता है। भोजनकी लोलुपताके छोड़नेसे
तपको बदाता है, अपने अभिमानकी रह्मा करता है तथा
तीन जगत्में मनकी सिद्धि शास करता है। जो उज्ज्वल मौन
धारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन—मोहनी, शासके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो
चुद्धियानोंके द्वारा वन्दनीक पद हैं वे सर्व मौनव्रतीको प्राप्त
हो सक्ते हैं।

जिस कार्य्यको करें उसीमें इमको एक ध्यान होना चाहिये इसीछिये मोजनके समय किसी और वातमें मनको न रख-कर मोजन व पात्रमें ही ध्यान रखना चाहिये जिससे कोई जीव जंत न गिरने पावे व मोजनमें साथ न चला जाय। जितनी मनकी शांति, संतोप और संक्षेत्र रहितताके साथमें आहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारदारा श्वरीरको प्रष्टवा माप्त होगी तथा माँन रखनेसे मुख भोजन चवाने में ही मृहत्त होगा—एक ही समयमें बोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर मवल चाकरी घनाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छीटे चारों और जावेंगे और हथा अधिक समय भी जायगा।

मोजन यदि आप ही बनावे और आप ही करे ती भी मोनसे अपने योग्य जो हो एसे अलग कर ले, यदि यालीमें फिर भी लेना पड़े तो ले सक्ता है—इसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी द्वीसे भी मांगना चचित नहीं है। भोजनके पहले जो इच्छा हो एसे यालीमें ले लेवे फिर भोजन करते समय नहीं मांगे, वह देवे तो लेवे, न लेना हो तो इनकार कर देवे।

बालक और वालिकाओंको जन्मसे ही मानके साथमें भोजन करना सिखाना चाहिये। मानकी आदत न होनेके कारण बहुणा लोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होनेपर महाकोप करते हैं, कुवचन वकते हैं और सारे कुटुम्बको क्लेशित बना देते हैं। मानव्रत मनुष्यको कपाय जीतनेके लिये अच्छा अस्त्र है। मीनसहित भोजन करते हुए अंतराय चचाने चा-हिये। यदि नीचे लिखे कारण वन जाय तो उसी समय भोजन करता २ रुक जाने और फिर वह भोजन उस समय

## न करे । अंतर्मृहर्त्तके पीछे दूसरा शुद्ध मोजन कर सक्ता है। अंतराय ।

दृष्ट्रार्द्रचर्मास्यि सुरा मांसास्टक् पूय पूर्वकम् । स्यृष्ट्रा रजस्वत्र श्रुप्क चर्मास्यि शुनकादिकम् ॥ ३१ ॥ श्रुत्त्वाऽतिकर्कशा कन्द विड्वर प्राय निस्वनम् । मुक्त्वा नियमितं वस्तु भोज्येऽशक्य विवचनैः ॥ ३२ ॥ सस्पृष्टे सति नीवद्मिर्जीवैर्वा बहुमिर्मृतैः । इदं मांस मितीदश संकल्पे चाशनं त्यनेत् ॥ ३३ ॥

सं श्टीका—हर्वा स्पृष्टाच अशुष्कं चर्क् अस्थि मसं, मांसं, अस्क् पूर्व जणादिगतं पक अस्टक् पूर्व शहात् वशांऽजादि तथा स्पृष्टा न दर्वा रमस्वकां शुष्क चर्म अस्थि शुनकं द्वानं आदि शब्देन मार्गार स्वपचादि, तथा श्रुत्वा अस्य मस्तकं कृत्द इत्यादि क्रमं अतिकर्कशः निःशनं, आकंद निस्वनम् हाहा इत्त्यादि आर्च स्वरस्वमावं विद्वरप्राय निस्वनं परचक आगमनं आतंकप्रदीपनादि विषयं तथा मुक्त्वा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, मोज्ये मोक्त्वे द्वये सित किं विशिष्टे संस्पृष्टे मिल्लि के जीविद्विचतुरिन्द्रिय प्राणिभिः किं कुर्विद्धिः ज्ञावन्य विवेचनेः मोज्यद्रन्यात् पृथक् कर्तु अश्वन्यैः अथवा संस्पृष्टे कैर्मृतैर्जीवैः कतिभिः वहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथाइदं मुज्यमानं वस्तु मांसं सादक्यात् इदं क्षिरं इदं आख्यायं सर्प इत्यादि क्षेण मनसानिकल्पमाने ॥

भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस मांति हैं:--(१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (३) मदिरा (४) मांस (५) छोहू (६) घावसे निकळी हुई पीप (७) नसें आंतें वर्गरह ।

जो केवले छ्नेके अंतराय देखनके नहीं:-

- (१) रजस्त्रला स्त्री (२) मृला चमड़ा (३) मृली इड्डी (४) कुचा, विछी, चांडालादि हिंसक जानवर । केवल सुनने मात्रके थंतरायः-
- (१) इसका यस्तक काट डालो इत्यादि आति कठोर इद्ध (२) हाय हाय करके आर्च बढ़ानेवाला रोना (३) आपित्रियोंका सुनना जैसे शतुकी सेनाका आना, रोगका फैल्ला, अग्रिका लगना यंदिरादिपर उपसर्ग आदि । केवल मोजन करने के:-
- (१) छोड़ा हुआ पद्धि (नियम किया हुआ पद्धि ) सानेमें आ जावे (२) भोजन करने योग्य जो भोज्य पद्धि उसमें दो इंद्री, वेंद्री, चेंद्री कई ज़ीव जीते पड़ जाय और उनको निकाछा न जा सके तो अंतराय। (३) मोज्य पद्धिम कई वाने तीन चार मरे जीव मिछें तो अंतराय। (४) यह भोजन मांसके रुधिरके व सांप इत्यादिके समान हैं-ऐसा मनमें संकल्प होनेपर जिससे चित्तमें पृणा हो जावे। इस प्रकार सब मिलके १८ अंतराय हैं। नीट-जन भोज्य पद्धिमें तीन चार मरे जीव मिछें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तब यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिछे हों उस

मोननको अलग कर देगा। नन यहां यह अमिप्राय निकलता है तन ऊपर नो गील न सुखे चर्म, मांस, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेशासे हैं—ऐसा निदित होता है। किसी किसी का कहना है कि लोह्की घार अपने या दूसरेके शरीरसे ध अंगुल नहती देखे तो अंतराय होने।

श्नानानदंनिजरसनिर्भर श्रावकाचारमें अंतराय इस भांति कहे हैं:-

१. मदिरा, २. मांस, ३. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुळ छोहूकी धारा, ६. वड़ा पंचेन्द्री भूवा जानवर, ७. भिष्टामूत्र, ८. चूहड़ा—इन आठनिको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने ही का भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २, नल, ३. केश, ४. ऊन, ५. पांस, ६. असंयमी स्त्री वा पुरुप, ७. वड़ा पंचेन्द्री तियेंच, ८. रितुवंती स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. युरदाका स्पर्शन, १२. कांसा विषे कोई त्रस मृतग जीव निकसे, १३. वाल कांसा विषे निकसे, १३. इस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा वड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । मोजन समय स्पर्श द्वीय तो मोजन विषे अंतराय । वहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका नगरादिकका मारवाका, धर्मात्मा पुरुषको लपसर्ग हुएका, मृतक मसुष्यका, कोईके नाक कान छेदनेका, कोई चोरादिक

ने मारवा छे गया होय ताका, चंडालके बोलनेका, जिनविव जिनधर्मकी अविनयका, धर्मात्मा पुरुषके अविनयका इत्यादि महापापके बचन सत्यरूप आपने मासे तो ऐसे बचन सुनने विर्पे भोजनका अंतराय है। वहुरि भोजन करती वार ऐसी शंका उपने कि या तरकारी तो गांस सारिखी है व छोड़ सारिली ई व हाड़ सारिली ई व चर्म सारिली है व विष्टा व सहत् इत्यादि निंदक वस्तु सारिखा भोजन समय कल्पना उपने अर मनमें ग्लानि होड़ आने, अर मन बाक चाखने विर्पे औहटा होय तो भोजन विर्पे मनका अंतराय हैं अर भोजन निर्पे निंदक वस्तुकी कल्पना ही उपने और मन निर्पं नाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं । ऐसे देख-वाका ८, स्पर्शका २०, सुननेका १०, यनका ६ सर्व चारों शकारके ४४ अंतराय जानना । " करीव २ इसी जातिका संस्कृत पाठ सोपसेनकृत त्रिवरणाचारमें त्राप्त होता है जो इस मांति है:- ( अध्याय छठा )

> प्राणवातेऽत्र वाप्पेण, वन्हीशंपत्पतंगते । दर्शने प्राणवातस्य, शरीराणां परस्परं ॥ १८९ ॥ कपर्द (कीड़ी ) केशचमीस्थिसत प्राणि कटेवरं: । नख गोमय सम्मादि गिश्रिताने च दर्शिते ॥ १८६ ॥ उपद्वते विडान्त्रदी: प्राणिनां दुर्वचः श्रुती । शुनां श्रुतेकालिक्वाने ग्रामपृष्टि (श्क्रर) ध्वनीश्रुते ॥१८७॥

पीड़ारोदनतः स्वान आमदाह शिराच्छिदः ।
धाट्चाग मरणप्राणि सवशब्दे श्रुते तथा ॥ १८८ ॥
नियमितानसंभुक्ते प्राद्धुःसाद्रोदने स्वयम् ।
विद्शंकायां सुते वान्तौ मूत्रोत्सगेंऽज्यताहिते ॥ १८९ ॥
आर्द्रचर्मास्यिमांसासक् पूयरनतसुरा मधो ।
दर्शने स्पर्शने झुप्कास्यि रोमविट्जधर्मणि ॥ १९० ॥
ऋतुमतीप्रस्तास्त्री मिथ्यात्मिलिनान्नरे ।
मार्जार मूपकश्वान गोऽधाद्यमति वालके ॥ १९१ ॥
पिपोलिकादि नीवैर्वावेशितात्रं मृतैक्ष्या ।
इदं मांस मिदं चेदक् संकल्पे वाशनं त्यनेत् ॥ १९२ ॥

मानार्थ-१. अनकी माफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगर्मे किसी पतंगका जलना, ३. परस्पर कई शरीरोंका प्राणघात ४. कींड़ी, ५. वाल, ६. चमड़ा, ७. इडी, ८. मरे हुए प्राणी, ९. नाख्न, १०. गोवर और ११. मस्मादिसे मिला हुआ अन देखनेपर, १२. विल्ली आदिका खपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुचोंकी कलकलाइट, १४. गांवके खकरोंकी कलकलाइट, १५. कुचेका पीड़ाके कारण रोना, १६. प्रामका दाइ. १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालदारा किसी प्राणीका मरण छुने जानेपर, १९. छोड़ा हुआ अन ला जानेपर, २०. स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादसे कलाई आ जानेपर, २१. पालानेकी जंका होने

पर, २२. छीक आ जानेपर, २३. वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकळ जानेपर, २५. दूसरेसे पीटे जानेपर, २६. गीला चगड़ा, २७ हाडू,२८ गांस, २९ अस्टक, ३० पीप, ३१ रक्त. ३२. मदिरा, ३३. तथा मधु देखनेपर, ३४. मूखा चमहा, ३५. इही, ३६: रोगसहित चर्म, ३७. रजस्त्र व प्रमृती स्त्री, २८. मिथ्यात्वी, ३९. मळीन कपड़े पहने हुए, ४०. विछी, **४१. चृहा, ४२. क्रुचा, ४३. गाँ, ४४. घोडा, ४५. अव्रती, ४६. वाळक इन सबसे भोजन स्पर्शित हो जानेपर तथा** ४७. कई चींटी आदि जीती या गरी हुई से वेष्टित अन्न होने-पर, ४८. यह मांस है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संकल्प होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन मुखमें न देवे । यदि किसीको दो वार भोजनका नियम है तो एक वार अंतराय हो जानेपर कमसे कम अंतर्भहृत पीछे दुवारा भोजन कर सक्ता है । ज्ञानानंदशावकाचारके अनुसार श्रावकको ७ जगह मान रखनी चाहिये अर्थात् देवपूजा, २. सामायिक, ३. स्तान, ४. भोजन, ५. स्त्री मेथुन, ६. लघुशंका, ७. दीर्घ-र्शका । तथा ऊपरसे कोई जीव जंतु न पड़े इसल्पि इतनी जगह चंदीवा भी चाहिये। १. पूजाका स्थान, २. सामायि-कका स्थान, ३. चृल्हा, ४. पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५. रखळी, ६. चंकी, ७. भोजन स्थान, ८. सय्यास्थान, ९ आटा चाळनेका स्थान, १०. व्यापारका स्थान, ११. पर्म. चर्चाका स्थान।

# अध्याय नववा ।



#### सामायिकप्रतिमा ।

व्रतमितमाके नियमोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिकामासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको नियम पूर्वक दिनमें ३ वार जो विधि पहले कह चुके हैं उस ममाणसे करना योग्य है। इस अभ्यासमें सामायिकका काल यद्यपि अंतर्महुर्त है तथापि ध्यानकी दृद्धिके वास्ते दो घड़ी या ४ घड़ी या ६ घड़ी भी लगा देवे जैसी अपनी यिरता और परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महुर्त ही का है, जोकि जयन्य १ समय और १ आंवली, उत्कृष्ट ४८ मिनटसे एक समय कम, मध्यम अनेक मेद्रूप होता है। जहां तक वने २ घड़ी याने ४८ मिनटसे कम सामायिक मित संध्यामें न करे।

चतुरावर्त्त त्रितयश्चद्धः प्रणामःस्थितोयथाजातः । सामयिकोद्दिनिषिद्यक्षियोग शुद्धक्ति सन्ध्यमभिवन्दी । ॥ १३९॥ ( र॰ क० )

मावार्थ-जो चार आवर्षके हैं त्रितय जिसके अर्थात् एकर दिश्वार्थे तीन २ आवर्षका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं आवर्ष जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याभ्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन जिसके (खड़ासन व पद्मासन), तीनों योग हैं बुद्ध जिसके अर्थान् मन, वचन, कायके व्यापार जिसके शुद्ध हैं और तीनों संध्याओं में अभिनन्दन करनेवाळा अर्थात् भातःकाळ मध्यान्दकाळ और सार्यकाळ-इन तीनों काळों में सामायिक करनेवाळा-ऐसा बती सामायिकमतिमाका घारी श्रावक है। आत्ते रौद्र परित्यक्तस्त्रिकाळं विद्धातियः।

सामायिकं विशुद्धात्मा स सामायिक वान्मतः ॥८३५॥ ( सु॰ र॰ सन्दोह )

अर्थ-जो धर्मात्मा व्यक्ति और रोंद्र ध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमायान कहते हैं।

जिणवयण वस्मचेईय परमेटि जिणालयाण णि-चंपि । जं वंदर्ण तियालं कीरइ सामाइयं तंसु ॥३७२॥ ( स्वा० अ० )

सामायिक मतिमाबाला नित्य ही तीनों कोलोंमें निनवाणीं जिनधर्म, जिनमितिमा, पंचपरमेष्ट्री और जिनमंदिर इन ९ देवताओंको वन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परीक्ष वंदनासे अभिमाय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ भावनाओंको विचारता हुआ अत्य-

न्त खदासीन रहे । यदि छपसर्ग भी पड़े तो सामायिक छो-इकर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ श्रुरीरकी अवस्थाके पळटनका केवळ ज्ञाता ही रहे—आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस मकार सामायिक करनेवाळा इसके पांचों दोपोंको मछे मकार टाले और यदि कोई कारण वश्व कोई अवीचार लग नावे तो मायश्चित्त लेवे।

सामायिकका विश्वेष विवरण व्रतमितमके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक मित्रमावाळेके ३ काळ सामायिक करनेका नियम है, जब कि व्रतमित्रमावाळेके रोज सामायि-कका हद नियम नहीं है—अभ्यास है।

मश्त-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदशावकाचारमें इस मांति कहा
है " दूसरी मितमाके विषें आठें चौदस वा और
परच्यां विषें तो सामायिक अवश्य करे ही करे ।
अपि सर्व मकार नियम नाहीं है करे वा नाहीं करें
अर तीसरी मितमाके घारीके सर्व मकार नियम है। " इससे
भी यही अभिनाय निकलता है कि ज्ञतमितमावाला
पवियोंमें तो अवश्य करे नित्यका हृ नियम ज्ञतीके नहीं,
जविक सामायिक मितमावालेके है तथा सामायिक मितमावाला कितनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें आत्मासुमवी पंडित बनारसीदासजी अपने नाटक समयसारमें
इस मकार कहते हैं:—

वतीय प्रतिमा-द्रव भाव विधि संज्ञुगत, हिये प्रतिहा टेक। तजि ममता समता गहे, अन्त महरत एक ॥

अध्याय दशवां ।

~\*\*\*\*\*\*\*\*\*

प्रोपघोपवासप्रतिमा

पर्वादिनेसु चतुर्प्वपि मासे मासे स्वशक्तिमानि गुद्ध। प्रोपघ नियमविधायीप्रणाधि परः प्रोपघानशनः ॥१४०॥

(र०क०)

भावार्थ—जो इर महीनेकी चारों ही पवियोगें अधीत् २ अष्टमी व २ चीदसको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तरपर होता हुआ मोपधके नियमको रखता है सो मोपबोपवास मेतिमाबाट्य है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः कुरुते सदा । उपवासं निरारम्भः भोपधीः समतो जिनैः॥ ८३६॥

( सु॰ र० स० )

अर्थ-एक मासमें चार पविंचे होती हैं, उनमें जो आवक सदा ही आरम्म त्यागके उपवास करता है वह मोपथमिनमा-धारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन ब्रतमितमामें किया जा जुका है। यदि अपनी हो तो सप्तभी व तैरसको एक अक्तकर ९ वीं व १५ को भी एक अक्त करे और १६ पहर घर्म घ्यानमें वितावे। यदि ऐसा न वने तो जल्लके सिवाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ ग्रहण न करे। यदि यह भी न वने तो १६ प्रहर घर्मच्यान करे वीचके दिन नीरस मोजन आदि जैसा पहले कहा है ग्रहण करे।

दूसरी रीति यह है कि-१६ महर उत्क्रष्ट, १२ महर मध्यम और ८ महर जधन्य मोपघ करे अर्थात् इतने काल तक घर्मध्यान व घर्मकी भावना व घर्मके कार्य्योमें लगा रहे। आरम्भ व्यापार व घरके कार्य्य न करे। मितमावालेको अवस्य ही अष्टमी व चौदसको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा-यह नियम है।

यहां वैरान्य विशेष वढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा उपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आर्च परिणाम बढ़ानेसे मोषध नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल निष्टच रहकर वीतराग परिणितिको बढ़ावे और निज त्यात्मानंदको प्राप्तकर परम सुखी होवे। इस व्रतके पांचों अतीचारोंको टाले। यदि प्रमाद वश कोई लग जावे तो प्रायश्विच लेवे।

मोषधमितमा और व्रतमितमामें क्या अन्तर ? है इस विषयमें झानानंदश्रावकाचारमें यह छेख है " दूजी तीजा मितमाके घारीके मोषघ उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करे हैं गानपने नाहीं भी करे। अर चीधी मितमा धारीके नियम है कि यावजीव करे ही करे। " आह्मालुभवी पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस मितमाका स्वरूप इस भांति कहते हैं:— सामायिक कीसी दशा। चारि महर हों होय। अथवा आठ महर रहे। मोसह मितमा साय॥

## अध्याय ग्यारहवां।

#### सचित्तत्यागप्रतिमा ।

मूल फल शाक शाखा करीरकन्द प्रसृन वीजानि । नामानियोऽचिसोऽयं सचिचविरतो दयामूर्तिः ॥१४१॥ (र॰ क०)

जो आमानि कहिये कच्चे व अप्राशुक्त व अपक्र, मृत्त, फल, भाक, भारता, गांट व केर, कंद, फूल और वीज नहीं खाना है सो दयाबान सचिचत्यागशीतमाथारी है।

इस श्रेणीमें यह शावक कोई भी चीज जो सचित है। याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है। कच्चा पानी नहीं पीता, फळ आदि एकाएक मुंदमें दे तोट्ता नहीं। प्राप्तक करनेकी जो विधि हैं उस प्रमाण अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता हैं। जो अनाज बोने योग्य हो चाहे मुखा भी हैं योनिभूत होनेके कारण सचित्त हैं। सिचित्तं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं वीजं । जोणय सक्लिद् णाणी सिचित्त विरक्षी हवे सोवि॥२७८॥ (स्वा॰ अ०)

अर्थ—पत्त-नागन्छी, दछ हिम्ब पत्र सर्पप चणकादि पत्र धतू-रादि दछ पत्र शाकादिकं न अक्षाति याने नागनेछ, नीम, सरसों, चने, धतूरेके पत्र व ज्ञाकादि न खाने ।

फल-चिमेट कर्कटिका कृष्णांड निवृक्तल दाडिम वीनपुर अपक-आप्रफल कदलीफलदिकं अर्थात् खीरा, ककड़ी, कृष्मांड, नींद्, अनार, विजोरा, कच्चा आय व कचा केला आदि। जन्ली-वृक्षवल्ल्यादि सचित्तलक् न अत्ति अर्यात् दृक्षकी लाल

आदिको सचित्त न खावे ।

मूळं-आईकादि छिवादि वृक्ष कच्छी वनस्पतीनां मूछं न खादति। अदरक आदि नीमादि दृशोंकी व वेछादि वनस्पतिकी। जड़को न खावे।

किश्रक्रय-पद्धनं छयु परस्तं कुपसं अर्थात् छोटे पत्ते कोपस्य ।

वीज-सिचत चणक मुद्र तिछ वर्निरेका माशहकी नीरक कुवेर राजी गोषून ब्राह्म्यादिकं । अर्थात् सायुत चने, मूंग, तिछ, वाजरा, मसूर, जीरा, गेहूं, जी, धान्य आदि इन सर्वको सचित्त न लावे। वहुषा छोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उत्साद कर व तोड़कर खाने छम जाते हैं। जैसे चनेका साम खाना, ककड़ी तोड़-कर ग्रंहमें रत छेना, छाल चना डालना, किसी हक्षकी जड़ उत्साद ग्रुखमें घर छेनी व नागरमें मूखे गेहूं व तिल बाजरा लेकर ग्रंहमें घर छेना उत्पादि सचिच भोजनकी प्रहचिको यहांपर बन्द कराया है। जो बस्त श्ररीरके ला-भार्थ जरूरत हो उसको वह लेकर देख शोध अचिन करके फिर खाने जिससे कुल भी रामका विजय हो।

प्राञ्चक किस प्रकार होता है इसका वर्णन मोगोपयोग ब्रतप किया जा जुका है तथापि यहां श्रीगोमदसारकी श्रीअभय-चंद सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत संस्कृतदीकाके वाक्य किसे जाने हैं। प्रकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ ग्रंथ चीपाटी वस्वई)

अतीिन्द्रपारेंपु प्रवचनोक्त विधि निषेध संकरूप परिणामो मावस्त-दाश्रितं वचो भावसत्यं यथा शुष्क पक व्यस्ताम्छ्यवणतीमिक्षित दृष्या-दि द्रव्यं प्राशुक्तम् अतः तत्सेवने पापवंधो नास्नि दृतिपाप वर्जन वचनं तत्र स्क्ष्म जंतूनामिद्रियागोचरत्तेऽपि प्रवचन प्रामाण्यान् प्रासु-काप्रासुक संकल्परूप मावाक्षित वचनस्य सत्त्यस्वात् सकन्त्रतिद्रियार्थ झानि प्रोक्तप्रवचन सत्त्यत्वात् ॥

इसीका अर्थ मापा गोयहसारटीका पं॰ टोटरमलकृतमें इस प्रकार हैं "वहुरि अवीन्ट्रिय के पटार्थ तिन विषे सिद्धा-न्तके अनुसार विधि निषेधका संकल्परूप परिणाप सो भाव कहिये निंहने छिये जो वचन सो भाव सत्य फहिये। जैसे मृख गया होय व अग्नि कारि पत्ता होय व प्ररही कोल्ह् आदि यंत्र करि छिन्न किया होय व सस्मीभृत हुआ होय वस्तु ताको पाश्रक किहये या सेवनते पाप वंच नाही इत्यादि पाप वर्जनरूप वचन सो भावसत्य किह्ये । यद्यपि इन वस्तुनि विषे इंद्रिय अगोचर स्क्ष्म पाइये ह तथापि आगम प्रमाण ते पाश्रक अपाश्रकका संकल्परूप मावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जाते समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि करि कह्या वचन सत्य है। "

नोट-संस्कृतमें "कपायदा द्रव्य व द्यवणके मिटानेसे भी प्राज्ञुक होता है 'ऐसा पाट हैं।

पांचवीं प्रतिमावाला पाशुक चीजोंको खा सक्ता है इसमें कोई निषेध नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:-

न भक्षयति योऽपकं कन्द्रमूख फलादिकम् ।

संयमासक्तचेतस्कः सिचचात्स पराङ्ग्रुखः ॥ ८२७ ॥ अर्थ- जो अपक किह्ये कचे कन्द्रमृष्ठ फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आञ्चक चिच सिचच त्यागी कहलाता है, परन्तु अपाञ्चक नहीं ला सक्ता ।

मश्र-भोगोपभोगमें जिन सचिचोंका त्याग कर चुका हो उनको भी अचित्त छेवे वा नहीं ?

उत्तर-इसका समाधान यह है कि यदि मोगोपमोगमें उसने मात्र सचिच पदायोंके लानेका त्याग किया है अचि-तके लानेका त्याग नहीं किया, तौ वह यहां भी उन सवको अचिच रूपमें ला सक्ता है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तुओंको मैं सचिचको अचिच करके भी नहीं खाऊं गा ता वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हाल-तमें नहीं खावे, शेपको अचित्त रूपमें खावे; वर्योकि इसके पहली प्रतिज्ञा छुटती नहीं हैं।

सचित्तप्रतिमावाछेके आरंभका त्याग नहीं है ! इससे यह सचित्त जल, फल, साग आदिको स्वयं या दूसरेसे अचित्त कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सचित्त खानेका त्याग है। ज्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे झानादि कर सक्ता है, हाथ पैर कपड़ा आदि थो सक्ता है। ताभी यदि वन सके ता अचित पानीका ही ज्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त ज्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंद्मृङादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगवर्ने आजन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित करके खावे यह विधि क्यों की गई ?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कार्योका आजन्म त्याग हाग्या है
तथापि उस त्यागमें शुख्यता सचित्तत्याग की है, तीभी
जिल्ला इन्द्रीकी छोलुपता बन्न उन अनन्त कार्योको अचित्त
न करे, वर्योकि एकके धातसे अनंतका घात करे गा । यहाँ
फिर जो इनकी विधिकी गई है, इससे यह भगट होता है
कि जब तक आरम्भ परिप्रहका त्यागी नहीं है तब तक
इसके विशेष शुख्यता इन्द्री संयमकी है और यावर माणोंकी
रक्षाकी गीणता है। मयोजनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं
करता है। जैसा कहा है:-

स्तोकेकेन्द्रिय चाताद् गृहिणां संपन्न यान्य विषयाणां । द्रोपस्थावर मारण विरमणमपि मवति करणीयं ॥ ७६ ॥ ( प्र० सि० )

अर्थात् योग्य विषयों करके सहित ग्रहस्यी श्रयोजनरूप थोड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेप स्थावरोंका भी घात न करे । इस अपेक्षासे जिन्हाके स्वादके वश तो कंद-मुलादिको विरायना करके अचित्र न करे, परन्तु औपि जादि किसी ऐसे जावश्यकीय काममें जिसमें छोछपता जवा-नकी नहीं है यह ग्रहंस्थी इन अनंतकाय वनस्पतियोंको भी अविच करके काममें हे सक्ता है। जैसे वाहक वीमार है और इसे अदरकका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवश्यक हो तो छ सक्ता है । इसी कारण प्राञ्चकरूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमा वाछेके वहीं की गई है। मोगोपमोगमें जिहा इन्द्रीकी मुख्यता थी। अतएव ह्या थावरोंकी हिंसासे वचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है। इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है। विशेष बहु ज्ञानी विचारें सो ठीक है।

यदि विचार किया नाय तो माछ्म होगा कि यह पंचम श्रतिमा भी निव्हा इन्द्रीके रोकनेके छिये मुख्यता करके है। यद्यपि गौणतासे शाणोंकी रहाका भी अभिशाय है, जैसा कहा है:—

जो वञ्जेदि सचित्तं दुञ्जय जीहा विणिज्जयातेण ।

द्यभावो होदि किंड जिणवयणं पालियंतेण ॥ ३८० ॥ ( स्वा॰ का॰ )

भावार्य-जो सचित्त नहीं खाता है उसने अपनी दुर्जय जीभको जीत छिया है तथा द्यामान कर जिन आग्नाको पाउन किया। जिसको आप सचित्त सानेका त्याग है वह दूसरोंको खिळाने भी नहीं। जो णय भरकेदि सर्थ। तस्सण अण्णस्स जुञ्जतेदाउ। भुत्तस्स भोजिदस्सहिणाळि विसेसो तदोकोवि॥३७९॥ (स्ता॰ का॰)

भावार्थ-जो स्वयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, क्योंकि खाने और खिलाने बालेमें कोई अन्तर नहीं है।

सिचत प्रतिपाधारीके ग्रुख्यपने सचित्त ग्रुखमें देनेका त्याग है। इसी निषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह वाक्य है— "मुखका त्याग पांचनीं प्रतिपाधारीके हैं और अर्थतादिकका त्याग पुनि करें " भाव यही निकलता है कि सिचित्तकों अचित्त करके खा सक्ता है व सिचित्तसे खानके सिवाय अन्य काम कर सक्ता है। आत्मानुभनी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सिचत्त खानेका ही निषेष वतलाते हैं:—

" जो सचित्त भोजन तर्ज, पीर्व प्राप्तुक नीर । सो सचित्त त्यागी पुरुष, पंत्रप्रतिज्ञा गीर ॥

### 

अन्नं पानं खाद्यं लेह्यं नाश्चातियो विभावर्याम् । स च रात्रि मुक्तिविरतः सत्त्वेष्वनुकम्पमानमना॥ १४२॥ ( र. क. )

मावार्थ-जो रात्रिको दयावान चित्त हो अझं कहिये चाँबल, गेहूं आदि; पानं कहिये दूब, जल आदि; खाद्यं काहिये वरफी, पेड़ा, लड़ आदि; लेहां काहिये रवड़ी, चटनी आदि इन चारों मकारके पदायोंको नहीं खाता है वह रात्रि-द्धक्तित्याग नाम मतिमाका घारी है। ऐसा ही श्रीकातिंकैय स्वामीने कहा है:-

जो चडिवहँपि मोड्जं रयणीए णेव मुंजदे णाणी । णय मुंजावइ अण्णं णिंसिविरक सो हवे मोड्जो॥३८१॥ जो णिसि मुर्चि बज्जदि सोडववासं करेदिछम्मासं । संव च्छरस्स मज्झे आरंमं मुयदि रयणीए॥ ३८२॥

इस प्रतिमार्गे दूसरोंको मी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे। जो रात्रिको न खाए उसको १वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है। इस प्रतिमाका पाळनेवाळा रात्रिको भोजन सम्बन्धी आरंग भी न करे-ऐसे स्वामीकार्तिकेय-जीका मत है। जैसे संस्कृतरीकामें कहा है:- रात्रि भोजन विरक्तः पुमान् आरंभं गृह व्यापारं प्रत्यविकार-वाणिज्यादिकं, खंडनी पीसनी वुरुदी, उद-कुंमप्रमार्जनी, पंच मूना-दिकं त्यनति-रात्रि भोजन विरतः रात्री सावद्य पाप न्यापारं न्यजति ।

भावार्थ-रात्रिभोजनसे विरक्त पुमान रात्रिको घग्का व्यापार छेना देना वाणिज्य व चक्की, चूल्हा, उख्तकी, बुहारी, पानी भरना आदि आरंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

मश्च-जब यहां चार मकारके भोजनके त्यामका उपदेश है तब क्या इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याम नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान—इस निषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है— 'रात्रिभोजनका त्याग तो पहली दूसरी मितमा हा में ग्रुव्यपणे होय आया है, परन्तु ब्राह्मण, सत्री, बंध्य और शृद्ध आदि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श शृद्ध पर्यत श्रावकवत होय है जो जाके कुछ कर्म तियें ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिभोजनका न्याग सुगम है। परन्तु अन्यमती शृद्ध जैनी होय अर श्रावकवत घारे ताई किंटन है। नार्ने सब प्रकार छटी प्रतिमा विष ही याका त्याग संभवे हैं अथवा आपने खाबाका त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां आंगोई भोजन करावने आदिका त्याग किया। "

इस ऊपरके कथनसे तथा श्रीकोंके उपरमे यह साफ २ मगट होता है कि नियम पूर्वक राज्यिको चारों प्रकारके मोजन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छठी श्रेणीमें है। इसके नीचे नियम नहीं हैं, किन्तु अभ्यासस्य हैं। जैसे सामायिक और प्रोपपोपवासका अभ्यास द्रतप्रतिमामें हैं, परन्तु नियमस्य तीसरी और चौथी श्रेणीमें हैं। ऐसे ही रात्रियोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे हैं, परन्तु नियमस्य इस प्रतिमामें है। यदि द्रतप्रतिमा वाछा ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्मध्यानसहित प्रोपध करे तो कुळ निषेष नहीं हैं, किन्तु उपदेश्व ही हैं। तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रियोजन चारों ही मकारका न करे तो कुछ निषेष नहीं हैं, किन्तु उपदेश्व ही हैं। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतप्रतिमामें पं आशाधरके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैनधर्म सर्व ही प्रकारकी स्थितिक जीवोंके पालनेके हेत्तसे है, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार जिस प्रकार निराक्कलतासे धर्मका साधन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। श्रावक दयावान हैं, इसलिये यथाञ्चिक्त यही उध्यम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करें। जिस समाजमें वाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अध्यास है वह समाज सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुलमें रात्रिभोजनका अध्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय तौ भी छठी श्रेणीमें आकर सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा अभि-प्राय माल्य होता है। ऐसे कहनेका यह अभिपाय नहीं है

कि नीचे की श्रेणी बाछे यदि छाचारी दय रात्रिभेतन करे तो पाप वंध न होगा-हिंसाद्वारा पापका वंध अवस्य होगा । अतएव उत्तम यही है कि पूर्व ही से २ पड़ी दिन परले ही मे पानी पी आहार पानका त्याग कर है। साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसका विशेष छाम है । वर्गोकि टाक्ट-रोंके मतके अनुसार जवतक बृथ्यंकी किरणें फैली है तवतक ही भोजन करना अरीरको विशेष लामकारी है और भले मकार पच जाता है। यदि छाचारी वश्र याने किसीसे किसी भी अनिवार्य कारण दश सर्वधा त्याग न वन सके तो वह और व्रतोंको पाछने योग्य नहीं ई-ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई श्रावक रात्रिको जल आदि किसी चीनका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्ता वीभी उसे छठी श्रुविमामें अवस्य त्याग करना होगा-ऐसा अभिनाय समझमें आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिपाय है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पीता था, परन्तु वाल वर्च, नीकर चाकर व किसी पाहुनेको जिया देता था। अव इस छटी शितपार्षे किसीको भी रात्रिको पानी या भोजन या द्वाई नहीं देगा । यह कथन अपनी समझसे न्टिन्हा गया ई विशेष ज्ञानी विचार करें।

इस पतिमाका नाम दिवामिथुनत्याग भी है अथान् दिवसमें अपनी खीसे काम सेवन न करे। यदापि पटने भी ऐसा नहीं करता था, परना यहां नियम हो गया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा-सन्तोप पूर्वक दिवसको विवायगा । ऐसा ही श्रीअमितिगति आचार्य्यने सुमापित-रत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मत्यों न दिवा यः कदाचन।

दिवा मैथुननिर्मुक्तः स बुधैः परिकार्तितः ॥८३८॥ अर्थ-जो आवक दिनमें कभी भी मैथुन सेवन नहीं करता है वह दिवामैथुनसे विरक्त आवक है-ऐसा कहा गया है।

# अध्याय तेरहवां । ज्यानस्याप्तिमा ।

इसके पहछे छठी मित्रमा तक तो रात्रिको स्वस्नीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अव इसका परिणाम आति विरक्त भावको माप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमन और अपनी ब्रह्मचर्यामें व यों कहिये कि आत्मीक आनन्दके विछासमें विरोधी जान त्यागता है और निज अनुभूति—नारीके मननमें उचोगी हो ब्रह्मचर्यमितमामें अपना पद रखता है।

मलवीजं मल योनिं गलन्मलं पूतगान्धवीभत्सं । परयञ्जङ्ग मनङ्गादिरमतियो ब्रह्मचारी सः॥ १४३ ॥ ( र॰ क॰ )

वर्य-जो मलका वीजसूत, मलको उत्पन्न करनेवार्ल

मल भवाही दुर्गन्ययुक्त लजाजनक यंग ( सीके देह ) की देखता हुआ काम सेननसे निरक्त होता है वह प्रव्यवासी है। सब्वोसिं इच्छीणं जो अहिलासं णकुव्वए णाणी । मण वयण काएणय वंभवई सो हवे सदल ॥ ३८३॥ जो कय कारिय मोयण मणवय कायेण मेहुणं चयदि। वंभ पवज्जारुको वंभवई सो हवे सदल ॥ ३८०॥ ( स्वा॰ अ॰ )

भावार्ध-जो ज्ञानी मन, वचन, कायस सर्व ही स्वियोंकी अभिछापा नहीं करता है सो द्याचान ब्रह्मव्रती है। जो कृत, कारित अनुपोदना तथा मन, वचन, कायसे नव मकार सेश्चनको त्यागता है और ब्रह्मचर्यकी दीक्षामें आरुद् होता है सो ही ब्रह्मव्रती होता है।

संसार भय मापन्नो मैथुनं भजते न यः । सदा वैराग्य मारुढ़े। ब्रह्मचारी स भण्यते ॥ ८३९ ॥

( अमितिगति )

अर्थ-जो श्रावक संसारसे भयभीत हो सदा वरान्यमें चढ़ा हुआ रह कर मैश्रुनसेवन नहीं करता है उसे श्रमचारी कहते हैं।

स्त्रामीकातिकेयकी संस्कृतटीकार्षे इस भांति वर्णन र्रः- अष्टा-दश शीछ सरस्रभकारेण श्रीडं पालयति-अर्थात् १८०००

## मेदोंसे शीस्त्रवतको पास्ता है। १८००० मेद वर्णन |

स्त्री १ प्रकार—देवी, मानुपी, तिरसी, अचेतना (काष्ट्राचित्रामादिकी) १ स्त्री नातयःमनोवचन कायैः ताढ़िताः कृत कारित अनुमत त्रिभिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियैः हताः ते दशसंस्कारैः गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिताः १८०००० भेदाःमनित—अर्थात् १ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं जिनके निभित्तसे मैथुन कर्म्मकी अभिलापा हो सक्ती है। याने देवी, मतुष्यणी, पशुनी और अचेतन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मूर्ति आदिहनको मन, वचन, कायसे गुणो तो १२ भेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना इन तीनसे गुणो तो २६ भेद हुए, इनको पांचों इन्द्रियोंसे गुणो तो १८०० मेद हुए, इनको १० प्रकारके काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० मेद हुए, इनको १० प्रकारके काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० मेद हुए,

मैथुनके कारण पांचों इन्दियोंमें चंचळता होती है, इससे पांचोंको शामिळ किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोमा करनी) २. श्रृंगार-सरागसेवा (रागसिहत श्रृंगार रसकी सेवा करनी) ३. हास्यकीहा (हंसी ठहा करना) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा) ५. विषय संकल्प ( विषय सेवनेका इरादा करना) ६. शरीरनिरीक्षण (स्तिकी देहको देखना)

७. ग्ररीरमंडन (देहको आशृषण आदिकों से राजाना ) ८. दान (स्नेह बदानेको परको जो पिय वस्तु हो सो देना ) २. पूर्वरत—स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना ) १०. मनश्चिता (मनमें मेथुनकी चिंता फरनी ) इन सबके वश हो कामी की १० तरहकी वेष्टाएं हो जाती हैं:--

१. चिंता ( स्नीकी फिकर ) २. दर्शनेच्छा ( स्नीके देखाने नेकी चाहना ) ३. दीवों छास ( बड़े २ ज्वास आना जिनकी आह कहते हैं ) ४. शरीरेआति (शरीरमें पीड़ा माहम करनी) ५. शरीरदाह ( शरीरमें जरून पैदा होनी ) ६. मंदाप्ति ( अप्रि मंद पढ़ जानी जिससे भोजन न पचे न गरे ) ७. मुच्छी ( बेहोशी हो जानी ) ८. मदोन्मच ( वावसा होना ) ९. प्राणसंदेह ( अपने प्राण निकलनेका संदेह करना ) १० शक्रमोचन ( वीर्यका छूट जाना )

शीलव्यतकी रक्षाके वास्ते ९ वाड्रॉको वचाना चार्टियः-

१. स्त्रियों के स्थानों में रहना, २. कार्च और प्रेमसे वियों का देखना, २. मीटे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व भोगोंको चिन्तवन करना, ५. गरिष्ठ भोजन मन भरके खाना, ६. शरीरको साफ करके सिगार करना, ७. सीकी खाट व आसनपर मुखसे सोना, ८. कापनामनाकी कथा एं करना, ९. पेट मरके भोजन करना।

इसीलिये आवक्को योग्य है कि ब्रह्मचारी है। कर उदा-

सीन कपड़े पहरे । जैसे कपड़े स्नीसहित अनस्थामें पहनता या वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोडे जिससे वैराग्य अपनेको व दूसरेको मगटे ऐसे सफेद व छाल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने। सरपर कन्टोप पहने या साफा वांघे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रिके त्यागी हैं-उदासीन वस्त्र रक्ले । इसी प्रकार आभूप-णादि भी कोई न पहरे । यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रलना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगुठी आदि शरीरपर रक्ले। यदि घरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए वैठे जहां स्त्री वा वालक न जावे न उनके कलकल शब्द सुनाई पढ़ें अथवा श्रीजिनमंदिरजीके निकट किसी घर्म-शालामें सोए बैठे। सिर्फ घरमें रोटी खानेको आवे व न्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे शेष समय धर्मस्थानमें वितावे। अपना काम प्रत्रादिको सैं।पता जावे और आप निराक्कलताकी अभिलाषा करके निश्चय वहाचर्य्यकी मावनामें रत रहे. अध्यात्मीक प्रन्योंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्साही रहे, परोपकारमें व साधर्मी वात्सल्यमें दत्तचित्त रहे, गरिष्ठ कामोद्दीपक भोजन न करे; सादा, छद और थोड़ा भोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक वार्तीळाप न करे, मौन रखकर विवेक व भेदज्ञान वढ़ानेका अधिक यत्न करे। यदि चित्तमें विश्लेष विचार स्वपरकल्याण का हो जावे तो घरका कारवार प्रत्रादिको सौंप आप अपने

लायक धन बल्लादि पिटाइको रखके देशादन करे, तीर्थयात्रा करे, प्रमीपदेश दे, जिनवर्मकी प्रभावना करे। सामध्ये होय तो अपने साथ एक दो नौकर स्वखे जिनसे रसोई आदिका काम छेत्रे यदि नाकर न रक्ले तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करे । यदि कोई भाक्ती पूर्वक क्रीटपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हुपे पूर्वक स्वीकार कर हे और आप हुथा आरम्भिक हिंसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने श्रुंद्सं याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषेका काम है। इसने तो जिन धर्माचरणरूपी सिंह टुक्तिका आलम्बन किया है। अतएव सदा स्त्राधीन रहे-पराधीनताकी वेटीमें न पट्टे । धर्म दृद्धि व दानके प्रचार हेतु चादि कोई मक्ति वश निमंत्रण करके संविभाग करावे तो उजर न करे। यदि परमें ही रहे तव भी फिसीके निर्मत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे। साधारण नियमकी अपेक्षा यह श्रानक अभी परसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो आजीविका मचलित है जनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्यका पोषण व पुत्रादिकीका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणामपे अनरूप रहता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखना है। इस प्रतिमा वालेको निष्ठिकनस्वाचारी करते हैं।

स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीका नया पै० आग्राधरकृत धर्मामृतआवकाचारमें ब्रह्मचारीके ५ भेद ये हैं:— १-उपनय ब्रह्मचारिणः गणघर सूत्रधारिणः समम्यस्तागमाः गृहधर्मानुष्ठायिनो मनन्ति-अर्थात् उपनयब्रह्मचारी जो जनेऊ ळेकर आगमका अभ्यास करके गृहधर्ममें पड़ते हैं।

जो वालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके वाद गुरुकुलमें जा विद्याभ्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः -वेपमंतरेण अम्यक्तागमा गृहिधर्म-निरताः भवन्ति-अर्थात् जो विना किसी वेपको धारण किये आग-मको पढ़के गृहधर्ममें छवछीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

१—अवल्य नस्वारिणः—कुल्लक्सेण आगमाम्यस्ताः परिम्र-हीतावासा मवान्ते—अर्थात् जो शुल्लकस्य धारण करके आगमका अभ्यास करें फिर घरको ग्रहण करे सो अवलम्बनसचारी हैं। माल्स यहां ऐसा होता है कि कोई शुल्लक विद्वान् हो उनके साथ रह कर विद्या पढ़नी हो तो कोई विद्यार्थी शुल्लक समान साथ २ रहे फिर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका मयोजन केवल विद्याभ्यास करने ही का था। इससे वह लौट गया—ऐसेको अवलम्बन्नसचारी कहते हैं।

४—गृद्वहाचारिणः—कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाम्यासाः वंधुभिः दुःसह परीपहैः आत्मना नृपतिमिनी निरस्तपरमेश्वर रूपा गृहवासरता मवान्ति—अर्थात् गृद्व्यसचारी कुमार अवस्या ही में मुनि होकर मुनियोंके संघर्मे विद्याभ्यास करे फिर अपने माता पिता बंधुओं द्वारा व कठिन क्षुघा, तृपा, जीतादिकी वाथा न सह सकनेके कारण व आपसे ही वा राजाओं के द्वारा बेरिन होने-पर मुनि भेषको त्याग कर चन्तासमें रत होग । इस कयनसे भी यह अभिमाय निकल्ता है कि कोई विकाशी किसी विद्वान मुनिके साथ विद्या माप्तिके लिये चरमे वाहर निकला हो और मुनि भेषमें रह विद्याभ्यास करी हो नथा उसके पनमें यह अभिलापा भी हो कि में मुनि ही रहुं, परन्तु अशक्ति व मेरणा वश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर गर्क, विद्यालाभके अनन्तर घर चला जावे सो गृहब्रह्मचारी हैं।

५—नेष्ठिक ब्रह्मचारिणः—समिषगतिहासाल्यसित शिरोलिंगा गण-पर सुभोपल्यसित उरोलिंगाः शुद्ध रक्त नसन स्वंट कोर्यान क्रिक्याः— स्वातकामिसाऽभिसावृत्तयः मन्नित देवतार्चनग्गः भदन्ति— अर्थात् निनके मस्तकमें चोटी हो या सिरका चिन्ह हो, छातीमें जनेक हो, सफेट या लाल कपड़े हो, खंड व फोपीन फरके चिन्हित हो कमर निनकी, भिसाहित बार अभिसा-हति ऐसे दो प्रकारके निष्टिक होने हैं—यह देव पूजनमें नन्यर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आचरणको पाचनेवाका निष्टिकप्रयचारी कहलाता है। यह लाल या सफेद रंगके वर्तोको उदासीन रूपमें पहन सक्ता है।

ब्रह्मचारीको नित्य सानका नियम नहीं है। यदि श्रीनिनेहकी पूजन करे तो सान करे ही करे नहीं नो अपनी इच्छापर ई. तोपी पर परस्कर न नहाने बेवर न्यानि मेटे । सुलासनंच ताम्बूं स्क्म वज्ञ मलंकृतिः । मज्जनं दन्त काष्ठंच मोक्तन्यं ब्रह्मचारिणा ॥ ६४ ॥ (धर्मसंब्रह् श्रा०)

भावार्थ- त्रहाचारी गद्दे आदि सुखमई आसनोंपर, जिनसे शरीरको वहुत आराम व आछस्य आ जावे, न सोवे न वैठे। ताम्बूछ कमी न खावे, महीन कपढ़े न पहरे, अर्छकार न पहने, शरीरका गंजन न करे, काष्ट्रकी दंतौन न करे। त्रहमचर्य्य अवस्थाका धारक इस वर्तमान द्रन्य, क्षेत्र, काछ भावके अनुसार स्वपरकल्याणः वहुत ही सुगमता और आरामसे कर सक्ता है।

इस समय जैन:जातिमें सैकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आवश्यक्ता है जो एक स्थान ही में रह कर परोपकार करें, चाहे वे किसी भी संस्थाका काम करें—इसमें ख्व मिहनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकोंको देखकर सारांश चुननेमें व नवीन ग्रन्थोंके रचनेमें व प्राचीन ग्रन्थोंके मकाशनेमें व गवर्नमेन्टकी लायबेरियोंमें वैठकर जैन धर्म सम्बन्धी क्या र खोज की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलाने में, इत्यादि अनेक परोपकारके कार्य्य एक ही स्थानपर रह कर सक्ते हैं। तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मोपदेश देने में, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती मंहारोंकी सम्हाल करनेमें, दयाधर्मका प्रचार करनेमें, अजैनों-

को मांस मदिरा छुदाकर जैनयर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि अनेक उत्तमोत्तम कार्योंमें अपने जीवनके अमृत्य समयको वितावें। पर यह ध्यानमें रहे कि इन प्राप्त-चारियोंको अपने नित्य नियम व संयम्भें शिथिल न होना चाहिये अर्थात् नित्य ही सादा ग्रद्ध भागन नियमसे यानपूर्वक छेनेम, त्रिकाल सामाविक कपरे कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सचिच यस्तु न लानेमें, प्रति अष्टभी व चीदसको उपवास करनेमें व १६ पहर भर्मध्यानसहित रह अप्टमी व चीट्सको भी १ भूक्त करनेमें इत्यादि जो २ क्रियाएं सप्तम श्रेणीमें स्थितको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करें। क्योंकि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बळमें सावधान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ता है नथा अपने आपको बाखोक्त आत्मोचितका दृशन्त यना सक्ता है। आज कल कोई२ऊपर कटे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारियोंमें से किसीमें न होकर तथा निष्टिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पाछन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहनाने हैं और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिभोजन पान, अशुद्ध आहार, संचित्त भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करने, न नीन काल सामा-यिक करते न अप्रमी चाँदस उपनास करते, किन्तु मात्र गी सेवनके त्यागको ही ब्रह्मचर्य मान अन्य मर्द क्रियाओं व स्वच्छन्द् रहते हैं-यह पृथा दीक नहीं है-झागोल मार्ग

की लजानेवाली है। जिसको गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आवरणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने खीको होते हुए त्यामा है व खीके देहान्त होनेपर फिर खी संसर्भ का त्याम किया है—वह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्लन्दता छोड़ नियमातु-सार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यभातिमा तक महत्तिका मार्ग है इसके आगे निष्टत्तिका मार्ग है। इसिक्टिये मक्टे मकार उद्यम करके स्वतं-शताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकरुपाण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इस मितमा तक तो अपने हाथसे कुछ काम सक्ता है याने अपनी आजीविकाका उपाय व मोजन आदिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ़कर इघर उधर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी वार्तोका परहेज हो जाता है। जब तक किसी आवकके चिचमें महाचिरूप रह परोपकार करने की उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी अणीमें ही रह उद्यम करे और जब अंतरंगमें महाचिरूप परोपकारकी मावना कम हो जावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ़ जावे तब इसके आगे कदम रक्ते । आजकळ बहुधा छोग इसके आगेके दरजोंके नियम तो पाळने छग जाते हैं, परन्तु आगेकी अणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और आत्मध्या- नके अभ्यासकी आवश्यक्ता होती है जनको नहीं रावने हैं। तो ऐसे ज्यक्ति बाय संवम बहुन कहते पालने हैं नथा जिनकी बयाहरपमें बहुपा आवक "गले पड़ेकी बान " खपाल करते हैं, परन्तु अपनी हादिक गणि नथा अद्वाको नहीं दिखलाते। अनएव आगकी श्रेणियां निष्टितिमें नन्मयी आत्मातुभवी आवक्षके ही घारने योग्य हैं। यहांनक आप स्वतंत्र हतिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलना नहीं पदा होती।

> अध्याय नोदहनां। सं चित्रं आरम्मत्याग-प्रतिमा ।

जय ग्रहस्थी आवक जो अभी तक ब्रह्मच्येकी श्रेणीमें था देखता है कि अब मैंने अपने पुत्रादिकोंको सबै व्यापार सीम दिया है व मेरे घरमें मेर पुत्र व उनकी यथू मुझे हपेपूर्वक भोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधमी भाई मेरे भोजन पानक प्रयन्थमें सावधान रहेंगे तब वह इस आटवें नियमको धारण करता है—इसका स्वरूप इस भांति है:— सेवाक्कृपि वाणिज्य प्रसुखादारम्भतो ब्युपारमति । प्राणातिपात हेतोयोंऽसावारम्भविनिकृतः ॥ १४४ ॥ (॥ २० २०)

भावार्य-तो श्रावक त्रीवाँके यानके कारण सेवा, खेती,

व्यापार आदि आरम्भ कार्योंसे विरक्त होता ई-वह आरम्भ-त्यागप्रतिमाका घारी हैं। जंकिंचि गिहारंभं वहुथोवं वा सया विवज्जेई | आरंभणिपित्तमई सो अहुमु सावऊ भाणिऊ॥ (वसुनांदि थ्रा॰)

भावार्य-जो गृहका आरंम थोड़ा हो या बहुत सदा ही न करे सो आरंमसे छूटा हुआ आठमां श्रावक होता है। निरारम्मः स विज्ञेयो मुनीन्द्रहतकल्मषैः । कृपाङुः सर्वे जीवानां नारम्मं विद्धातियः॥८४०॥

(अ० ग०)

अर्थ-जो श्रावक सर्व जीवोंपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये । यह वात दोपरहित सुनीद्रोंने कही है।

आरंभ दो प्रकारके होते हैं:-एक तो व्यापारका आरंभ जैसे रोजगारके लिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे षचानेपर भी हिंसा सर्वथा नहीं वच सकती।

दूसरे घरके कार्मोका आरंभ जैसे पानी भरना, चुल्हा जलाना, चकीमें पीसना, उसलीमें कूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका वनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारोंके आर-म्मोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त जो आरम्भ हैं जनका इसके त्याग नहीं है, जन धर्म काय्योंको बहुत यत्नके साथ करेगा । जसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयिन आरंग निरतः श्रानकः कान् ग्रन्याकृत् द्वर्यासेवावाणिज्यादित्यागरान् न पुनः इनयनक्षत्रभृतावितनादि, आरंभान् तेषां अंगिवाते अनंगत्वान् । पुत्रादीन् प्रति अनुगते कदाचित् निवारयिनुम् अशक्यान् । पनोवाकार्यः कृतकारिनाम्यामेन सावद्यारम्यो निवर्नते इत्यत्र तारपर्योर्थः । "

(सा॰ ४०)

भावार्थ-लेती, सेना, वाणिज्य आदि व्यापारीको न करता है न कराता है; परन्तु अभिपेक, दान पूजा विधानादिके व्यापारका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है नथा अपने पुत्र आदिकाको जन्न ने पूछें आर आप उनका रोक नहीं सक्ता है तब सलाह दे सक्ता है। अभी इसको मन, बचन, कायसे आरंभको खुद करने तथा करानका त्याग है, किन्तु अनुपति देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा यत है कि यह व्यापारादिकों की स्यागे, परन्तु रसोई बनाना, पानी भरना अपने लिये आव-द्यक कार्मोको अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा नुव्यामा कहीं देखनेमें नहीं आया । बसुनंदिआवकाषारके मनसे नो परका कुछ भी आरम्भ नहीं कर सक्ता, परन्तु यदि वह अकेटा हो और नीविकाका कोई उपाय न हो तो वह पापराहित कोई जीविका कर सक्ता है। जैसे आरंभरहित् चामरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि-ऐसा मत पं० मेघा-नीका है। जैसे:--

कदाचिज्जीवनामावे निःसावद्यं करोत्यपि ।

ज्यापारं धर्मसापेक्षमारम्मविरतोऽपि वा ॥ ३७ ॥ (धर्मसंग्रह)
भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित
आरंभ धर्मकी अपेक्षाको छिये हुए कर भी सक्ता है।
इस वचनसे यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका
कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने छिये भोजन
व पानका भी उपाय कर सके। तथापि यह अपवाद मार्ग
दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरंभ करे;
कराव नहीं।

इस श्रेणीमें आकर श्रावक अपना न्यापार पुत्रादिकोंको तो सौंपता ही है, किन्तु अपनी सर्व परिग्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर लेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्न आदि रख लेता है। सो भी उनको न्याजम नहीं लगाता है। इस घनको वह समय २ पर धर्मकायोंमें व परोपकारमें सर्च करता है।

अन वह निशेष ज्दास रह एकान्त सेवन करता है, अप-ने पुत्रादिक व अन्यसाधर्मी जो निमंत्रण दे जांच वहां जा जीम आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ी हो सो वतला देता है। यदि किसी भी घरके काम काजकी व न्यापार

सम्बन्धी कोई सलाह प्रत्रादिक पृष्टें तो सम्पतिरूप कट वर नफा तुकसान बता देवे-नेरणा न करे ! यदि प्रवादिक पूछें कि आज रसोईमें क्या २ वने तो वह फैवल मात्र उन चीजोंको वतला देवे जिनसे बरीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक ईं, परन्तु अपने विषयकी छोलुपता वश किसी भी वस्तुको बनानेके छिये आता न करे । पानी माग्रुक लेकर योडे जलसे अपना आवस्यक फाम करें। ७ मी श्रेणीमें स्नानित्रयाँ जिधिक करता था यहां बहुत कम करता है। जब पूजनादि आरंभ करना हो तो थोटे प्राप्तुक जलसे नहा छेते । जीवहिंसा यचानेका बहुत उपाय स्वत्वे । मलमृत्र व जल आदि मृती जमीनमें क्षेपण करे। सवारी-पर चढ़नेका त्याग करे, बोड़ा गाड़ी, बलगाड़ी, पालकी आहि पर न चट्टे; क्योंकि ऐसा करनेसे जीवोंकी रक्षा नहीं कर सकता, रात्रिको प्राशुक्त भूमिपर किसी धर्म कार्य्य दश नले, यदि कीवींके संचारकी शंका हो तो चांट्नी व ट्रापकके बकाशमें चले । अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धर्म कार्योंके लिये दीवक जला सक्ता दे; पर्योक्ति धर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपट्टेन धीने, पंचा न फरें। अपने कपट्टे में हों तत्र पुत्र व कोई सायगी ने जापत धोकर दे देवे तो प्रदण पर है । आप आड़ा करके न अह-बावे । ज्ञानानंद्रश्रावकाचारमें इस मनिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:--

"इसके व्यापार व रसोई बादि बारम्भका त्याग है, दूसरेके व अपने घर न्याँता बुटाया जीमें " यदापि सवारीपर चढ्के चढनेका त्याग यहांसे शुरू होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहंवा है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो पेसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत कालपर विना इमारी मतीलाके जाती है याने उसपर यदि इम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चड़के जानेमें कोई इर्ज नहीं है, जैसे रेखगाड़ी व ट्रामगाड़ी। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकरेर है उसीपर यह सदा चलदी हैं, निससे उस लाइनपर जीवॉका सैचार नहीं रहना, दूसरे इनके जानेका नियम व समय नियत ही है खास किसी एकके छिये नहीं जाती है। इन दो कारणींसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्ज नहीं है-ऐसा कहते हैं! यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गेकी शोभा पगसे गमन करने में ही है-निराइलता भी उसीमें विश्लेष है।

आरम्मत्यागी अभी घरको सर्वया छोट्टे नहीं है। अतः घरमें रह धर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभि- छाषा हो तो अपने पुत्र व साधमी माईको साथ छे पगसे धीरे २ धर्मोपदेश करता, नीच ऊंच जैन व अजैन सर्वको धर्म मार्गपर छगाता चछे। यदि घरमें न रहता हो और देशाटन अप्रण ही करता हो तो भी एक दो साधमियोंके साथ पगसे

धूमें ऑर घर्षका प्रचार कर व पृसे प्रान्नोंमें घूमें जरा श्राव-कोंके घर दस बीस बीखसे अधिक द्रगर न हों। क्योंकि निष्टचिके चत्सुकको निष्टचि और निराकृत्वताके सायमें रह कर विशेष धर्म सेवन करना योग्य हैं।

रेल व ट्रामपर चढ्ना या नहीं इस विषयपर मर्वथा स्तीका रता व निषेष इम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर नके। ज्ञानवान विचार छेवें । तीभी हपारी सम्मिनिष आरम्भ त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ़ना योग्य नहीं हैं। जसकी विरक्तता उसको स्वनंत्र रहने ही की आडा देनी है।

### अध्याय पन्द्रहवां ।

परित्रहत्याग प्रतिमा ।

इस प्रतिपाका स्त्रस्य इस भौति ई:-

त्राह्मेषु दशपु वस्तपु ममत्त्वमृतरूव्य निर्ममत्वरतः। स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्त परिग्रहाद्विरतः॥११५॥

(३० सः)

भावार्थ-जो बाहरके इस मकारके परिग्रहों ममनाको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्तरूपमें टहरना है, सन्तोपमें टीन होता है-वह परिचिच परिग्रहसे निरक्त आवक है। यहां वह अपनी श्रेष परिग्रहको नियाजित करके अपने पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्न व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्वको त्याग देता हैं। सागारधर्माद्यतमें इस भांति कहा है:-

एवमुत्स् प्य सर्वस्वं मोहाभिभवहानये । विंतिनत्कालं गृहे तिष्ठे दौदास्यं मावयन्सुवीः ॥ ९२ ॥ गृहे तिष्ठति इति स्रनेन स्वांमाखदनार्थं वस्त्रमात्र धारणमत्तेः मूर्छो अस्य स्थायति ते विना गृहावस्या अनुपपत्तेः ।

> मुत्तूण बछमेत्तं परिगाहंनो विवज्जएसेसं । तच्छवि मुच्छं णकरादि नाणसो सावऊ णवमो ॥

भावार्य-यहां मोहकी हानिके छिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें क्षेष्ठ काल चदासीनताको भावता हुआ रहता है। ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको ढकनेके छिये बस्न मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस मांति है:-"अपने पहरनेको धोती, पछेवड़ी पोत्पा (सिरपर ढकनेको) आदि राखे है अव-द्येष त्यागे है।"

इस पतिपार्गे श्रावक पहलेसे अधिक उदासीन रहे । सामायिकादि ध्यानरूप कार्योंका विशेष उद्यप रक्ले । मोजन अपने पुत्रादि व अन्य साधर्मियोंद्वारा निमंत्रित होने पर करे, माशुक जल वर्ते और जो किया आठमींमें कही जा चुकी है इन सर्वको पाले । सभापितरत्नसन्दोरमें यह श्लोक है:-संसार द्वममूलेन किमनेन ममेतियः ।

निःशेषं त्यजतिप्रंथं निर्प्रथं तं त्रिदुर्जिनाः ॥ ८८१ ॥

भावार्थ-यह परिग्रह संसार रूपी दृसका मृत्र है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सर्व परिग्रहको त्यागता है उसे परिग्रहत्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

मश्र-परिग्रहसे कार्य तो आटवीं श्रेणीमें ही नहीं हेता था यहां उसने विशेष क्या किया ?

चत्तर-पदापि ८ वीं श्रेणीमें आरम्भके कार्य करना कराता नहीं था और परिग्रहको इसने अपने मुझादिको सींप दिया था, तामी इसने अपने पास द्रव्य वा बलादि रख छोटा या इससे इसकी मूर्छा नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मूर्छीको दूर करता है केवल बहुत ही जरुरी नम्न व भोजन खाने पीनेके लिये पात्र रख लेता है। यह आवक एकान्त घरमें व धर्मझालामें रह कर रात्रि दिन धर्म ध्यानकी चिन्ता रखता है।

अनुमतिरारम्मे वा परित्रहे वैहिकेषु कर्ममु वा ।

नास्ति खलु यस्य समधीरनुमतिविरतः स मन्तव्यः

॥ १४६ ॥ (र० क०)

भावार्थ-जो आरंभमें, परिग्रहमें वा इस छोक सम्बन्धी कार्योमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान मुद्धिका भारक अनुमतित्यागी है।

सर्वदा पाप कार्येषु कुरुतेऽतुर्मातं न यः। तेनातुमननं युक्तं मण्यते बुद्धि शास्त्रिना ॥ ८४२ ॥

( अ० ग० )

अर्थ-जो सदा ही पापके कार्योमें अपनी अनुमति नहीं करता है पाने सलाह नहीं देता सो अनुमतित्यागी है।

" वनो पार्नन गृह इह निर्माण पण प्रमुखानि तेषु गृहस्यका-र्चेषु अनुमननं मनसायाचा श्रद्धानं स्वचं न करोति । आहारादीनां आरंमाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो मबति । (स्वा० सं० टीका)

मानार्थ-अन पैदा करना, घर, वाजार, हवेछी वनाना आदि गृहस्थीके कार्योमें मनसे व वचनसे राचि न करे अर्थात् सजाह न देने तथा आहारादि आरंग कार्योमें भी सजाह न देने ! अर्थात् ९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पूछनेपर घरके कार्मोमें सजाह वतला देता या व अपने अरीरकी रामाके हेतु जिह्ना इन्हीके चन्न न हो आहार करनेकी यी सम्मिति पूछनेपर वता देता या । अब यहां यह सब त्यागता है पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाताया। अब सास मोज- नकं समय जो छे जाय वहां मोजन कर छेता है-पहलेसे निमंत्रण स्वीकार नहीं करता है।

चैत्यालयस्यः स्थाध्यायं कुर्यात् मध्यान्ह वंदनात् । कर्ष्वम् आमंत्रितः सोऽअचात् गृहेस्वस्य परस्य वा

॥ ३१॥ ( सा॰ घ॰ )

१० मीं प्रतिपाताला चैत्यालयमें रह स्वाध्याय यह । मध्यान्हकी बन्दनाके ऊपर जो गुलावे अपने या दूसरेके घरमें जीम आवे ।

नोट-३ससे यह प्रयोजन समझमें नहीं आता कि द्रोपहर बाद भोजनको जावे । पर यह अभिप्राय है कि एक दिनके 2 भेद हैं प्रात:काल, मध्यान्ह काल, अपरान्ह दास्त्र और सार्यक्तर । हरएक काल १ घटेका है।ता है इस कारण ९ वनेसे मध्यान्दकाल प्रारम्म होता है सो बन्दना बरके आहारको जावे और सामाधिकते समय तक निनद है ।

इसके परिणाम पहिलेंसे बहुत विरक्त हैं। यर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्सुक है। ग्रेप कियाएं पहलेकी भांति पालता है। बखके परिग्रदको भी यथाशक्ति पदाना है। श्रीत व उप्पक्ती वाधा सहनेका अभ्यास करता है. क्योंकि यह शीम ही खंड बखघारी श्रुष्टक होनेका उन्तुक हो नहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाना एकान्त गृह व धर्म-शाला व नगर वाहर रह कर अपने क्योंके नालका ज्यम करता है। अध्याय संत्रहवां । २०२०३२४८४८४८ उद्दिष्टत्याग-प्रतिमा । शुक्षक और ऐसक ।

गृहतो मुनिवनमित्त्वा गुरूपकण्ठे व्रतानि परिगृह्य । मैक्याशनस्तपस्यन्तुत्कृष्ठश्चेळखण्डघरः ॥ १४७ ॥ (र० क॰)

भावार्थ-जो घरको विलक्षल छोड़कर घरसे मुनि महारा-जके पास वनमें जाता है और गुरुके निकट व्रतोंका घारण करके भिक्षान्निसे भोजन करता हुआ तप करता है सो सण्ड वस्त्रका धारी उत्कृष्ट आवक है।

स्वनिमित्तं त्रिघायेनकारितोऽनुमतःकृतः । नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः सभण्यते ॥८४३॥ [ सु॰ र॰ ]

अर्थ-नो अपने निमित्त कियां हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमित या सलाह या रुचिसे वनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका मोजन नहीं ग्रहण करता है सो उद्दिष्टआहार त्यागी आवक है।

" पात्रं उद्देश्यनिर्मायतमुदिछः स च असौ आहारः उद्दिष्टाहारः तस्मात् निरतः— स्वोदिष्टापिंडोपिदायनवरासन वसत्यादेः विरतः य अवरान सारा साचादिकं महायति पिहानरणेन मन वनन वस्य कृतकारित अनु-मोदना राहितः । महां अत्रं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्धार्यं राज्दहापनं इत्यादि प्रार्थना रहितं, मकारत्रयरहितं वर्मत्रज्यूततंत्र रामवादिमः अस्पूर्वं रात्रावाकृतं वांदाज नीच स्रोक मानार द्वान-कादि स्पर्श रहितं यति योग्यं मोज्यं । एकादशके स्थाने गुत्रकृत्यः आवको मदेन द्विविधः वर्षेकघरः प्रयमः कोपीन परिप्रहोऽन्यन्तु । कोपीनोऽसी रात्रि प्रतिमायोगं करेकि नियमेन स्टोनं विच्छं मृत्या मुंको हि स्पविश्य पाणिपुटे ।" (स्वा० का० सं०टीकः)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उटेडासे बनाया हुआ भोजन उदिष्टआहार है। इस प्रकारके आदारमें जो विरक्त हो सो उदिष्टत्यागी हैं अर्थान् नो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न जावे। भोजनके समय जावे जो भक्तिसे पड़गाहें वहीं भोजन कर है।

यह श्रावक खास उसींक किये बनाया हुआ भोजन, बच्या, आसन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वाय, खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भितारुपसे करना है। मन, बचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, बनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमोदना करता है। जो श्रावकन खास अपने छिये बनाया है उसीमें से विभागरूप जो वह मिक्टमें दे उसे छेता है। मुझे अन्न दो ऐसी अहारके लिये मार्थना नहीं करना, न गृहस्थीफे वैद दरवानको खोलता है, न मोजनके लिये

बाब्द करके पुकारता है। यद्य, मांस, मधुरहित चमें में रक्ला जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न वनाया हुआ, चाडांल, नीच आदमी, विली, कुचा आदिसे नहीं स्पर्श किया हुआ मुनियोंके योग्य मोजनको ग्रहण करता है। यह उत्कृष्टश्रावक दो प्रकारका होता है। प्रथम एक ही ब्रह्मका घारी द्वितीय केवल कोपीन मात्रधारी। कोपीन-वारी रात्रिको मौनसहित प्रतिमा—योग धारे, कायोत्सर्ग करे। नियमसे अपने केवोंका लोंच करे, मोर पीली रक्ले तथा अपने हाथमें ही ग्रास रलाकर वैट कर खावे। प्रथमको शुक्क और दूसरेको ऐलक कहते हैं।

स द्वेश प्रथमः स्मश्च मूर्जनात् अनापयेत् ।
सिवकोपान संन्यानः कर्तरया वा क्षुरेणवा ॥ ६८ ॥
स्थानादिषु प्रतिव्धिन् मृद्पकरणेन सः ।
कुर्यादेव चतुष्पर्न्यामुपवासं चतुर्विचम् ॥ ६९ ॥
स्वयं समुपविष्ठोऽद्यात् पाणिपात्रेऽय मानने ।
स श्रावक गृहं गत्त्वा पात्र पाणिस्तदंगणे ॥ ४० ॥
स्थित्वा मिक्षां घर्मव्यमं मणित्त्वा प्रार्थयेत् वा ।
मौनेन दर्शियत्त्वांऽगम् क्षामाक्षमे समोऽचिरात् ॥ ४१ ॥
निर्गत्यान्यद् गृहं गच्छेत मिक्षोचुकस्तु केनचित् ।
मोननायार्थितेऽद्यात् तद्युक्त्वायद् मिक्षितं मनाक् ॥ ४२ ॥
प्रार्थयेतान्ययां मिक्षां यावत्स्वोद्र पूरणीम् ।
स्थानेतप्राप्तु यत्र अन्यस्तत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥

आकारत् संयमं भिता पात्र प्रशास्त्रादिषु ।
स्वयं यतेत चादपंः परमाऽसंयमा महाद् ॥ ४१ ॥
यस्त्रेक भिशा नियमो गत्याऽक्षर्तृ मन्यती ।
मुक्त्यभावे पुनःकुर्यादुपवास मनद्ययत् ॥ ४६ ॥
वहत्विद्विर्तायः कित्यार्थ संज्ञा नुक्रनत्यसी कृष्णत् ।
कोपीन मात्र युग्यते यति वस्त्रतिमामनम् ॥ ४८ ॥
स्वपाणि पात्र एवति संशोध्यान्येम योजिनम् ।
इच्छाकारं समामारं मिथः सर्थे नुकुर्यते (सा० ५०)

भावार्थ-स्वारह प्रतिमाधारी दो प्रकारका होता है। पटना क्षुञ्चक जो संफोद कोपीन और उत्तरहरूय याने खंट बरु रक्ले तथा अपने मृंछ, ढाडी और मिरके केलोंका टॉव कतरनी या छुरेसे करावे। कोमल उपकरण याने पीछीने स्थान आदिको झाटुकर बेटे तथा मासमें चार पर्वीके दिन चार प्रकार आहारको त्याग उपवास करे । स्वयं घेट द्यायमें रखवाकर या वर्तनमें लेकर भोजन करे। सुद्धक श्रावक हाथमें पात्र छिये हुए गृहस्थीके यस्में आंगन तक जाने और खड़ा होकर "धर्मलाम " पड़े, मानस अपना अंग दिखावें । यदि वे पर्गाह लें नी टीक नहीं तो लाभ द अलाभमें समभान रखके दूसरे घर जावे । अपने पास पानीके पात्रके सिवाय १ भोजन लेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रावक दान कर दे उसे छे दूसरे यापें जावे, नहांतक उदर पूर्व होने तक न मिछे वहांतक जाने फिर किसी घरमें प्राञ्चक जल छेकर वहां भोजन कर छेने और मिक्षाके पात्रको आप ही घो छेने । सद नहीं करे, नहीं तो बढ़ा असंयम होने। जिस शुक्षकको एक ही घरमें मिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिछे सो भोजन कर छे और जो न मिछे सो अवस्य उपनास करे।

दूसरा मेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे केवल कोपीन मात्र घरे। यतीके समान आप अकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्लाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी मांति ही कथन है।
 ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस मांति कथन है:

" उत्कृष्टश्रावक बुलाया नहीं जीमें, कमंडल, पीली पले नदी लगोटी स्पर्श राद लोहेका क्षेप पीतल आदि घातुका और पांच घरां मूं भोजन लेना। अंतके घर पानी ले वहां वैठ भोजन करे। कातरया करावे, ऐलक कमंडल पीली कर पात्र आहार, लोंच करे। लाल लंगोटी राखे है और लंगोट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहे" अक्षयदान नगर, मंदिर व मठ नाहामें नसे हैं।

-श्रीपार्श्वनायपुराणमें इस मांति हेख ई:-ा नो गुरु निकट नायनत गहै, घर तज मट मंडपमें रहे। एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन कमंडल साथ । भिक्षा माजन राखे पास, चारों परव करै उपवास । **छे उदंह भोजन निर्दांष, राम अद्यम राग ना रो**प । उचित काछ कतरावै केश, डाढ़ी मूछ न राखे छेश। तप विधान आगम अम्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह क्षुष्ठक श्रावककी रीति, दूनो ऐलक अधिक पुनीत । नाके एक कमर कोपीन, हाय कमंडल पीछी लीन। विधिसे खड़ा छेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार । करे केश हुंचन अति घीर, शीत त्राम सब सह शरीर । सोरटा-पान पात्र आहार, कर नलांजुलि जोड़ मुनि । खड़े। रहो तिहवार, मक्तिरहित भोजन तर्ज । दोहा-एक हायश्र ग्रास घर, एक हायमें छेहि। श्रावकके घर आयके ऐछक असन करेय ।

क्षुहुकका खुलासा कर्तव्य ।

शुक्षक एक छंगोटी और १ खंड बस रबले जिससे सबे शरीरको इक न सके ताकि किसी अंगको खुटा रखते हुए:डांस, मच्छर, बर्दी गर्माकी परीसर्दोंको सहनेका अन्यास करे । जलके लिये कमंडल व एक पात्र भोजनके लिये रक्ते तथा:मोरके परोंकी पीली रक्ते, क्योंकि मोरके वाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमात्र भी हिंसा नहीं होती ।

भोजनके समय उदास रूप संतोपके साथ निकले। तव यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस २ ग्रुइड्डेमें भोजनार्थ घृंमूं गा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन छेकर जीमूं गा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो हे छूंगा। ऐसा विचार कर श्रावकके घरके द्वार-पर व आंगन तक आ जावे जहां सब कोई जा सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह छेवे और शाहार पानी शुद्ध कहें तो श्रांवकके साथ .होकरं घरके भीतर चला जावे, जो सम्प्रतान सदा हो तो कार्योत्सर्ग करके "धर्म लाम " कहे। यदि इतनेमें कोई पढ़गाह छे तो चछा जाने नहीं तो छीटकर दूसरेके घर जावे । दूसरे घरमें इसी भांति करे । यदि वह पड़गाह छे और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित छे जाय और वैठावे तो आप सन्तोपसहित आहार कर छे तथा यदि एक ही घर जीम छेनेका नियम न हो तो पात्रमें जो श्रावक हाछ दे उसे छे और दूसरे घर जावे। यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र बका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें से कुछ गिर न पढ़े और फिर दूसरे घरमें जाने जो पात्रमें मिळे उसे ळे तीसरे घरमें जावे। जब भोजनके योग्य प्राप्त हो जावे तो किसी श्रावकके यहां केवछ माञ्चक जल ले वैठ कर भोजन कर छे और अपने पात्रको अपने ही हाथसे मांज कर घो छेने। कई घरोंकी अष्टति इसीछिये मालूस होती है कि गरीवसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको **जिहिष्टका दोष न छगे। परन्तु नर्तमानमें एक घर ही जीम-**

नेकी महात्ते दूसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर माल्म होती है अयवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि जो पांच घर एक ही सीधमें हों तो इस प्रकार पांचोंके यहांसे मोजन टे आहार कर छे और फिर निष्टत्त हो जावे । छुड़क त्रिकाट सामायिक व पोपधोपवास अवस्य करे । अधिक वराग्य और आत्मज्ञानकी उन्कंटा रखकर उद्यम करे ।

#### ऐलकका कर्तव्य ।

शुक्रक समान सामायिक व मोपघोपवास करे । रातिको मान रख ध्यानमें छीन रहे। एक छंगोटी मात्र बख व पीछी कमंडछ रक्खे। भोजनके समय ग्रह्छोंकी व घराँकी प्रति-ज्ञा कर जावें। यदि कोई जाते ही पड़गाह छे तो टीक नहीं तो कायोत्सर्ग करके अस्यदान कहे, इतनेमें वह श्रावक पड़गाह छे तो जाकर चाँकेमें वैट व खड़े हो हाथमें ही भोजन करे अर्थात् श्रावक एक हाथमें रखता जाय और वह दूसरे हाथसे छेता जावे। अपने सिर, डाड़ी और मूछके केशोंका आप ही छाँच करे। विश्रेप ध्यान स्वाध्यायमें छीन रहे।

क्षुष्ठक तथा ऐलक्षके लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोज व्रतसंख्यान तपके अभिमायसे ऐसी अव्पद्यी आसदी लेवे जिससे गृहस्य लोग सासकर अनेक मकारकी वस्तु-ऑका संग्रह कर द्वारपर सब्दे हो वाट देखें। जब कभी अपने बारीरकी ऐसी स्थिति देखे कि आज आहार नहीं माम होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुन्दता न होगी तथा आज ग्रुझे अपना अंतरायकर्म अजमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख छे, जैसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार छेंगे अन्यया नहीं। यदि प्रतिक्षाके समान प्राप्त न हो तो आहार न छेने और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको छौट जाने। नियम रूपसे रोज अटपटी आखड़ी खुळक तथा ऐलकको करना चाहिये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आई, किन्तु प्रायः साघारण रीतिसे ही अनुदिष्ठ मोजन छेकर धर्मध्यान करनेकी आजा पाई है।

#### अध्याय अठारहवां।



विवाहके पश्चात आवश्यक गृहस्थके संस्कार ।
गत अध्यायोंमें गृहस्थश्रावक किस प्रकार अपने धर्म,
अर्थ और काम पुरुषार्थोंको मछे मकार अपनी कषायोंके
अनुसार सम्पादन करता हुआ मोझ पुरुषार्थका उद्यम करे और
अंतमें पेलक तक अभ्यास करता हुआ भ्रानिपनेके योग्य हो
यह वात वर्णन कर दी गई है । जो गृहस्थीका पुत्र
गुरुकुलमें विद्याभ्यासके लिये गया या वह जब विद्या
अच्छी तरह प्राप्त कर अपने धरमें छौटता है तब मातापिता
ससको गृहस्थ धर्मके पालनेके योग्य अभिलाषी जानकर
ससका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृहस्थमें किस प्रकार

रहे और क्या २ आवश्यक संस्कार उसके छिये हैं इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं॰ १८ वर्णछामिकया-जव यह विवाह करके आ जाता हैं तव संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। जब इसकी स्त्री घरके काम काजमें चतुर हो जाती हैं और यह पुत्र अपने एहस्य योग्य सर्वे व्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह आजीविका कर सक्ता है तव यह वर्णछाम क्रिया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने प्ररुपार्थोंकी सिद्धि कर सके । जब तक इस योग्य नहीं होता हैं तवतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तव पिता अपनी इच्छासे इसको स्वतंत्रता दे देते हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह किया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उद्मति करनेके लिये यह स्वतंत्रता देता है न विलक्कल छूट जानेके लिये । इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं छूटता है । इस कियाकी आवश्यक्तामें पहापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस भांति कहते हैं:-

" ऊढ़ भार्योप्पयं तावदऽस्वतंत्रोगुरोर्गृहे । ततःस्वातन्त्र्य सिन्द्रचर्थं वर्णलामोऽस्यवर्णितः १३७॥ अर्थात्-जव तक इसकी वध् ऊढ़ा है अर्थात् विक्व (तज्जवेंकार) नहीं है तव तक यह अपने पिता ही के घरमें माता पिताके सर्वया आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्रताकी सिद्धिके छिये वर्णछाम—किया की जाती है। जिस तरह एक स्यान में दो तछवार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साथ नहीं रह सक्तीं—समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीछिये आजकछ घर २ में छड़ाई रहती है, क्योंकि इमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया. है और पूर्वीचार्योंकी आज्ञाका छोप कर दिया है।

इस वर्णछामक्रियासे यह पुत्र वयू पृथक खाते, पीते, सोते, बैठते हैं; परन्तु एक घरके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घरके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

#### इस क्रियाकी विधि।

. ग्रुम दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा होम आदि क्रिया की जाने फिर सर्वे श्रावक मंडलीके सामने छनकी साक्षीसे पिता पुत्रको घन घान्यादि द्रव्य देने और सह आज्ञा करे।

"धनमेतदुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक् ।
गृहिधर्मस्त्वया धार्यः कृत्स्नो दानादिरुक्षणः ॥१४०॥
यथाऽस्मत्पितृदन्तेन धनेनास्मामिर्राजितम् ।
यशोधर्मश्चतदन्तं यशोधर्मातुपार्जय ॥ १४१॥
मावार्थ-हे पुत्र! इस धनको हे और इस जुदे अपने
धरमें रहकर सम्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी

घर्मका पाछन कर । जैसे इयने अपने पिताके दिये हुए इन्यसे यश और घर्मको पैदा किया है तैसे तू भी यश और घर्मका छाम कर । "

चस समय वह छुदे यकानमें जाकर रहे और भोजन करे, करावे, बड़ा आनन्द माने। इस क्रियाके कर छेनेसे पिता धुत्रका सम्बन्ध नहीं दूदता है। पिता धुत्रकी रक्षा ब धुत्र पिताकी मिक्तमें छवछीन रहता है तथा पिताकी जायदादमें धुत्रका सम्बन्ध फिर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग करनेपर उसका धुत्र ही उसकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णकाम-क्रियासे यह भी काम विदित होता है कि
यदि एक पिताके कई प्रत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें प्रनोपार्जन करें और-परस्पर धनके अर्थ कोई तकरार?
न करें ! स्वतंत्रतासे जो उपार्जन करें उसके स्वामी वे
अका २ रहें, यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके छाममें अपनी २ पूंजी व क्रतोंके अनुसार जो फायदा हो उसका
विभाग कर केंवें ! इसमें सन्देह नहीं कि सामर्थ्य होनेपर
यदि परतंत्रताकी वेड़ीमें पड़ा रहे तो कदापि घन, घम और
यक्षकी बढ़वारी नहीं कर सक्का ! स्वतंत्रता ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने
उद्योगमें जो विद्य आवें उनको घीरकके साथ सहने और
दूर करनेका साहस श्रदान करती है ! जो धनिक पुत्र

पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं उद्यम करके परि श्रम नहीं करते हैं वे आछसी, मुस्त, विषयानुरागी, मदान्य और अधर्मी वन जाते हैं और अपने मनुष्य—जन्मको तृथा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार मनुष्यकी उन्नतिके छिये अतिशय उपयोगी है।

१९. कुलचर्याकिया-इस मकार स्वतंत्रतासे रहता हुआ वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका आचरण करे अर्थात् नीचे लिखे पट्कर्म साधन करे:—

१. इच्या-श्रीअरहंतकी नित्य पूजा करे ।

- २. वार्ता—आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मसि, व्यापार, कृषि, शिल्प व पशु—पाछन या विद्या। ब्राह्मणके छिये कोई आजीविका नहीं है। उसको जिन—पूजन व जिन—शास्त्रोंका पटन पाटन करना ही योग्य है और यही उसका शुरूष कार्य्य है।
- रे. दिच-चार श्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करे, मिक्तसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औषधि, शास्त्र,अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निरा-इन्छ हो गृहस्यके कर्तन्य कर सकें।
  - ८. स्वाच्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
- ५. संयम-माणसंयम और इन्द्रीसंयम पाछे, जिते-न्द्री रहे ।
  - · ६. तप-ध्यान व उपवास जत बादिक कार्य्य करे।

२० गृहीसिता ( गृहस्याचार्यकी किया )-जव यह गृहस्यी अपने उद्योगसे यन, वर्ष, यशको वदा छै तथा छोकमान्यता शाप्त करछे और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहस्थियोंको गृहस्थर्भमें चल्रानेकी योग्यता है तव यह गृहस्थाचार्यके पदको गृहण करे। उस समय त्रयमकी भांति पूजा आदि होकर यह ग्रस्य होने और तनसे इसको श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विजसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नागोंसे सत्कार करें। तवसे यह अन्य ग्रहस्थियोंके गर्भाषानादि संस्कारोंको करावे, **उनकी प्रतिपाछना करे, न्याय और धर्ममें औराँसे अधिक** सूक्ष्मतासे वर्ते । अपने श्चमाचरणसे अपना ममाव मगटावे । आजकळ पंचायतियोंमें बहुधा चौधरी, सेट, मुलिया व पंच होते हैं । ऐसे चौधरी, सेठ व मुलिया पहछे गृहस्था-चार्व्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार किया औराँसे चत्तम और वह कर रहती थीं।

अनन्यसदृशैरोभिः श्रुततृत्तिक्रयादिभिः ।

स्वमुन्नति नयन्नेष तदाऽहीत गृहीिशताम् ॥१४७॥
भावार्थ-जव गृहस्थीमें साम्रज्ञान, आजीविका व धर्मादि
क्रियाकी ऐसी उन्नति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो।
तव यह गृहीिशतािक्रयाके योग्य होता है। अब भी यह रिवाज
है कि चौधरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु
अवके चौधरी केवल रीति रिवाज पुरानी लकीरके अनुसार

जानते हैं; परन्तु पूजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभाव जमा सक्ते हैं । अतएव समाजको शास्त्रानुसार धर्मके मार्गपर चळानेके ळिये गृहीशिताकियाको भाप्त ऐसे प्रभावशाळी गृहस्थाचार्थ्योंकी आवश्यक्ता है।

हमारे भाइयोंको इस सनातनके मार्गको देख इसके पाछनेके छिये द्वरन्त एत्साही हो जाना चाहिये; क्योंकि निराक्कछताका यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुछचर्यामें प्रवीण हो यश और धर्म वड़ा छ तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको क्वमार्गसे बचावे और सुमार्गपर चलावे।

२१. प्रशांतता किया—यह गृहस्यी जैसे २ उन्नित करता जाता है वैसे २ प्रतिमा सम्बन्धी कियाओं को हद करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्रमें पूर्ण जांति स्थापनेकी इच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ जो पुत्र उसको गृहस्थापनेका सारा मार दे देता है और आप शांतताका आश्रय कर विषयोंसे विरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससहित घरमें ही रह अपना जीवन विवाता है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह घीरे २ आरंगका त्याग करता है और ८ वीं प्रतिमाके नियम पाछने छग जाता है।

२२. गृहत्याग किया-जन गृहस्थीको पुत्र पौत्रादिकाँके च धनादि परिप्रहके सम्बन्धमें रहना भी अपनी आत्मोन्नतिमें बाधक मालुस होता है तब यह सर्व साधमीं जनोंको चुळाकर चनके सामने पूर्वोक्त पूजा आदि कर पुत्रको नीचे छिखे भांति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धर्मेषे अपने द्रव्यका विभाग कर घरको त्याग देता है।

" कुळक्रम त्वया तात सम्पाल्योऽस्मत् परोक्षतः ।
त्रिया छतं च नो इत्यं त्वयेत्यं विनियोज्यताम् ॥ १६३ ॥
एकांशो भर्मकार्येऽवो द्वितीयः स्वगृह्व्यये ।
वृतीयः संविभागाय भवेत्वत्सह्वनमनाम् ॥ १५४ ॥
पुन्यस्यसंविभागार्हाः समं पुत्रैः समांशकैः ।
त्वं तु भूत्वा कुळज्येष्ठः सन्तर्ति नोऽनुपाळ्य ॥ १५५ ॥
ध्रुतवृत्ति किया मंत्र विधिक्षस्त्वमतन्द्रितः ।
प्रपाळ्य कुळान्नायं गुरुं देवांब्य पूज्यन् ॥ १५६ ॥
इत्येवमनुशिष्य स्वं ज्येष्ठं सुनुमनाकुळः
ततोदीक्षां समादातुं द्विजः स्व गृहमुत्सजेत् ॥ १५७ ॥

भावार्थ-हे पुत्र ! इमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे भके .
प्रकार पालियो तथा मैंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं उसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागोंमें एक भाग तो धर्म कार्य्यके लिये, दूसरा भाग घर खर्चके लिये और वीसरा माग तुम्हारे सहजन्मोंके लिये है । पुत्रोंके विभागके समान पुत्रियोंका भी हिस्सा है अर्थात् सर्व पुत्र पुत्रियोंको वरावर २ द्रव्यका माग करना योग्य है । तू कुलमें वहा है-इससे सर्वकी रक्षा कर; तू बाल, सदाचार किया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आलस्य त्याग

कर कुलकी रीतिकी रहा कर और अपने इप्टदेव और गुरुकी पूजा कर। इस तरह अपने वढ़े पुत्रको शिहा दे ऋग २ से आकुलता छोड़ कर दीहा लेनेके अभिनायसे घरको त्याग करे।

२३. दीक्षाद्यक्रिया—उपरके कथनसे विदित होता है कि
गृहस्थी परिग्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धर्मशालामें
रहे फिर अनुमतिको भी त्यागे । इस तरह ९ मीं और १० मीं
मतिमाके व्रतोंको पालता हुआ दीक्षाद्यक्रिया धारण करे
अर्थात् क्षुल्लक और ऐलकके व्रत पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह ११ मीं मतिमाकी किया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते हैं। क्योंकि जो विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें
अभ्यास कर लेगा वही मुनिव्रतको धार कर मुगमतासे
पाल सकेगा।

२४.जिनसपताक्रिया-अर्थात् नग्न हो मुनिका रूप धारण करे। स्यक्त्रचेळादि सङ्गस्य जैनीं दीक्षामुपेयुषः । धारणं जातरूपस्य यत्तत्त्याञ्जिनरूपता ॥ १६०॥

भावार्थ-सर्व वस्त्र आदि परिग्रहको छोड़ कर मुनि दीहा-को छे यथा जात अर्थात् जिस रूपमें जन्म छिया था उस रूपको धारण कर जिनरूपता अर्थीत् नम्न दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे ।

२५ मौनाध्ययन व तत्त्वाक्रिया ।

कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणा विधौ । मौनाध्ययन वृत्तित्व सिष्टमाश्रुत निष्ठिते ॥ १६२ ॥

भावार्य-दीक्षा छेनेके दिन उपनास करके पारणाकी विधि ग्रुनिके समान करे तथा मीन घर विनयनान हो निर्मेष्ठ मन, चचन, कायसे गुरुके समीप सकल्कृत पहे। शास समाप्ति तक मोनसहित पहुँ, आप परके सपदेशमें न जास राजात पण जानराविष पण जान गुरुस्वीके हिये प्रवर्ते । यहाँ तक की क्रियाओंका जानना गुरुस्वीके हिये बहुत जरुरी है, इसलिबे इनका खुलासा लिखा गया है। आगे २८ कियाएं श्वीन दीक्षासे हेकर सिद्ध अगस्या शाप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवश्यक नहीं समझा गया। जिनको हेखना हो आदिपुराण-के ३८ वें प्रवेशे पहें।

# अध्याय उन्नीसवां ।

## संस्कारोंका असर ।

हरएक वस्तु इत्तम २ निमिन्नोंको पाकर शोमनीक और उपयोगी अनस्याको प्राप्त होती हैं । जैसे लानसे निकला हुआ ही एक गाणिक, नीलमका पत्यर प्रनीण कारीगर और विसनेके हिथे योग्य ज्ञान व मसाहेका सम्बन्ध पानेपर वृहुत ही सूर्यवान और उपयोगी हो जाता है व हैंट, पत्यर, इकड़ी, चूना आदि मसाला ग्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर १ अन्ते श्रीमनीक महल्की स्रत्ये वदल जाता है। इसी ताइ जिस यद्याय-गारिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं. उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, यावसे वे अजान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तरूप होनेको भी सन्मुख होती है, जिस कार्य्यके लिये गर्म अवस्थासे ही उपयोगी निमि-चोंका मिलाना जरूरी है । यदि योग्य निमित्त मिलें तो ये वालक व वालिकाएं वहुत ही उपयोगी पुरुप और स्नीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें जिस समय जीव आता है सस समय वह एक पिंटके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड माताके कियर और पिताके वीर्य्यसे वनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यदि माता पिता मि-ध्यात्व, अन्याय, अभक्ष्यके त्यागी, सुआचरणी, धर्मेचुद्धि, संतोषी, परिमित आहारी, शुद्ध भोजनपानके कत्ती और शुद्ध विचारोंके घारक होते हैं तो सनकी शारीरिक और मानसिक शिक्तका असर भी सनके कियर और वीर्य्यमें वैसा ही सत्तम पहता है और इन्हींसे बने हुए पिंडका असर सस बालकके पौद्रलिक शरीरपर पहता है।

पहले जो गर्माधानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्मके समयसे ही पारम्म होते हैं । इन संस्कारोंको जब सुआचरणी माता और पिता वालकके सायमें करते हैं तब उनके परिणामोंमें जो धार्मिक व सुन्यवहारिक असर पड़ता है उससे वालक वालिकाके विचार एक खास अवस्थामें बदलते जाते हैं । संस्कारोंके प्रताप और माता विताके सम्हालसे बालककी ऋक्तियां बहुत प्रौद और मजबूत हो जाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सुर्य्यकी धूपकी किर-णोंका संस्कार पका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित पुरुष और झीके द्वारा ही यथायोंन्य पाछा वा सक्ता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्तावसे दोनोंका जीवन सुखर्मई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्य ही पहले कही हुई भतिमाओंकी रीविसे वर्माचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और शुक्रक व पेलक हो कर फिर मुनि होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अतएव यदि मनुष्य-जन्मकी सफलता करना हो तो अवक्य अपने वालक वालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृद्धर्मको पाछो और पछवाओ । इसमें शंका नहीं कि वालकका संस्कार ठीक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुन्नि-क्षित माताकी बहुत बड़ी आवश्यकता है। अतएब जैसे वा-छकको संस्कारित व सुविाक्षित किया जाता है ऐसे ही वाछि-काको उसके योग्य संस्कारोंसे विश्वपित करना चाहिये और सुशिक्षित वनाना चाहिये।

अध्याय बीसवां ।



संरकारित माताका उपाय | जन नाडक गर्भमें आता है तन यह तो निश्रय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव वाळकके जन्मसे पह-छे गर्भाधानसे छेकर मोदक्रिया तकके संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जन्मकर पुत्री जन्मे तो उसके छिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं? इनका विधान किसी शाख़में हमारे देखनेमें नहीं आया। तौ भी जो २ संस्कार पुत्रके छिये हैं उनमेंसे वे संस्कार पुत्रीके छिये भी किये जावें जोकि पुत्रीके छिये संभव हैं—ऐसा करनेमें कोई हर्जकी वात नहीं है। जवतक खास विधि व खास मंत्र न मिछें तव तक नीचे प्रमाणें कियाएं की जावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पढ़े।

जन्म समयकी पियोद्यविक्तया उसी विधिसे करे जैसे
पुत्रके लिये कहा गया है। निस्य पूजाके बाद सात पीटिकाके मंत्रोंसे होम किया जावे। आगे चल कर पहले कहे हुए
मंत्रोंसे वालकका सिर मंधोदक लिड्क कर पिताहारा स्पर्श
किया जावे। उस समय पिता आशीर्वाद देवे। पहली विथिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परन्तु पुत्रीके लिये नहीं हैं।
अतएव जव तक वे शब्द न मिलें तब तक चिरंजीव रहे,
सौमान्यवती रहे, तीयें अस्की माता हो इत्यादि शब्द कहे
जावें। फिर वालककी नामिनाल काटनेसे लेकर नामि गाड़ने
तक की क्रिया पहलेकी मांति करे, परन्तु क्रियाओं के मंत्र न
पढ़े; क्यों कि वे सर्व पुत्र सम्बन्धी हैं। इन मंत्रों के स्थानमें
" नमः अईद्रया" गृहस्थाचार्यद्वारा कहा जावे। वालककी

माताको स्नान करानेका जो मंत्र है उसीसे पढ़ स्नान कराया जावे। तीसरे दिन तारामंदित आकाश दिखाया जावे, तव "नमः अहंद्भ्यः" ही मंत्र पढ़ लिया जावे । फिर नामकर्मक्रियामें पहलेकी मांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और कुछ शुभ नाम सतियों व घर्मात्मा क्षियोंके व त्रेशक्कलका पुरुपें-की माताओंके मत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर रक्ले, किसी शुचि वालकसे उठवावे जो नाम आवे वही रक्खा जावे।

वहियानिकियामें पूर्वकी तरह मसूति घरसे वाहर छाया जावे । पूजा केवल सात पीठिकाके पंत्रों तक ही की जावे । इस क्रियाके खास मंत्र पुत्रकी अपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अर्हद्भ्यः' कहा जावे। इसी मांति निपद्माक्रिया, अन्नप्रासनिक्रिया, व्युष्टिक्रिया भी की जावे । केवल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अर्हद्भ्यः' कहा जावे। पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है । यदि किसी कुलमें इसका रिवाज हो तो की जावे, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अर्हद्भ्यः' कहा जावे अथवा किसी पुत्रके साथ पुत्रीकी चौलिकिया की जावे।

जब वालिका ५ वर्षकी हो जावे तब उसको सुशिक्षित अध्यापिका व वयोद्वद्ध सुन्नील अध्यापकके द्वारा लिपिकी श्विक्षा देनेके लिये " लिपिसंख्यान किया " करानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके भंत्रों तक पूजा की जाय। श्चेष मंत्रोंके स्थानपर 'नमः अईट्रस्यः' से काम लिया जाय। **एस समयसे**ं वालिकाके योग्य लिखने, पढ्ने, गणित आदिकी ऐसी मायमिक शिक्षा दी जाने जिससे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्वन्धी कियाओंकी शिक्षा भार करनेमें सुगमता मार्ट्स हो । ३ वर्ष तक साधारण शिक्षा दे कर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ किसी योग्य श्राविकाश्रममें पढ़ने मेले अथवा अन्य शालाओंसे काम छेने । उस समय घर्मका भल्ले मुकार ज्ञान कराया जाने और साथमें सीनापरोना, रसोई-वनाना, पुत्र-पाछन, वैद्यक आदिकी जरूरी शिक्षाएं दी जावें तथा कन्याओंको गाना, वजाना व चृत्य मी सिस्ताना चाहिये, क्योंकि ग्रहधर्मेमें प्राप्त वधूके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्रके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सची माता होने योग्य श्विक्षाको गाप्त कर छेने तब इसकी रक्षिका अथवा माता व पिता यह देखें कि अव भी इस कन्याकी पढ़नेमें अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक श्रयोजनीय शिक्षा दी जावे । कमसे कम १२ वर्षकी अवस्था तक तो पढ्नाही चाहिये l यदि सुत्रिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य्य पालकर अपना जीवन स्वपरकल्याणमें ब्राह्मी तया सुन्दरीकी तरह विठाऊंगी तो माता पिताको उसके छन्नका इठ नहीं करना

चाहिये. परन्तु उसकी: योग्यवा और परिणामोंकी जाच किसी एक दो वयोहद्ध वर्यात्मा सुविश्वित श्राविकाओंसे कराई जाय । यदि यथार्थमें उसके भाव इसी मकारके दृढ़ हाँ तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी धर्मात्मा विरक्तिचेच ब्रह्मचारिणी आविकाके साथ रह ज्ञान, तप और उपकारकी दृद्धि करे । यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहधर्म-श्रेमी कन्याकी छत्र योग्य वरके साय उसी विधिके साथ की जाने जिसका वर्णन विवाह-संस्कारमें किया जा जका है। और तब वह कन्या वध् भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रहक, व परम प्रीतम समझे. उसकी आज्ञामें चल्ले. अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओंको रुचिसे पाछे। यदि अपना पति धर्मसे विद्वाल हो तो उसको त्रिय वचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें हद करे । यदि कदाचित् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कभी भी धर्माचरणसे विम्रख न हो, किन्तु धर्मा-चरणको इस तरह पाछे जिससे परिणागीमें आक्रलता न हो ! पतिकी सेवामें किसी मकारकी श्रुटि न रहे, जिससे पविको संक्षेत्रपना हो जाने तथा पुत्रादिकाँकी योग्य सम्हाल करे, भोजन शास्त्रानुसार क्रियासे बनावे, प्रवाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे पेम रक्ते और एक घरमें वास कर-नेवालोंको अपने निभित्तसे आकुलता पैदा हो बाय इस तरह वर्ताव न करे । जिस कन्यापर बाल्यावस्थासे संस्कारोंका

और फिर सुनिक्षाका अंसर पढ़ेगा वह अवश्य योग्य माता ही सक्ती है और उसकी सन्तान गित सन्तान अवश्य सन्मा-र्गपर चळनेवाळी होगी। अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विधासे सुसज्जित करना चाहिये—यही एक कारण बीजरूप बीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।

#### अध्याय इक्कीसवां।

गृहस्री-धर्माचरण।

स्नी अपने पति और पुत्रादिकोंके साथमें रहती हुई उसी
प्रकार श्राविकाके बत पाल सक्ती है जिस तरह एक पुत्रप्रअपनी स्नी पुत्रोंके साथमें रहता हुआ श्रावकके वत पाल
सक्ता है। पहले पासिकश्रावकके बत पाले। जब उनमें
अभ्यास हो जावे तब दर्शनप्रतिमा व ब्रतप्रतिमाके नियमोंको
पाले। यहां तक के नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे
पाल सक्ती है। फिर जब अधिक धर्मध्यान करने की शक्ति
और अवकाश हो तब सामायिकप्रतिमा, प्रोपधोपनास
प्रतिमा, सचिचत्याग-प्रतिमा, रात्रिभोजन, व दिवामेशुनत्याग
प्रतिमाके नियम पाले। यहां तक के नियम अपने प्रतिके
सायमें मेलसे रहते हुए श्राविका पाल सक्ती है। इसके आग
ब्रह्मचर्य्यप्रतिमाके नियमोंको वह श्राविका स्त्री वक्त पाले
जब प्रति भी पालने लग जावे अथवा अपने प्रतिकी आहा

छेकर पाछे और तब घरमें किसी एकान्त कमरेमें सोवे वैंडे। इसंके आगे आरम्भ-त्यामका नियमं उसी समय भारे जविक वह आविका यह देखं छे कि मेरे घरमें प्रत्र वधु आदि हुए पूर्वक मेरी आवश्यक्ताओंका मवन्य कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मंहलीपर विश्वास करके इस श्रेणीके नियम पाछे। पश्चात ९ वीं श्रेणीके नियम रखते हुए वस व पात्र मात्र रक्ते, शेप परित्रहको और उसके ममत्वको त्यागे। इसके आगे हो आविकाएं मिछकर किसी गठ या धर्मजालायें रहें और तब १० वीं श्रेणी याने अञ्चयतित्यागके नियम पार्छे। वर्तमान अवस्थामें यहां तकके नियम पाछना आविकाके छिये क्रळ कठिन :नहीं हैं । इसके आगे न्यारहवीं प्रतिमापें अजिकाके वत हैं। यदि दो तीन आविकाएं मिछकर अर्जिकाके वर्व घारें तो घार संकी हैं। परन्त यह वर उसी समय छेना योग्य है जब जीत व उच्चकी वाघाकों सहनेके छिये शारीर तयार हो जावे, क्योंकि अर्जिका केवछ १ सफेद सारी, पीकी और कगंदल रखती है, क्षुष्टकके समान <sup>?</sup> भिहाष्ट्रिसे मोनन छेती है। परन्तु केबोंका छोंच करती है।

#### विघवा कर्तव्य ।

जब सीका पति देहान्त कर जाने तव उसको विषयां अवस्थापे रह कर अपना जीवन आविकाके क्रवोंके पाछनेयें विवाना चाहिये । विश्वनाको किस अकार रहना चाहिये इस विषयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके क्रुछ स्टोक छिसे जाते हैं: तत्र वैघव्य दीक्षायां देशवतपरिमहः ।

कंठसूत्र परित्यागः कणे मूषण वर्जनम् ॥ १९८ ॥
शेष मूषानिवृत्तिश्च वस्त्रसंद्धान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रण मस्त्रकाच्छादनं तथा ॥ १९९ ॥
सद्वाश्चयाञ्चनालेण हारिद्र प्रव वर्जनम् ।
शोकाकन्द निवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥ २०० ॥
त्रिसच्यं देवतास्तात्रं नपःशास्त्र श्चतिःस्पृतिः ।
मावनाचानुप्रेस्ताणां तथात्मप्रति मावना ॥ २०२ ॥
पात्रदानंयथा शाक्ति चैक मिक्तमगृद्धितः ।
साम्बृङ वर्जनं चैव सर्वमेतिहिधीयते ॥ २०३ ॥

वान् प्रवान वय स्वयाद्यावित । रिपर ।। अर्थ-विधवा आविकाक देशवत ग्रहण करे, कंटमेंसे मंगल सूत्र जितारे, कानके गहने व अन्य आसूपण न पहरे, घोती पहरे, छप-रके वस्त्रसे मस्तकको ढके, खाट व श्रव्यापर न सोवे, सुरमा न लगावे, हल्दी लगाकर न नहावे, पतिके लिये शोक न करे न रोवे, खोटी कथाएं न कहे, तीनों संघ्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका स्तोत्र पढ़े, जाप देवे तथा शास्त्र सुने, १२ मावनाओंका विचार करे तथा आत्मस्क्ष्पकी मावना करे, यथाशक्ति पात्रदान करे, गृद्धता न करके एक समय मोजन करे तथा पान ताम्बूल न खावे।

विषवा स्त्री यदि श्रृङ्कार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय भोजन करे, खोटी: संगति करे, रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने आधान कैसे रख़ं सक्ती है? यही, कारण है कि वहुचा विचवा स्त्रियें अपने शीछको भृष्ट कर वैठती हैं।

यह तन सणभंगुर है तीयी यह वहे कामका है। यदि इस् तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूजा व परोपकार किया जाय ती इस मतुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गीदिक व परस्परा मोसको प्राप्त कर सक्ता है। इसिछये विघवा क्षियों-को अवित है कि वे अपने जीवनको सफल कर छेवें, आप विद्यासहित और सुचारित्रवान होकर दूसरों के साथ जपकार करें व उनका मला करें। विषयोंकी त्रष्णामें पढ़ा हुआ यह आत्मा कमी भी शांतिको नहीं पा सक्ता है सो ये सव वातें उसी वक्त सम्भव हैं कि जब विधवा की ब्रह्मचारिणी की रीतिके अनुसार रह कर अपना जीवन वितावे, ध्यान स्वाध्याय और परोपकारमें ही अपना दिन रातका समय कर्च करें। जिस तरह ग्रुक्त आवक अपना धर्म पाल सक्ते हैं जसी तरह स्त्री आविकाएं भी पाल सक्ती हैं।

#### रजस्वलाधर्म ।

स्ती पर्यायमें प्रति मासमें रजोषमें होता है, उससे खराव रुपिर वहने लगता है। ऐसी हालतमें सीके शरीरमें से केवल योनिस्थानसे ही नहीं, किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अछुद्ध प्रसाधुओंका निकास होता है कि उनके कारण खुई हुई

त्रीजें भी खराव और अञ्चद हो ज़ाती हैं। अतएव ऐसी हाळतमें स्त्रीको एकान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन धारे हुए बैठना चाहिये, ताकि उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजस्वका स्नीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे छेकर तीन दिन तक एकान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर भोजन हाथमें व पिट्टी, पत्तेके वर्तनमें करना चाहिये। यदि कांसे आदिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अभिमें डालनेसे ही हो सक्ती है। किसी प्ररूपके मुखको न देखे न अपने पतिको देखे, किसीसे बात न करे । स्त्रियोंसे मी वातें नहीं करना चाहिये। ३ दिन बरावर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व बीपर्यायका व सिद्ध सखका इत्यादि ग्रुम घर्मध्यान करे । कहीं फिरे नहीं शौचके छिये जहां बरके और छोग जाते हैं वहां श्रीच न करे, अन्य स्थान में करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्न व सूली चीजें छ सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सक्ती है। पांचुवें दिन श्रीजिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म व भोजनादि वनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सूर्यके अस्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रामस्वा वर्मके विषयमें जिवरणाचार अध्याय १३ में इस मांवि क्यन है:-रामस्वका वर्मिक्षयोंके दो प्रकारसे होता है।एक प्राकृत याने स्वामाविक प्रति पासमें, दूसरा विकृत याने रोगाविके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रजधर्म हो तो उसका कुछ दोष नहीं है । माफ्रतका नियम कहते हैं कि खियोंको रजके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अग्रुद्धपना रहता है। रजदर्शन यदि आधी रातसे पहछे हो तो पहछेका दिन गिन छेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रजोधर्मके वाद फिर १८ दिनके अन्दर ही रज सने तो केवछ स्नान मात्र ही से ग्रुद्धि हो जाती है। उसके वाद यदि १८ दिन हो जावें तो २ दिन अग्रुद्ध, यदि २१ दिन होनें तो मासिक धर्मके समान ३ दिन अग्रुद्ध, माननी ऐसा भी मत है। किसीका यत है कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अग्रुद्धि माननी चाहिये।

त्रश्तुमतीको कैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये श्लोक हैं!— काले त्रश्तुमती नारी कुशासने स्वपेत्सती । एकांत स्थानके स्वस्था जनस्पर्शनविनता ॥ १६ ॥ मीनयुक्ताऽयवा देव धर्म वार्ता विवर्णिता । सालती माधवी वळी कुन्दादिळतिका करा ॥ १७ ॥ रसच्छीलं दिनत्रयं चैकपक्तं विगोरसम् । अञ्जनाम्यङ्ग समान्यलेपन मंदनोज्जिता ॥ १८ ॥ देवं गुर्क नृपं स्वस्य रूपं च दर्पणेऽपिवा । नच परयेत्कुदेवं च नैव मापेत तैः समम् ॥ १९ ॥ वृक्षमूळे स्वपंजीव लट्वाश्चयासने दिने । मंत्र पंच नमस्कारं जिन स्यतिं स्परेत् द्विदे ॥ २० ॥ अंत्रलावश्वीयात् पर्णपात्रे तान्ने च पैत्तले । मुक्तं चेत्कांस्यने पात्रे वसु कुद्धचाति वन्हिना ॥ २१ ॥
भावार्थ-योग्य काल्डमें राजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके
आसनपर सोवे, स्वस्थ्य मन हो एकान्तमें वंदे, किसीको
स्पर्श्व नें करे, तीन दिन गौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न
कहे, मालती, मोगरी व कुंदफूलकी वेल तीन दिन तक
हाथमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।
अपने शीलकी रक्षा फरे ( पूरा शीलव्रत पाले ),
तीन दिन दही व दूधके विना एक वार भोजन करे, आंखोंमें अंजन न लगाने, अंगमें तेल न लुपहे,
माला व गहने न पहरे, देव, गुरु, राजाको न देखे,
न अपने मुसको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे,
न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे । ट्राक नीचे व खाट या शर्यापर न सोचे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार व जिनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथोंपर व पत्तेपर व तांचे या पीतलक वर्तनमें अन्न लेकर खावे।
यदि कांसेके वर्तनमें साचे तो उसे आग्नमें डालकर शुद्ध
करना होगा।

रजस्वछार्की शुद्धि कव होती हैं? इस विषयमें यह मत हैं:— चतुर्थे दिवसे स्नायात्प्रातर्गे सर्गतःपुरा । पूर्वान्हे घटिका षट्कं गोसर्ग इति माषितः ॥ २२ ॥ शुद्धा मर्तुश्चतुर्थेन्हि मोनने रन्धनेऽपिना । देव पूना गुरूपाहित होगसेवासु पंचमे ॥ २३ ॥

भावार्थ—चौथ दिन ६ बड़ी दिन चढ़े याने २ घँटे २४ भिनट दिन चढ़े पर स्नान करे तथा एस दिन केवल अपने पतिके लिये थोजन चल वना सक्ती है शेष देवपूजा, गुरु सेवा, दान आदि कार्योंके लिये पांचवें दिन शुद्ध समझनी चाहिये । राजस्वला सीको चिवत है कि वह परस्पर दूसरी राजस्वलासे भी वात न करे।

अस्ताते यदि संछापं कुरुतश्चोमयोस्तयोः।

व्यतिमात्र मधं तस्माद्वर्ज्य सम्मापणादिकम् ॥ २२ ॥

यावार्य-विना स्नान किये यदि एक ही दूसरेसे वात कर छे तो महुत पापका वंध होता है। यदि भोजन करते हुए रजस्वछाकी शंका हो तो फिर स्नान करके छुद्ध हो भोजन करे ऐसी ही ताछाव व नदीमें हुवकी न छगावे पानी वाहर छेकर स्नान करे।

यदि रजस्वलाको दूध पीनेवाला बचा छुए तो बह जल ि हकतेसे और जो इससे बड़ा लड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्तान करनेसे शुद्ध होगा। जिस खीको ऋतुका ज्ञान न हो और रजस्तला हो जाय तो उससे १ हायकी द्री तकके पदार्थ अशुद्ध सयझने चाहिये। जो कोई ऐसी खीके हायका मोजन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

जो लियां आरंग त्यागी हैं ने भी यदि रजस्तका हो

जानें तो दूसरी खियां उनको जल व वस आदि देनें । अर्जिकाको भी रजस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रह कर उपवास करना होता है। चौथे दिन दूसरी अर्जिका व आ-विका पानी दे स्नान कराती है तथा सारी वदलवाती है। अर्जिका रजस्वला अवस्थामें मोजन लेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन अन्य किसी स्थलसे जानना खोग्य है।

जिन धर्मको पाळनेके इक्षदार जैसे पुरुष हैं वैसे ख्रियां भी हैं। अतपन्न खियोंको भी रुचिसे अपनी न्नक्तिके अतु-सार धर्मका पाळन करना चाहिये।

### अघ्याय बाईसवां।

#### - SAR

समाधि मरण तथा मरणकी क्रिया ।

श्रावक श्राविकाओंको १२ व्रत जन्म पर्यन्त वड़ी श्रृद्धा और सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब असाध्य रोग व अन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सल्लेखणा करनी योग्य है।

सूत्र-मारणन्तिकी सञ्जेखनां ज्योषिता ( उमा॰ )

अर्थात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये । उपसर्गे दुर्भिक्षे जरसि रुजायां चनिःप्रतीकारे । धर्माय ततुविमोचन माहुःसङ्केखनामार्थाः ॥ ११२ ॥

( ( ( 本 )

मानार्थ-उपसर्ग पाने कोई निध,नल,नायु आदिकी आफत आजाने पर, दुष्काल पहने पर, बुढ़ापा होनेपर, रोगी होनेपर, पदि इलाजरहित हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते शरीरका त्यागना सो सल्लेखना कही गई है । सल्लेखनाका अर्थ कपायोंका मले प्रकार क्षीण करना है और हसी-लिये शरीरकी कब करते हुए वीतराग अवस्थासे मरना सो समाधियरण है।

नीयतेऽत्रकषाया हिंसाया हेतवोयतस्तत्तताम् । सञ्छेलनामपिततःशहुरहिंसा प्रसिद्धवर्षम् ॥ १७९ ॥

(पु॰ सि॰)

भावार्य-हिंसाके कारण कवाय मार्वोको नहाँ कम कियाँ नाता है इसल्जिय यह सल्लेखना अहिंसा धर्मकी सिद्धि-के लिये ही की जाती है। इसमें आत्म वासका दोष नहीं है। क्योंकि कवाय मार्वोसे अपनेको मारना ही आत्माधात हो सकता है। यह शरीर वर्ष सावनेका निमित्त सहायक है, इसल्जिये जवतक आत्मीक वर्ष सचे तवतक इसकी रहा करनी योग्य है और जब इसकी रहा के शब्दे पढ़नेसे अपना वर्ष इवता हो तब पेसे बरीरका लोड़ देना ही अच्छा. है। आवकके समाधिमरणकी विधि इस मकार है!—

स्रेहवैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्ध मनाः ।
स्रवनन परिननमि च सांत्वा समयेतिप्रयैर्वचनैः ॥ १२४ ॥
आलोच्यसर्व मेनः क्रतकारितमनुमतं च निर्व्यानम् ।
आरोपयेत्महात्रतमामरण स्थायि निश्शेषम् ॥ १२५ ॥
शोकं मयमनसादं क्षेवं कालुष्य मरितमि हित्वा ।
सत्त्वोत्साहमुद्यि च मनः प्रसाद्यं श्रुतैरमृतैः ॥ १२६ ॥
आहारं परिहाप्य क्रमशः स्निष्यं विवर्द्धयेत्पानम् ।
स्निग्वं च हापयित्वा सरपानं प्रयेत्क्रमशः ॥ १२७ ॥
सरपान हापनामि क्रत्वा क्रत्वोपवासमि शक्त्या ।
पंचनमस्कर मनास्तनुं त्यनेत्सर्वं यत्नेन ॥ १२८ ॥

( र० क ० )

भावार्थ सर्वसे स्नेह छोदे, देष हटावे, सम्बन्ध तोहे, परिग्रहको द्र करे और छुद्ध मन हो मीठ वचन कह अपने छुटुम्बी
तथा अन्योंको समा करावे और आप भी समा कर देवे ।
छळ कपटरहित हो छुत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए
सर्व पापोंकी आछोचना करके मरण पर्यंतके छिये पांच पापोंके
सर्वथा त्याग रूप महाव्रतको धारण करे । शोक, भय, चिन्ता,
ग्छानि, कछुपता तथा अरितको भी त्याग करके और अपने
चल तथा उत्साहको पगट करके शास रूपी अमृतसे अपने
मनको आनन्दित करे अर्थात् तत्त्वझानके चिन्तवनमें हर्ष माने।
अरीरको क्रम २ से त्यागनेके अर्थ पहले मोजन करना
छोडे केवल द्ष या छाछको ही छेवे फिर उसको भी छोड़ता

हुआ कांजी वा गर्म जलको ही पीता रहे, फिर गर्म जलको भी. त्याग करके शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच ण-मोकार मंत्रको जपता हुआ शरीरको छोटे। मतछव यह है कि आहार पान घीरे २ घटावे ताकि कोई आकुछता न पैदा हो और समाधि जनस्थाके छिये परिणाम चढ़ते चछे जानें। यदि अपनी शक्ति हो तो बस्नादि सव परिग्रहको छोड़कर म्रुनिके समान नम्न दिगम्बर हो जावे, केवछ एक चटाईएर आसनसे वैठा या छेटा हुआ आत्यस्वरूपका शांततासे अनुमव करे, परन्तु यदि शक्ति न हो तो आवश्यक कपड़े, स्थानको श्माण करके शेपको त्यागे । जवन्यरूपसे ऐसा भी किया जासक्ता है कि एक २:दो २ चार २ दिनोंके प्रमाणसे मोजन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस वीचमें नीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर छूंगा । जो समाधिमरण करे वह र्षेरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साधर्मी ज्ञानी माइयोंकी संगति रक्ले ताकि वे बाह्मोपदेश करके परिणायोंको वैराग्ययें स्थिर करें । झी पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थीकी संगति न करे । यदि शक्ति न हो तो चर्टाईके सायरेपर छेटा छेटा ही णमोकार सुने ब अर्थको विचारे ।

बहुषा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे गरते हुएको कृष्ट होते हुए भी ऊपरसे नीचे छाते हैं—यह बड़ी निदेयता है और उसके परिणामोंको दुखानेवाछी है ! जब वह सुगमतासे आसके तो पहले लाओ नहीं तो केवल रुद्दि वश अपरसे जतारनेकी जरूरत नहीं है। सम्हाल इस वातकी रखना चाहिये कि गरनेवालेके मनमें श्रांति पैदा हो। दुःख, शोक, व ग्लानि जरपन्न न हो।

समाधि मरणके समय ५ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये। " शय्योपध्याळोचनात्र वैयावृत्त्येषु पंचधा । शुद्धिः स्याद् द्यष्टिघीवृत्त्तीवनयावस्यकेषुवा ॥ ४१ ॥

(सा० ४०)

भावार्थ-श्रय्या, संयमके साधन उपकरण, आलोचना, अन्न और वैय्याहत्तमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और छह आवश्यकों (सामाधिकादि ) में छुद्धि रख-नी चाहिये तथा इन पांच वातोंका विवेक या भेद-विज्ञान रक्ते ।

विनेकोऽश कषायांग मक्तो पधिषु पंचधा । स्याच्छय्योपधिकायाऽल वैय्यावृत्त्य करेषु वा ॥ ४३ ॥ ( सा० घ० )

भावार्थ-इन्द्रिय विषय, कपाय, क्षरीर, भोजन और सयमक उपकरणोंमें तथा श्रय्या, परिग्रह, शरीर, अन और वैयादृत्यमें त्रिवेक रक्खे।

सङ्केतनावतके पांच वतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवित मरणा शंसामित्रांचुराग सुखानुबंध निदानानि। ( उ० स्वा० ) भावार्थ-१. अपने अधिक जीनकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जाऊं तो सर्व सम्बन्ध बना रहे सो जीवित-श्रंसा है। २. अपना श्रीष्ट परण चाहना कि रोगादिकी विशेष बाधा हो रही है वह सही नहीं जा सक्ती सो मरणाशंसा है। ३. अपने विषयोंके पिछानेमें सहाई मित्रोंकी ओर राग माव करना सो मित्रातुराग है। ४. पहछे मोगे हुए सुखों-का वार्रवार चिन्तवन करना सो सुखातुवन्ध है। ५. मरण-के पीछे भोगोंकी मासि हो ऐसी चाहना करनी सो निदान है।

जैसे पुरुष समाधिमरण करे ऐसे बी भी करसकती है। मरनेपर क्या किया करनी चाहिये ?

मृतक शरीरको मेत भी कहते हैं। भेतको रखनेके छिये
सुशोभित विमान बना कर तथा छसे योकर नए बखादिसे
मूपित करके इस तरह छिटाना चाहिये जिसमें वह हिछे
नहीं, अंग तथा मुख सब अरीरको नवीन बख़ोंसे ढक देवे,
इसके जपर फूछकी माछा ढाडे और अपनी जातिके ४
विवेकी जन नेतके मस्तकको गांवकी ओर रखते हुए अपने
कंघोंपर उस विमानको इस तरह छे जावें कि वह हिछे
नहीं तथा एक मनुष्य दग्ध करनेके छिये अधि छे जावे।
यदि कोई ब्रह्मचारी व धर्मात्मा गृहस्य मरे तो उसके छिये
जो अप्र जावें वह होम की हुई अप्र होनी चाहिये अर्थात्
किया करानेवाछा कुंदमें मंत्रोंसे होम करे इन मंत्रोंसे होम की हुई

अग्निको छे जावे। कौनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तौ भी यदि नीचा छिला हुआ मंत्र काममें छाया जावे तो कुछ हर्ज नहीं।

" उँ प्हाँ प्हीँ प्हूँ प्हाँ पहः सर्व शान्ति क्वर २ स्वाहा " १०८ वार इस मंत्रद्वारा होग;करे ।

कन्या या विघवा गरे तो उसके छिये ऐसी अग्नि छे जावे जो ५ वार दर्भको रखकर काण्डदारा सिछगाई गई हो और सर्व खियोंके छिये ऐसी अग्नि छे जाई जाय जो जर्छी हुई छकड़ीमें इस तरह जर्छाई गई हो कि चूल्हेमें अग्नि रख; कर जपर थाळी रखकर उसकी गर्मीसे जर्छे—इसका क्या अभिमाय है सो समझमें नहीं आया । इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरुषोंके व शूड़ वर्णके सर्वके छिये वही अग्नि कापमें छेवे जो रसोई आदि बनानेके काममें आती है। स्मज्ञानको जाते हुए जब आधा मार्ग; हो जावे तब किसी स्थानपर नेतको रक्खें और उसका पुत्र व अन्य सम्बंधी नेतका मुख लोछ मुंहमें कुछ पानी सींचे। इससे जायद प्रयोजन मुर्देको जांच करनेका होना चाहिये। तब जाति सम्बन्धी तो उस अबके आगे और न्नेष जन और सर्व खियां पीछे २ जावें।

चसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षाः करके चस छात्रको स्मशान मूर्गिमें छे जाकर रक्ते, फिर चंदन और काठकी छकड़ियोंसे बनी हुई चिताके जपर शनका पूर्व या चत्तरकी ओर ग्रुख करके रख देवे और तब सुवर्णसे चटा कर धी और दृष्ठ सात स्थानोंमें डाडे अर्थात् मुंह, दो नांकोंके छेद, दो जांखें और दो कानोंमें तथा तिछ और अक्षत मस्तकपर डाडे—यह भी शायद परीक्षाके छिये ही करना होता होगा । फिर चिताको दग्म करनेवाछा तीन मदिक्षणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा स्नेरकी छकड़ीका और दूसरी ओर ईंघनका मंडळ कर देवे। फिर जो अंगीटीमें छाई हुई अग्नि है उसको जलाकर भी की आहुति देकर उस संडळपर अग्नि छगा देवे तथा चारों ओर छकड़ियां इकड्री कर देवे और चिताके चारों ओर आप करके भवको दहन करावे।

चिता रचनेके छिये जब काष्ट रक्से तब यह मंत्र पहें "कैं जी" जा काष्ट संजयं करोगि स्वाहा " जब मेतको छस काष्ट्रपर रक्से तब पहें "जैं जी" जो सि आ उ सा काष्ट्रे शर्ने स्थापयामि स्वाहा । " फिर आप्र वहानेको जब यी ढाछे तब यह पहें "ॐ ॐ दं रं रं अप्र संधुसणं करोगि स्वाहा"। ख्व यी चंद्नादि द्रव्य ढाछ दे जिससे वह अब जछ जावे। फिर ताछावमें जा स्नान करे तथा चार छे जानेवाछे: व अन्य मंडछी चिताकी मदिभिणा करके जछाश्वयमें जावे, जिसको दम्य करनेका अधिकार हो वह अपना सिर झंडन करा कर स्नान करे। कन्याके मरनेपर सिरके झंडनकी आवश्यक्तां कर स्नान करे। कन्याके मरनेपर सिरके झंडनकी आवश्यक्तां

नहीं है। बहुषा रत्नत्रयथारी पुरुषकी मूर्ति व चिन्ह स्था-पित करते हैं, जिससे छोगोंको मेम हो इस मयोजनसे जछा-अयक किनारे १ पाषाण रक्खे उसपर मंदप करे या न करे तिळ जळ उसके सन्मानार्थ आगे रखकर सर्व जने गांवमें जावें छोटे आगे और वट्टे पीछे चळें।

दूसरे दिन वंश्व जनसहित आकर उस चिताकी आगपर दूस डाळ जार्ने तीसरे दिन संवेरे अग्निको गांत करें, चौथे दिन संवेरे इड्डी जमा करें । जो सतकको जळावे वह १४ दिन तक और श्रेप माई वन्धु १२ दिन तक इस प्रमाण व्रत रक्लें; देवपूजा और गृहस्था-अमके कार्य्य न करें, शास्त्र पढ़ना पढ़ाना न करें, पान न सावें, चंदनादि न छगावें, पछंगपर न सोवें, सभामें न जावें, सौर न करावें, दो दफे न खावें, द्घ व घी न छेवें, सी समागम न करें, तेळ छगाकर न न्हावें, देशान्तर न जावें, तास गंजीफा न सेळें, धर्मध्यानसहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहकिया करनेका अधिकार कमसे पुत्र, यौत्र, प्रयोत्र, जनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक हैं जनको है। पुरुषका कोई सम्बन्धी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पति करे। पत्नीके अभावमें कोई जसका सजातीय मंगळवार, करे। सृतककी हुड़ी सनिवार, शुक्रवार और रविवारको इकट्टी न करे। सेप वारोंमें एकत्र करके पर्वतकी

न्युफामें व जमीनमें एक पुरुष भर या २॥ हायका खड़ा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें बहाना न चाहिये। १२ दिनके पश्चात् श्रीजिनेन्द्रकी पूजा कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे; यह विधि सामान्यसे सोमसेनकृत त्रिवर्णिकाचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके छिली गई है, क्योंकि मरनके पिछे क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखनेमें नहीं जाया।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि जिनको मरणका पातक छगता है उनको १२ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देव पूजा, न दान, परन्तु सिर्फ ब्रह्मचर्य्य पाछते रह कर १२ भावना-आंका विचार करते रहना चाहिये। और जब तेरहवां दिन हो तब १२ म्रानियोंको व आवकांको व अविरत अखाछ जैनियोंको भाक्ति पूर्वक बुछाकर दान करना चाहिये और तब अपना जन्म कृतार्य पानना चाहिये। यह ब्रह्मि हानि कारक है कि मरणका विरादरी भरका जीयन किया जाय। ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बढाई प्रष्ट करना है व शितके अनुसार जातिका दंड भ्रुगतना है। इसछिये केवछ अर्थात्माओंको ही बुछाकर पाकिसाहत भेमसे दान करें भीर यमीत्माओंका भी कतेच्य है कि इसमें इनकार न करें।

अध्याय तेईसवां । जन्म मरण आशीचका विचार ।

न्यवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है या मरता है तो इसके इटुम्बी जन कितने काल तकके छिये देनपूजा व पात्रको आहार दान आदि कार्योंके कर-नेके छिये रोक दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने कारू तक किस अवसरमें अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति पाचीन संस्कृत शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केव-छ सोमसेन त्रिवर्णाचारमें जो देखा गया छसीका संक्षेप सर्व साधारण जैनियोंके जाननेके छिये छिखा जाता है। जातक याने जन्मका आशौच (स्तुकक) तीन प्रकारका होता है-स्नाव, पात और प्रसुत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे गईनि तक गिरे उसे स्नाव, पांचवें या छठे महीनेमें निकले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तकको मस्ति कहते हैं।

गर्भस्राव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका स्तक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व माई बन्धुओंको गर्भस्रावमें स्नान मात्रसे छाद्धि और गर्भपात-में एक दिनका आशीच होता है।

साधारण नियम है कि प्रसृतिमें याने जन्ममें मा वाप व भाई बन्धुओंको सर्वको १० दिनका स्नृतक होता है, परन्तु क्षत्रियोंको १२ और बूद्रोंको १५ दिनका होता है।

स्तकका हिसान यह है कि जब झाझणको २ दिनका स्तक होगा तन वैश्योंको ४, क्षत्रियोंकों ५ और शूद्रोंको ८ दिनका होगा । यदि नच्चा जीता पैदा होकर नामि काटनेके पहळे मर जाने तो माताको १० दिनका, परन्तु/ विषता आदिको ३ दिनका होता है। यदि बन्ना मरा पैदा हो व नाभि काटनेके बाद मर जावे तो मातापिता सबैको १० विनका पूरा सतक छमेगा। यदि बच्चा १० दिनके अंदर भर जावे तो मा नापको १० दिनका आझौच होता है सो जन्मके आशीचकी समाप्ति होनेपर समाप्त होता है अर्थात् जो विन बाकी रहेंगे सो सुतक पाछना होगा।

नाम रखनेके पहळे बच्चा मरे तो जमीनमें गाड़े तथा नामसंस्कार होनेपर अल माश्चनिक्रया होने तक बाळकको गाड़े वा दाह करें । दांत निकळने पर यदि मरे तो बसे जळावे । दांतवाळे वाळकके मरनेका आशीच मा वाप और उसके समे भाइयोंको १० दिनका, निकटके माई वन्धुऑंको १ दिनका और दूरके माई वन्धुओंको केवळ स्नान करना चाहिये। चौथी पीढ़ी तक निकटके और उससे आगे वाळोंको दूरके कहते हैं।

चीलकर्म याने जिसका ग्रेंडन हो गया हो ऐसे वालकरें सरनेपर यावाप और संगे आइयोंको १० दिन, निकटवालोंको १ दिन और दूर वालोंको १ दिनका आजीन होता है। उपनीति माप्त याने जनेक संस्कार जिसका हो गया है ऐसे वालक (८ वर्षसे कपर) के परनेपर मा नाप; माई व निकटके माइयोंको १० दिन और पांचरीं पीड़ीवालोंको ६ दिन, छटीको ४ दिन, ७ वींको ३ दिनका आजीन होता है, इसके आगे वाले स्नान मानसे ग्रुद्ध होते हैं।

जन्म और मरणके आश्चीनमें यह फर्क है कि वालककी नार्कि काटनेके वाद वालकको जीते हुए उसके वाप या भाई बस्न व सुवर्ण आदिका छोकिक दान कर सक्ते हैं और इनको छेनेवाले भी अञ्चद्ध नहीं होते।

बालक जन्मे तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछे यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो ३० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीब होते २ दूसरा हो तो उसीमें गार्भेत हो जाता है। यदि एकके वाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें मये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पढ़े उससे १० दिन तक पातक मानना पढ़ेगा। वंशान्तरसे मतछव यहां नदी व पहाड़ वीचमें आः जानेसे या भाषामेद हो जाने से है अथवा ३० योजनं याने. १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशान्तर कहते हैं। ऐसा ही: १० दिनका आशीच परदेशमें स्थित पित या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको छुने । यदि माताके १० दिनके आशीचके अन्दर पिताका मरण हो जाने तो मरनेके दिनसे १० दिन तक आशीच मानना होगा। यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होने याः छुने तो दोनोंका केंवछ १० दिन तक ही आशीच रहेगा।

जिस दिन आशौच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये। यदि कोई ज्वरादिसे पीड़ित हो तो उसके वदलेंगें कोई निरोगी मनुष्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान कर छे तो वह रोगी शुद्ध हो जावे। यदि कोई रजस्यछा स्नी वुखार आदिसे पीदित हो और स्नान करना उसके छिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्नी उस रजस्यछा क्षी वुखार आदिसे पीदित हो और स्नान करना उसके छिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्नी उस रजस्य अपने व रजस्यछा स्नीके कपड़े निकालके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों। जो कोई विप शखादिसे अपधात करके मर जावे तो वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक क्षरीरको राजाकी आहासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका प्रायिक्त शांतिविधान व शोषघोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्भिणी स्नी यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सहित मरे तो दग्य कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदस्य कर हो। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदस्य कर हो। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदस्य कर हो। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदस्य कर हो। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमं उदस्य कर हो।

कृत्या मरण आशौच ।

चौक्रसंस्कार याने मुंहन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या गरे तो गा, वाप, भाई, वन्धु केवल सान कर लेवें। मुंहन होनेके वाद वत लेने तक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके आगे विवाह होनेके पहले तकका ३ दिनका सतक है। विवाह के पीले गाता पिताको दो दिन एक राजिका आशौच है। परन्तु भाई वन्धु केवल सान करे, पति और उसके भाई यन्धुओंको १० दिनका आशौच होगा। अपने वाएके घरमें यदि विवाहित कन्या मस्त शाप्त हो या गरण कर जावे तो

भाता पिताको ३ दिनका और श्रेप कत्याके वन्धु आदिकको १ दिनका आशीच होगा। कत्याके माता पिता कत्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कत्या सुन हे तो ३ दिनका आशीच होगा। वहनके घरमें माई व माईके घरमें वहन मरे तो एक दूसरेको ३ दिनका आशीच होगा। वहनके घरमें कहीं मरे तो २ दिन और एक रात्रिका आशीच होगा। वहनका स्तक माईकी स्त्रीको तथा माईकी स्त्रीका स्तक बहनके पितको अपनी स्त्रीके माई वंधुका मरण सुनने पर, तैसे ही माईकी स्त्रीको अपने पितकी बहनका मरण सुनने पर केवड स्नान करना चाहिये।

अपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, छड्कीका पुत्र, वहनका पुत्र, वापकी वहन, माताकी वहन इनमें से कोई यदि उसके घरमें भरे तो २ दिनका आशीच है। यदि वाहर कहीं भी भरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन वीतने पर यदि सुना जाय तो केवछ स्नान मात्र है।

वृती, दीक्षापाप्त, यज्ञकर्म करने वाले तथा व्रह्मचारी इनको बाखीच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही आशींच होता है।

आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आज्ञौच स्नान मात्र है।

यदि कोई महान् घम कार्य्य मार्गम कर छिया हो व एकदम बहुत भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक गौच तुरंत ही शुद्ध हो सक्ता है।

### अध्याय चौबीसवां।



#### समयकी कद्र |

यनुष्योंको सचित है कि अपनी आयुको वहुत ही अमू-

स्य समझें । इमारी आयु समयोंसे मिछ करके वनी है । कालका एक २ समय शीतवा चला जाता है। हमारा यह कर्तव्य है। के कोई समय विना उपयोगके न जाने देवें, हमें हरएक समयमें चपयोगी काम करना चाहिये। मजुष्य मात्रके जीवनकी दो व्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक ग्रानि सम्बन्धी दूसरी गृहस्य सम्बन्धी । जो मतुष्य ग्रुनि अवस्थामें रहते हैं वे अपने समयकी वदी भारी सम्हाळ रख-'ते हैं, रात्रि दिन संयमके साधनमें समयको विवाते हैं । श्री-दश्रलाक्षणी पूजाकी रैघृकविकृत माकृत जयमालाके इस पद-के अनुसार कि " संयम विन घड़िय मयत्थ जाहु " अर्थात् संयमके विना एक घड़ी बेकार न जावे वे मुनि अपने धर्मकी रहाके समान समयकी रहा करते हैं। रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान, स्वाध्याय व आवश्यक क्रियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह इर-एक गृहस्यको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पान्निक हो या अन्नत अद्भाछ हो या अद्भाके सन्त्रुख मिध्यादृष्टी हो अपना समय न्यर्थ नहीं विताना चाहिये। अपनी २ पदवीके अ-

तुकुछ छोकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समय विभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभा-वर्षे इसी तरह नित्य प्रवर्तन करना चाहिये । ऐसे खोटे व्यसनोंकी आदत इरगिज़ नहीं रखनी चाहिये जिससे समय तो न्यर्थ जावे ही और घातेमें अपने शरीरका वल. धन. और वर्म भी नष्ट हो जावें। इसिष्ठिये गृहस्थको जुएके खे-इसे, सर्व प्रकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पहनेसे व सोटे खेळ तपार्शोंके देखनेसे अपनेको सदा षचाना चाहिये। जो छोग रुपये पैसेका दाव छगाकर व यों-ही तास गंजीफा, सतरंज खेळकर अपने जीवनके मागका विनाश करते हैं वे अपने अमृल्य समयके खोनेके सिवाय अनेक छौकिक और पारछौकिक व्याधियोंको पाप्त होते हैं। जो *छोग भांग, तम्बाकू,* चरस, गांजा अफीम आदि किसी मी नशेके खाने पीनेकी टेव डाल छेते हैं उनका बहुमूल्य काल ही हया नहीं जाता, किन्तु वे अपने शरीरके सार्य आप ही शत्रुता वांघ छेते हैं। जो छोग खोटे काम कयामें छीन चपन्यासोंकी वहार देखते व ऐसे ही श्रृंगार रससे भरे खेळ तमाशे देखते हैं उनकी बहुतसी जिन्दगी त्रयाके विचारोंमे चलक्ष जाती है और बहुवा ऐसा हो जाता है कि वे अपनी सारी जिन्दगीके छिये इक्केंके वीमार वन जाते हैं। घन, धर्म व यज्ञको गमाकर परछोकमें दुःखके माजन वनते हैं। अतएव द्याके हानिकारक कार्योंसे गुंह मोड फायदेमन्द दुनियवी व वार्मिक कार्योंके छिये अपनी आयुके एक २ मामको वितानाः

चाहिये । हमारी आयुक्ता एकं भाग वह सूक्ष्म समय है जिसका असंख्यात गुणा काळ एकं पळकं गारने भात्रका होता है । एकं गामुळी गृहस्थको गामुळी ऋतुमें अपना समय वि-भाग इस प्रकार करना योग्य हैं:-

ı
t ]
गयाम
ध्याय
त्यक्रार्थ्य व
अम्यास
न {
मित्रसहित
1
या आनी-
कार्य्य ं
व्याप व शि-
का विचार

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विभाग हो सक्ता है। परन्तु खयाछ यह रखना चा-दिये कि इम केवछ ६ घंटा अयन करें तथा मध्यके कार्योंके छिये जो समय मियत करें इस समयमें इम इन्हीं कार्योंकी ओर दिल छगावें और यदि इन कार्योंके वीचका समय बचे तो इसका भी उपयोग करें। इसके उपयोगके छिये इमको चाहिये कि इम छौकिक तथां पारछौकिक याने धा-मिंक समाचार पत्र मंगाते रहें व नई ग्रुद्धित पुस्तकें छेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पढ़ते रहें व कोई उप-योगी पुस्तक छिखते रहें।

मामूळी गृहस्य चिच प्रसन्नार्थ माना वजाना सीखकर उसके द्वारा श्रीजिन गुण गानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुळित कर सक्ता है। आळस्य, प्रमाद, नींद व द्वारा की वक्तवादमें अपना समय विवाना वही भारी शूळ है। यदि प्रमाद वश किसी दिनका कोई समय व्यर्थ हो जावे तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और आगामी ऐसा न हो सके इसका ध्यान रखना चाहिये। जैसे हमको अपने गांठके क्पये पैसेकी सम्हाळ होती है और इसळिये रोज उसकी विधि मिळाते हैं—ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाळ रखनी छाचित है। पैसा तो खोजानेपर व यों ही गायव हो जानेपर फिर भी कमा छिया जा सक्ता है; परन्तु समय जो चळा जाता है वह अनन्तकाळमें भी छोट करके नहीं आता है।

## . अध्याय पञ्चीसवां.

जैनवर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है। भिन्न र कारण भिन्न र कार्योंकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जबिक साधने योग्य आत्याका रागादिरहित छुद्ध स्वभाव है अर्थात् परमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक छुद्ध बीतराग स्वरूपकी मावना, उसका अनुमव तथा उसका ध्यान है। छुद्ध बीतराग स्वरूपका निर्मेष्ठ ध्यान ही आत्मश्चिका निकट साधन है। इसी अभिपायसे ही अमुतचंद्र आचार्यने समयसार नाटकके कल्कोंगें यह कहा है।—

एवज्ञानघनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्सुभिः । साध्यसाधकभावेन द्विषेकः समुपास्यतास ॥ १५ ॥ भावार्थ-यह ज्ञानका समृह आत्मा ही साध्य साघक भावसे दो प्रकार तथा वास्तवमें एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोंसे जपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान झान और उसीमें आच-रण ये तीन रूप एक समयमें होने वाली क्रिया ही आत्माकी श्रुद्धताका कारण है। अभ्यासीके लिये बाझ अवलम्बनोंके विना ऐसी आत्म क्रियाका पा लेना कठिन है। इस लिये वे अलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीत-राग-विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन करानेमें परम प्रवळ कारण हों । सर्वसे प्रवळ कारण मुनिधर्म है, जोिक सर्व परिग्रह त्यागरूप है, जहां वस मात्र भी नहीं रक्खा जाता। दिशाओंको ही वस मान कर वालकके समान निर्मय और वेपरवाह रहा जाता है । जो पर्वत, वन आदि एकान्त स्थानोंमें रह ध्यान करते हैं भोजन मात्रके लिये वस्तीमें आ भोजन ले लौट जाते हैं। जवतक इस अवस्थाका निमिन्त न मिलायेगा तवतक कदापि मोझ-साथक छुद्धताको नहीं पासका। इसीलिये दिगम्बर आचार्य्य कथित ग्रन्थोंमें तो इस अवस्थाकी बन्तमत्ताका वर्णन है ही, परन्तु क्वेताम्बर आचार्योंके ग्रन्थोंमें भी इस मुनिके दिगम्बर भेषकी ही महिमा लिखी है। देखी, आचारंग सूत्र टीका भो० रावजीमाई देवराज सं० १९६२ पन्ना ९७ में.

एयं सुमुणी आयाणं सया सु अवस्ताय । घन्मे विघृतकप्पे णिज्हों सङ्चा ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हमेशा पवित्र पने धर्म साचवनार अने आचारने पाछनार मुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व बल्लादिक बस्तुनो स्याग करे छे.

अदुवातत्म परक्रमंत मुज्जो अचेर्छ तणफासा फुसंति तेउफासा फुसंति दंस मसग फासा फुसंति, एगयरे अन्नयरे विरूप रूवे फासे आह्रिया सेति अचेर्छ छाववं आगम माणे तवेसे अपि सन राणागए मृति ॥ १११ ॥ अर्थ-बस्नरहित रहेतां तेवा द्विनियोंने कदाच वारंवार अरीरमां तणखळाके काटा मराया करे अथवा ताद, वायु अथवा ताप ळागे अथवा दंसाके मच्छो करहे ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे एम कर्यायी तप करेछं गणायछे॥ ३६१॥

श्रीमहाबीर स्वामी नग्न रहे। परीसह सही यह वर्णन आचारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं।

अहासुयं विदिस्सामि—नहासे समणे मगवंउट्टाय संलाय तंसि

हेमंते—सहणापन इए रीयत्या ॥ ४६२ ॥

अर्थ-हे जंतू ! मैं जेम सांमल्यू छे तेम कहूं हूं कि अमण भगवान् ( महावीर ) दीक्षा छई ने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यों.

णोचे विमेण वत्येण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए आवक-हाए एवं खुअणु धन्मियं तस्स ॥ ४१६ ॥ अर्थ- (तेमने इंद्रे एव देव दृष्य वस आपेलु हतुं पण ) भगवाने नयी विचार्युं के ए वस ने हूं शियाळामा पहेरीश ते मगवान तो जीवित पर्यंत परीपहोंना सहनार हता मात्र वषा तीर्थंकरों ना रिवाजने अनुसरीने तेमने ( इंद्रे आपेलुं )

वस्र धर्युं इतुं ॥ ४६३ ॥

संबच्छरं साहियं मास । नंणरिकासि वद्धयं पगवं । अनेव्हर् ततो चाई । तं वोसञ्ज व्यत्य मणगारे ॥ ४६९ ॥

अर्थ-मगवान लगमग तेरह महिना लगते नस स्कंपपर धर्मुहतुं पद्योते नस लाड़ीने वस्त्ररहित अणगार धया॥४६५॥ मगवनं च एव-मनेसीं सो नहिएहु टूप्यती नाछे ।
कम्मंच सव्वसे जच्चा । तं पढिया इनसे पावगं मगवं॥४७५॥
अर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युंके
छपि ( छपि वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिष तथा मावोपिष )
सहित अज्ञानी जीव कर्मीं थी वंधायछे माटे सर्व रीते कर्मोने जाणीने ते कर्मों तथा तेना हेतु पापने मगवान त्याग करताः
हता ॥ ४७५ ॥

सिसि रासि अद्भपदिनने । तं नोसन्त्र नत्थमणगारे । पक्षारितुनाहु परक्रमें णो अवलं निपाण कंघंसि ॥ ४८२ ॥

ं अर्थ-भगवान वीजे वर्षे ज्यारे अधी शिशिर ऋतु वैडी त्यारे त (इन्द्रदत्त ) वत्न ने छांड़ी दई ने छूट बाहु थी विहार कर्या हता (अर्थात् ) ताड़ना माटे बाहुने संकोचता ( निर्हे ) तथा स्कंध ऊपर पण बाहु घरता निर्हे ॥ ४८२ ॥

ऐसा ही प्रवचनसारोद्धार भाग ३ छपी सं० १९६४ सफा १९४ में कहा है कि " आउरण विजयाणं विसुद्ध निण-काम्पयाणंतु " अर्थात् के आवरण एटळे कपड़ा वर्जित छेते. स्वल्योपिष पणेकरी विश्चद्ध जिनकेल्पी कहनाय छे!

द्वानि घर्मके आछम्बनोंको जबतक न मिछा सके तवतक वह घर्मात्मा जीव गृहस्य घर्मके आछम्बनोंको मिछावे, जिनका वर्णन पहछे पाक्षिक आवकसे छे ग्यारहवीं प्रतिमाके छंगोट मात्र ऐछकके भेद रूपसे कहा गया है। इनको वदाता हुआ तरकी करता चछा जावे। जैसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा तैसे २ ही अंतरंग परिणामों किषायोंका घटाव और विद्युद्ध भावोंका झळकाव होगा। गृहस्थी छोग अपनेमें इसी भावके छिये वीतराग ज्यानाकार मितमाको पुनः पुनः देख कर व उसके द्वारा वीतराग मावोंके गुणोंका अञ्चमव कर द्युद्ध स्वरूपकी भावनाका मनन करते हैं। वास्तवमें कोई भी मितमा हो वह सामान्यतासे दर्शकके भावोंको उन्हीं भावोंमें पळटा देगी जिन भावोंकी वह झळकाने वाळी हो। वीर रसकी वीर रसको, शृंगार रसकी श्रृंगार रसको, कामरसको कामरसको पेसे ही वैराग्य रसकी मितमा वैराग्यको पैदाकर सक्ती है। इसिछिये गृहस्थीके छिये सर्व भकार श्रृंगार व वख अछंकारसे रहित परम शत ज्यानाकार अरहतंकी भितमा वीतराग भावोंके छिये वढ़ा भारी आळस्वन है।

एक ग्रानि २८ मूळ गुणांगें नित्य ६ आवस्यक क्रमोंको करता है उसी तरह गृहस्य छह कर्म नित्य करता है। १. श्रीजिनेन्द्रदेवकी छनकी प्रतिमाके द्वारा पूजनः २. परिग्रहरहित निर्ग्रन्य साधुकी छपासनाः ३. जैन भाक्नोंको अभ्यास व जैन बाल्लोंके द्वारा तत्वोंका मननः ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व ग्राणियोंपर दया- भाव रखनाः ५. अपनी इच्छाओंको रोकनेके छिये सामा- यिक व जपद्वारा तपका करनाः ६. परका उपकार करनेके छिये दानका करना । ऐसा ही कहाँ हैं

देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्याय संयमस्तपः । दानं चेति गृहस्थाणां षट्कम्मीणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना कराने वाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह जिन धर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह छोक अर्थात् जगत् छह द्रव्योंका समुदाय (जीन, पुद्रछ, धर्म, अंघर्म, काछ, आकाश ) है। ये छहाँ द्रव्य अनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रव्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो कुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे वीजके साथ अन्य पदार्थोंके सम्बन्धसे हस होता है, हक्षके दुकड़े करनेसे काछ होता है, काछको जलाने से कोयछा और कोयछोंको जलानेसे राख होती है। राख हवामें उदकर व कहीं जमकर किसी न किसी रूपमें पलट जाती है।

जब असत्की उत्पत्ति नहीं देखी जाती तब जो कुछ है वह सन् कपसे ही है और ऐसा ही या व ऐसा ही रहेगा यह स्वतः सिद्ध हो जाता है। जब छोक अनादि और आत्मा अनादि, तब आत्माका स्वमाव और परिणयन भी अनादि है। आत्माका स्वमाव यद्यपि छुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्य्य और सुखक्प है तथापि अनादि काछसे यह विमाव अव-स्थामें दीख रहा है तथा परिणयन स्वमाव होनेसे यह विमा-

१. इनका वर्णन द्वितीय मागमें किया ना चुका है।

वपना घटते २ स्वयावपना हो सक्ता है-यह भी प्रगट है। अतएव आत्पाका परमात्मा होना व उसके छिये यत्नका किया जाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंदमय पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका वत्न भी ज्ञान वैराग्य-मय वीतराग वर्मरूप है तथा ऐसा ही जिन वर्म मानता है। इसिंखिये जिन वर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि कालसे चला आया—सनातन वर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्देपान् अजयत् सः जिनः" ऐसा जो वीत-रागी आत्मा उसीका वर्म किहये स्वभाव है। एस जब आत्मा अनादि तव उसका स्वभाव भी अनादि, इसिंखिये यह जिन धर्म अनादि कालका सनातन है।

# अध्याय छब्बीसवां।

जैन गृहस्थ धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका सहायक है न कि बाघक ।

देश या समाज कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुष्योंके संगठनको ही देश या समाज कहते हैं। इसिळिये अनेकोंकी रस्नित देश या समाजकी उन्नति है।

जैन गृहस्य समयका दुरुपयोग और आलस्यको अपना शत्रु समझता है। वह घमें, अर्थ और काम तीनों पुरु- शोंको एक दूंसरेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

र्राज्यंकीय चन्नति उस उन्नतिको कहते हैं कि जिससे देशकी पंजा वछवान, विद्वान, सुश्रीछ, सुआचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यानिष्ट हो । प्रजाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार, कछाक्षीश्रस्य, धनसाम्राज्य, सत्यव्यवहार, न्यायरूप विषय सेवनमें सन्तोप, परोपकारता और धर्मात्मापना बढ़ना ही उन्नतिका चिन्ह है।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व धन तो बढ़ता जायँ; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोप, सत्य-ज्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विषयोंकी तल्लीनता व क्रोध, मान, माया, लोभ व धर्मसे अरुचि बढ़ती क् जाय तो वह चन्नति प्रजाकी दिखलांचेकी उन्नति है—सची राज्यकीय जन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामा-जिक उन्नति है।

एक देशमें सर्व प्रजा एक ही सामाजिक वंधनमें वंधी हो ऐंसा प्रायः होना कठिन है। अतुएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समुहोंको समाजें कहते हैं।

यदि समाजके छोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूंसरेका उपकार करें, विद्याका भचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोषकी रहाके हेतु जन्म, मरण, बादीके योग्य नियमोंका पाछन करें तथा जिससे समाजमें कजा वहे, दोप फैछे, निर्धनता आवे, अरीर विगड़े व विषय परायणता की आदत पड़ जावे ऐसे क्वनियमोंको रोक देवें तो अवश्य समाजकी उन्नति हो।

जैन गृहस्थियोंके ४ वर्ण हैं:—ब्राह्मण, क्षत्री, बैश्य और शूद्र। ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कछा व विद्याएं यथायोग्य सील सक्ते हैं। परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके छिये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, बैश्यके छिये मिस (छिलना) कृषि और वाणिन्य तथा शूद्रके छिये विद्या व शिल्प है। ब्राह्मणोंके छिये परोपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाछे मिक्तसे देवें चनको छेकर अपना व अपने गृहका पाछन करना है।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी भांति निर्वर्छोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको मुखी रखनेके छिये अपना श्वारीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा ( जैसे श्रीरामने छोगोंको अधमकी प्रहचिसे चचानेके छिये अपने दिख्में निश्चय रखते हुए भी कि सती सीता परिव्रता है उसको घरसे निकाछ दिया ) तथा प्रजाके कप्तको द्र करने व घर्मात्माओंकी रक्षाके हेतु गुद्ध भी करेगा । परन्तु दृषा किसीके प्राणोंको न दुखाएगा और न वेमतछव शत्रुके प्राण छेगा, जैसा श्रीरामने राजा सिंहोद्रको जब वह आधीन हो गया तव छोट दिया और वहुत सन्धानित किया ।

जैनी राजा न केवल मनुष्योंकी रहा करेगा, परन्तु पशु-ओंकी भी रहा करेगा। जैसा कि राजा चंद्रग्रुप्त जैनी राजाके इतिहाससे मगट है कि उसने पशुओंके लिये स्थान २ पर पशुशा-लाएं खुलवा दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा मवन्य किया था। जैनी राजा तुरंत उस हिंसाको वन्द करा सक्ता है जो तथा पशुओंका विल्दान दे कर धर्मके नाम से की जाती हो तथा मांस व मादक वस्तुओंके प्रचारको बन्द करा कर शुद्ध मोजन पानकी मत्तृत्ति कराए गा। जैनी राजा अपने आपको मजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे मजामें धन, वल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म वहे वैसा उपाय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैक्य नीतिपूर्वक व्यापार करता हुआ असंत्य बोलकर व चौरी करके किसीके पाणोंको नहीं दुला-प्रमा, सदा दयाको सामने रस्तता हुआ दूसरोंका मन दुला-कर द्रव्य पैदा करूं—यह बात कमी नहीं ठानेगा ! जिससे कभी कुछ कर्ज़ छेमा उसको उसका कर्जा ठीक कहे हुए समयपर अदा कर देगा, धनका छाम कर परोपकारता में सर्च करेगा; दीन, दुली, अनाय पुरुष, ह्री और वालकों-की तो रक्षा करे ही गा; किन्तु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगदको न तो दुःस पहुँचेगा न अदालती सुकहमें उठेंगे। सदा पेक्यता और सन्तोष उनके मनको सुली रक्षेगा।

जैनधर्मी शुद्र भी अपना कार्य्य परिश्रमसे करता हुआ इस वातका ख्याङ रक्लेगा कि दूसराँका मन पीड़ित न करूं। सत्यता और सन्तोषको अपना मुपण वनावा हुआ कभी छड़ाई झगड़ा न करेगा और सुखसे जीवन विता-एगा। मृद्ताईमें पड़ जैसे आज कळके शद अपनी वची वचाई क्रमाई देवियोंको बाछ चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरहर के नशे लानेमें वरबाद कर देते हैं-ऐसे नहीं करेगा। उस शहका जीवन भी स्वपर छाभकारी हो जायगा, वह पशु-ओंको कभी भी मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचे गा, करोड़ों गाय, भैसं, वकरी, मेड़ें जो शूद्रोंकी सृढ्ताईसे मारी जाती हैं अपने प्राणोंको उस समय क्वा सर्केगी, यदि श्रूढ़ छोग जैनधर्म पाछने छग जावें। अतएव इस वातके विशेष कइनेकी जरूरत नहीं। यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैन धमके आश्रयसे राजा व प्रजा सव उद्यातिके सचे मार्गपर चर्छेंगे और छौकिक साताके साय २ आत्मानुमवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे । इसल्लिये यह जैन वर्ष राज्यकीय और सामा-जिक जन्नतिका हर तरह सहायक है-बाधक नहीं ।

अध्याय सत्ताइसवां।

जैन पंचायती समाओंकी आवश्यका । समाजमें सुनीति और सुरीतिका मचार हो तथा जुनीति

और क्रुरीतिका विनाम हो इंसके छिये हरएक मंडलीमें पंचायती सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये । इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे निम्-षित हों। हरएक विषयको यह अंतरंगसमा जांचकर व विचारकर सर्वे पंचायतसे मंजूर करावे । आजकछ गृहस्थी कोग जरासी वकरारमें अदालत दौढ़ जाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सौ रूपया छेने हों तो छेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ अदालतमें खर्च कर देते हैं अथवा किसी जायदादकी हककी मिलकियत तो एक छालकी हो और करीब ? छालके अदाछती झग्डोंमें ही छगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्वताके और कुछ पहे नहीं पड़ता । यह सब मील सम्बन्धी श्वगड़े पंचायतसे तथ होना चाहिये, ताकि सर्च तो कुछ न पहे और फैसछा सुग-मतासे हो जाने । आजकर यह मी देखनेमें आता है कि कोई २ लोग ऐसे २ नियकर्ष कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमरूप समाजके साथ खान पान व्यवहार करनेके अविकारी नहीं हो सक्ते । परन्तु पंचायर्तोकी त्रिथिळतासे व पैनायर्तोमें धर्मात्मा परोपकारी द्वस्वियाओंके विना उन ऐसे कोगोंको कुछ प्रायिश्च नहीं दिया जाता और ने रोका जाता है; एस निधकर्म समाजमें बढ़ते चले जाते हैं। इसिकिये हद पंचायतियोंकी अंतरंगसमाके मेम्बर

अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्हाछ रक्ले तो समाज में निंद्यकर्षसे यय वना रहे और इर एक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, अदाखतोंसे छाखों रूपये वर्चे और कछोंसे रक्षा हो। इस पंचायती समाके अंतरंग सुख्य समासद झानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फिस्छा अदाखतकी अपेक्षा मी विद्या कर सकें। ये पंचायतें ही संग्राजमें विद्योक्षति आदिके अनेक छपायोंसे समाजका उपकार कर सक्ती हैं।

## अध्याय अहाइसवां ।

सनातन जैनधर्मकी उन्नतिका सुगम उपाय ।

इस पवित्र वैनवर्मकी उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह

है कि पढ़े छिले यहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देवाटन
करना चाहिये। जवतक समानको अपना कर्तन्य विदित्त
न हो तवतक यह पृथा होनी चाहिये कि काल-काता गृहस्य
अपने २ पुत्रोंको काम सींप सीको त्याग ब्रह्मचारी हो अपण
करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला
सर्के इसके छिये कुछ रुपया वैंकमें जमा करा देवें। ऐसे लोग
किसीसे कहीं कुछ याचना न करें, केवल परोपकार-दिचधार
कष्ट सहें और जैनवर्मका मचार करें। आप ख्व व्यानके साथ
७ वीं प्रतिमा तकके नियमोंके पालनेका अस्यास करें, क्योंकि
जिसका चारित्र ठीक होगा उसीका असर समाजपर पड़

सक्ता है। ऐसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सी दो सी पांच सौकी तुरंत आवश्यका है जो ग्राम २ धूमें और लोगोंका कल्याण करें। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी धर्मके उपदेशा बहुतायतसे नहीं होते तवतक उसका प्रचार हरिगज़ नहीं हो सक्ता। जैसे आजकल भेता-म्वरी साधु व हूंदिये साधुआंकी अधिकता है ऐसे ही ब्रह्म-चारियोंकी अधिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बर श्रुनि-यांका संघ अधिकतासे होकर श्रमण करे-यह वात वननी अभी कष्टसाध्य है, परन्तु ब्रह्मचारी गण वर्तमान द्रव्य,क्षेत्र, काल और भावके अनुसार देशाटनकर जगत्का बहुत वड़ा उपकार कर सक्ते हैं और इस सनातन पवित्र जनधमके मचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।

# अध्याय उन्तीसवां ।

### पानी व्यवहारका विचार ।

श्रावकको पानी कैसा काममें छेना चाहिये इस विषयपर विचार करना अतिश्रय जरूरी है।

कुछ संस्कृत शास्त्रोंमें पानी छानने, पाग्रुक करने आदिके जो स्त्रोक देखनेमें आये वे नीचे दिये जाते हैं:--

( यशस्तिलक चम्पूकान्य लम्ब ७ पत्रे ३३४.) गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टि पूतानि कारचेत् । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पट पूतानि योनयेत् ।। वातातपादि संस्पृष्टे मृतियोये नद्मश्रये । अवगद्म आचरेत् स्नान मतोऽन्यद्वास्त्रितं मनेत् ॥

वर्ध-घरके काम देख करके करे, सर्व वहती हुई चीजें कपदेसे छानकर काममें छेवे। इवा घूप आदिसे छूप हुए गहरे भरे हुए ताछाव या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है। इसके सिवाय छानके काममें छेवे।
मेधाबीकृत वर्मसंग्रहश्रावकाचारमें इस मांति है:-

गालितीर्निमेंहेर्नितेः सन् मंत्रेण पवित्रतेः । प्रत्यहं बिन पूनार्थं स्तानं कुर्यात् वया विषिः ॥ ९१॥ सरतां सरसां वारि सदगाधं मवेत् इत्वित् । सुवाताताप संस्पृष्ठं स्नानाहं तदिपं स्मृतम् ॥ ९२ ॥ नमस्वताहतं मान वटी यंत्रादि ताहितम् । तसं सूर्याञ्च सिर्वाप्यां मुनयः प्राह्यकं विदुः ॥ ९६ ॥ चद्यप्यस्ति नर्छं प्राह्य प्रोत्तकः स्थणमागमे । तभाष्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाङ्यनो नुषः ॥ ९४ ॥

अर्थ-छने हुए निर्मेख यंत्रसे पवित्रित जखसे रोज जिन पूजाके खिये स्नान करें । नदी व ताखावका जख यदि वहुत गहरा हो तथा हवा, घूपसे स्पर्शित हो तो स्नानके खिये थीग्य कहा गया है। जो जख हवासे क्लिमिन किया गया हो तथा पत्थरकी घटी व यंत्र वर्गेनहसे दखमछा गया हो व घूपकी किरणोंसे गर्म: हो एसे वापीके जखको ग्रानियोंने माञ्चक कहा है। यद्यपि आगमके अनुसार यह जल माञ्चक है, तौमी विद्वान इस जलसे स्नान न करें। क्योंकि अति प्रसंग हो जायगा जिससे अनैनोंकी तरह जैनी भी विना विचारे नदी व तालावोंमें न्हाने लग जावेंगे।

श्रीअभिविगवि आचार्यकृत सुमापितरत्नसंदोहमें इस

मकार है:-

स्पर्शेन वर्णेन रसेन गन्वाद्यदन्यथा वारिगतं स्वमावम् । तत्प्राञ्जकं साघुननस्ययोग्यं पातुं मुनीन्द्रा निगदन्ति जैना:॥९१४॥ उष्णोदकं साधुजनाः पिवन्ति मनो क्वः काय विश्वाद्धिलन्तम् । एकान्तत स्तित्पवतां मुनीनां पड् नीवघातं कययन्ति सन्त.२१९ इतं घटीयंत्र चतुष्पदादि सूर्येन्दुवाताग्नि करेर्भुनीन्द्राः । प्रत्यन्त वातेनहतं वहच यत्प्राञ्चकं तन्निगदन्तिवारि ॥ २१६ ॥ मावार्य-यदि पानीका स्पन्ने, वर्ण, रस, गंघ और रूप हो जावे तो वह पानी माशुक है और साधुजनोंके पीने योग्य है-ऐसा जैन ग्रुनियोंने कहा है । मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके नाप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतार्मे एकं की मी हानि हों तो पीनेवाले ग्रीनको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है-ऐसा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटी से, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सूर्यकी किरण व वायु व अग्निके कर्णोंसे इता जावे व जो बहुता हुआ पानी चल्टी ओर की वायुसे हता जाय वह सब पानी पाशुक है-ऐसा कहते हैं।

पानीके छानने की क्या निधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवछ सागारधर्मामृतमें इतना मात्र है:-

मुद्धत्ते युग्मोध्येम् खगालनं वा दुर्वाससा गाल-नमम्बुनो वा ।

अन्यत्र वा गालित शेषितस्य न्यासोनिपानेऽ

स्यन तद् व्रतेऽर्च्यः ॥ १६ ॥

अर्थात्-हो महूर्तके छपर विना छना व मैछे खराव कपड़े-से छना पानी ब्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका विज्ञञ्जन उसी स्थानपर पहुंचा देवे।

भापाके श्रावकाचारोंमें को पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है:---

वहता हुआ नदी व कृप व तालावका पानी छोटे या होलसे मरे और दूसरे रुतनमें विना मुरासदार गाढ़े सफेद दोहरे कपड़ेको रखकर घीरे र पानी छाने ताकि अनलना पानी बाहर न गिरे। यह कपड़ा दुहरा किये नानेपर ३६ अंगुल लम्बा और २४ अंगुल चौड़ा हो अर्थात् जिस वर्तनमें लमा लगानें उसके गुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो, लाननेके वाद नो लक्षेमें वनता है उसको विललन कहते हैं। इसमें कृड़े करकटके सिवाय वहुतसे महीन त्रस नीव वेगि-नती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते। एक

डाक्टरसे मालूम हुआ कि एक इश्वके १० वें भागसे छोटे त्रसजीव होते हैं। इस सर्व विल्लानको एसीमें पहुंचा देना चाहिये जहांसे पानी भरा हो। जिस डोळ व छोटेसे पानी भरा जाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि विख्छनको छने पानीसे छननेर्पेसे थो उस छोटे व डोड्में करके तथा चल्टी ओर क्रंडेमें उस डोरको भटकावे तथा एक छोटीसी छकडीकी इंडी मुंहमें अटका छोटा नीचे गेर कर हिछा दे तव वह उल्टा हो जावेगा और विछ्छन कुएमें गिर पहेगा। इस प्रकारका छना पानी एक महत्त्री याने दो घड़ीकी म्याद रखता है जसीके अन्दर काममें छाया जा सक्ता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जावे वो फिर छानके काममें छेता रहे और विल्रखन एक वर्तनमें जमा करता रहे और दिन भरका इकड्डा करके उसी जलके त्यानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा या । परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाछी त्रसजीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं । पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके छिये नीचे छिखी विधि है:-

यदि क्यायला पदार्थ जैसे लौंग, भिरच, इलायची, अमली, वारीक राख आदि चीजें ढालकर पानीका स्पर्श, रस, रंग व गंथ बदल लिया जावे तो यह पानी जस घदले हुए समयसे ६ घंटे तक शाशुक याने जलकायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

ः यदि छने पानीको गर्म करछें और चवाछें नहीं तो १२

घंटे तकके छिये पाछक हो जाता है । यदि छने पानीकों अधनके समान औंटा छेर्ने तो २४ घंटेके छिये पाछक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाछक किये हुए जछको उसकी स्यादके अन्दर ही वर्त छेना चाहिये। स्यादके वाद वह छाननेसे भी काममें नहीं आ सक्ता । पानीकी स्यादके विषयमें किसी शासका जो छोक सुननेमें आया सो दिया जाता है:—

"महूर्त गार्क्ति तोयं प्राप्तुकं प्रहरद्वयं । कोराहं चतुष्कामं । च चित्रोपोष्नं तथाऽष्टकं ॥ "

अर्थात् छना हुआ दो महूर्त, प्राशुक्त किया दो पहर, गर्भ किया हुआ ४ पहर व विशेष गर्भ किया हुआ ८ पहर याने २४ धंटे चछता है।

वर्तमानमें जगह २ नक क्रम जानेसे जैन अजैनें सर्वका ध्यान नक्के पानीके पीनेमें क्रम गया है, विरक्षे ही पुरुष स्त्री क्रए आदिसे पानी छानेका परिश्रम बढाते हैं तथा कोई २ कहते हैं कि इस पानीके छेनेमें कोई इर्ज नहीं, न्योंकि यह बाल आदिसे छना हुआ आता है इसमें न कुड़ा है न जीव जन्तु । ऐसी हाछतमें जबिक इसका प्रचार बढ़ता ही जाता है तथा सर्कारकी ओरसे बहुवा क्रए बंद कराये जा रहे हैं। यह बात बढ़े विचार की है कि नक्का पानी काममें छाया जाय था नहीं ।

इस विपयमें तीन वार्ते विश्वोप विचारनेकी हैं-एक यह

कि जल्लसे चर्मका स्पर्क होता है व नहीं, वालू आदिसे साफ होने वाद पानी कितनी देरमें हमको मिलता है तथा विल्ललन का प्रवन्य होसक्ता है व नहीं ।

कलकत्ते (खिदिरपुर) में रायसाहव द्वारकाप्रसाद जैनी असिस्टेन्ट इंजिनियर हैं इनके हाथसे कई स्थानोंमें नलका काम हुआ है, इनसे मालूम करने पर जो हाळ विदित हुआ है सो प्रमट किया जाता है:—

Kidderpore-Calcutta 9th Aug. 1912.

My dear Revered Brahmchariji.

I received your letter duly for which I am much obliged to you. You asked me to give you a detail of filtered water supply, also whether fat or skin or leather is used at any place from the point of operation to the point where water is taken for use by the people.

First of all the water is pumped from the river at the low tide into the big pucca tanks, which are called settling tanks, where it is kept from 2 to 6 days so as to settle down all the mud and silt from the water. At low tide when the water goes down towards seaside it is generally clean and free from dirt.

After that the water passes through filtering materials consisting of washed course sand and gravel. Sometimes char-coal is also used to remove bad smell from the water. The water is then ready to be sent out through pipes for human consumption.

Formerly greeze and leather were used at the pumping engines, and in pointing together the pipes, taps

etc.; but at present they are not used, as the leather washers between the points rot very quickly, and then give out had smell, and need to be changed and renewed very often, hence very expensive. In place of leather washers, rubber and asbestas paper are used which need renewal very saldom, and are much cheaper in the long run, and not objectionable by thigh caste Hindus.

Yours very sincerely Dwarka Prasad.

2

Calcutta 17th Aug. 1912.

My dear Brahmchariji,

I received your post-card last evening, for which

I am much obliged to you.

(I) The river water is pumped in the settling tanks. The water does not come in the settling tanks by itself. The tanks are made of pucca bricks all round and at the bottom. The settling tanks are often (or when necessary) cleaned out by opening out valves (iron serews) which are fixed for the purpose.

(ii) The filtering materials are generally at the bottom of the filtering tanks. The water from the settling tanks passes through the filtering materials and rises up and falls in the reservoir tank and passes at once through the pipes. All this does not take long. It is

the work of only a few minutes.

'(iii) The pipes are always full of filtered water.

No sooner the valves are opened out there is a good supply of water at every tap, points etc. and every where-

(IV) When I was in charge of a water work, the filtering materials were washed and reused every week. They were however changed after a month or two as found necessary. The pipes do not require to be cleaned out from inside. The flow or rush of water keeps it quite clean. The pipes do not get dirty and rusty inside when they are first laid under the ground. Three or four years after the pipes of filtered water supply were found broken somehow or other, and so they had to be renewed. The broken pipes were examined and found quite clean, not dirty and muddy inside. Washers are cut out of leather or thick paper or rubber sheet, and used at the mouth of pipes, when two pipes are pointed together. Without a washer the point cannot be made water tight. Ashestas is a kindlef thick paper used in place of leather. Asbestas paper does not rot in water.

With best wishes.
yours sincerely DwarkaPrasad.

3

Calcutta. 28 th Septr. 12-

My dear Brahmchariji,

I received your post-card duly. I am sorry that I could not reply to it earlier. There are I think about

12 settling tanks at Calcutta water-works. The water is almost continually flowing from river to settling tanks and then to pipes and the taps in the houses. During rainy-seasons and other times when the river water is very dirty and muddy, the river water is taken from one settling tank to another in order to have the water as clean as possible, and then sent in the filter tanks. All this takes from 2 to 6 days.

With best wishes.

Yours sincerely Dwarks Prasad.

ज़पर छिले दीनों पत्रोंका भावार्य इस मांति है:-

आपने यह मश्र किया कि नलके द्वारा जना हुआ पानी केसे माप्त होता है? उसका खुलासा लिखो तथा जनसे पानी किसी नदी या कुएसे लिया जाता है और जन वह लोगोंसे काममें लाया जाता है इस नीचमें चर्ची या खाल या चमझा किसी जगहपर लगाया जाता है कि नहीं । इन मश्रोंके उचरमें लिखा जाता है कि सर्वसे पहले पानीको नदीकी नीची सतहसे नलके द्वारा वहे पके तालाचोंमें लिया जाता है। यहां पानी २ दिनसे ६ दिन तक इसलिये भरा रहता है कि उसकी सारी मिट्टी आदि नीचे नैट जाने। समुद्रकी ओर जाता हुआ जल नीचे की ओर होनेसे वहुपा साफ और मैलसे रहित होता है। पश्चात् वह पानी लानने वाली चीज़ोंके अन्दरसे गुज़रता है। ये चीज़ें घोई हुई मोटी वाल और कंकड़ होते हैं। कभी २ पानीकी बदद निकालनेके लिये कोयला भी

कांममें छाया जाता है। तब पानी तय्यार हो जाता है और मतुष्योंके खर्चके छिये नछोंद्वारा मेजा जाता है।

पहले चर्वी और चमड़ा नल चलाने वाले एजिनमें तथा नल आदिको परस्पर जोड़नेके स्थानमें लगाये जाते थे, परन्तु अव उनको नहीं लगाया जाता है। क्योंकि चमड़ेकी पहियां बन्धनोंके धीचमें बहुत बल्दी सड़ जाती हैं और तब दुर्गन्ध देने लगती हैं और इसल्लि मायः उनको बदलनेकी और दूसरे नए बैठानेकी आवश्यका पड़ जाती हैं जिससे बहुत अधिक सर्च करना पड़ता है। चमड़ेकी पिट्टयोंके स्थानमें रवर और एक मकारके मोटे कागज़ काममें लाए जाते हैं। इनको बहुत ही कम बदलनेकी जरूरत होती है तथा यह बहुत काल चलते हुए भी बहुत सस्ते पड़ते हैं और उन्न जातिके हिन्दू लेगि भी इसमें कोई उजर नहीं उठाते हैं।

पत्र ता० १७-८-१२ ई०

तुम्हारे कार्डके उत्तरमें छिखा जाता है कि नदीका पानी पके ताळावोंमें पंपदारा छिया जाता है। पानी अपने आप नहीं आता है। यह ताळाव सर्व ओर तथा पेंदीपर पकी ईटोंके बने होते हैं। ये ताळाव अक्सर जब जरूरत हो, छोहेके बन्धन को इसी कायके वास्ते छगाए जाते हैं खोळ दिये जाने पर, साफ कर छिये जाते हैं। छानने वाळी चीज़ें अक्सर छाननेवाळे ताळावकी पेंदीपर रहती है। पके ताळावोंसे पानी छानने वाळे पदार्थोंमें जाता

है और ऊपरको उठता है तब एक : बढ़े तालावमें गिरता है और उसी समय वर्लोंगें होकर शहर जाने लगता है। इस सर्व काममें अधिक समय नहीं लगता यह मात्र कुछ मिनटों ही का काम होता है।

ये नंछ सदा ही छने पानीसे भरे रहते हैं और जैसे ही छोहेके वैघन खोछ दिये जाते हैं वैसे ही इरएक स्थानपर ख़ूब पानी पहुंचने छग जाता है।

जब मैं नलके पानीके प्रवन्त्रमें था तब छाननेके पदार्थ हर सातवें दिन घोए जाते थे और तब फिर काममें छाए जाते थे तथा जब आवश्यकता होती की महीने का दो महीनेके बाद उनको बदल भी दिया जाता था । नलोंको भीतरसे साफ करनेकी कोई जरूरत नहीं पड़ती है। पानीका बहाब उनको विल्कुल साफ रखता है तथा थे नल न तो मेले होते हैं और न इनमें भीतरसे जंग छगता है। क्योंकि जब ने पहले जमीनमें रक्खे जाते हैं तब उनको भीतरसे खुब कस दिया जाता है।

एक दफे यही छने पानीके नछ छगनेसे दे या ४ वर्ष बाद किसी कारणवश्च टूटे पाए गए और तब उनको बदछना पड़ा या। उस वक्त इन टूटे हुए नछोंकी परीक्षा की गई थी, तो मालूम हुआ कि ये विछक्कछ साफ हैं न मैंछे हैं और न इनके भीतर कीचड़ छनी है।

ये पहियां ( Washers ) चमदे या मोटे कागज या

रवरकी चहरसे बनाई जाती हैं और नलोंके ग्रंहपर लगाई जाती हैं, जब कि दो नलोंको आपसमें कसा जाता है। यदि इस पदीको न लगाया जाय तो वह वन्धन पानीको रोक सके ऐसा नहीं होता है।

ऐसवेस्टस एक प्रकारका मोटा कागज़ है उसको चमड़ेके स्थानमें काममें छेते हैं। यह कागज़ पानीमें सड़ता नहीं है। पत्र ता॰ २८-९-१२ ई०

कार्ड पाया । कलकत्तेके पानीके नलके काममें १२ पक्के तालाव हैं । इनमें बरावर पानी नदीसे आया करता है और बरावर नलोंके द्वारा घरोंमें पहुंचा करता है। वरसातके मौसममें तथा ऐसे समयमें जब कि नदीका पानी वहुत मैळा भौर मटीला होता है तब उस पानीको एक पक्के तालावसे दूसरेमें लागा जाता है, ताकि पानी साफ हो जावे और तब जानने वाले तालावोंमें भेजा जाता है। इस सवमें २ से लेकर ६ दिन सर्च होते हैं। "

\* \* \* \*

जपर छिस्ने हुए पत्रोंके मतछ्यसे यह बात निकछ-ती है कि नदीका पानी तुरंत नछोंके द्वारा पक्षे ताछावमें छायर जाता है और उसी वक्त छानने वाछे ताछावमें भेजा जाता है। तुरंत ही वह नछोंके द्वारा वह कर घरोंमें पहुंच जाता है। केवछ ऐसी हाछतमें ही पानी पक्षे ताछावोंमें अद्द्या वदछा जाता है जब कि वह मैछा होता है। ऐसी हाछतमें तो इन पक्के तालावींमें पांरित में ६ दिन उद्दरता है अन्यया तुरंत ही छनकर काममें आने छगता है । तियापि छननेके वाँदें पानी घरोंमें कुछ मिनटोंके अन्दर ही पहुंच जाता है। तथा अब चमड़े वा चर्नीका स्पर्ध कहीं नहीं करोंगें जातीं है, केवछ रदर या कागजसे काम छिया जाती है।

पीने योग्य पानी वही याना जाता है जो जाना जाय, उसेंका विज्ञजन वहीं पहुंचाया जाय तथा जो अपनी मर्यादाके अन्दर हो । इस वातको ध्यानमें छेकर नजके पानीके विषयमें विचार करना है । यादे चमका वा चर्नीका स्पर्ध न हो तमें चर्म सर्वका दोष केहीं आता नहीं तथा जब पानी जनतेके बाद तुरंत ही मिळने ज्याता है तब मर्यादाका दोष भी नहीं आता । सिर्फ अस वह चटता है कि विज्ञजनका क्या होता है !

जब पानी नदीसे पके ताळवें में छाया जाता है तव अनळना होता है। छनने वाळे ताळावमें जाकर उसका सर्व मैळ व असजीव आदि निकळ जाते हैं, परन्तु वे फिर जळ यानकमें पर्वुचाए नहीं जाते-ऐसी दक्षामें वह पानी. छेने योग्य नहीं डहरता है।

यहां पर एक विचार करना पह जाता है जैसा कि पहलें कहा है कि " जब नहींके पानीमें तीव वायु छने व स्टर्यकी किरणें छनें व पानी घटीमें हता जावे तो वह पाशुक हों जाता है-ऐसे जछको देशवती वश्च पीते हैं जैसा कि औ पार्श्वनायपुराणमें हार्याके जीवका कथन है कि उसने श्राव-कके व्रत छेकर सूखे पत्ते खाए और अन्य पशुओंसे रौंदा हुआ नदीका जल पिया। इस जलके अन्दर जो सूक्ष्म व्रस जीव होते हैं चनका क्या वचाव होता है सो समझें नहीं आया।

मक्त यह उठता है कि जब ऐसा जल पशुके लिये माशुक पीने योग्य है तो मनुष्यके लिये क्यों नहीं? जैसा कि यशस्ति-लक्षमें कहा है कि ऐसा जल स्तानके लिये योग्य है—पीनेके लिये छान कर लेवे। श्रीआमितिगति आचार्य्यने इस वातका इन्छ खुलासा नहीं किया है, किन्तु ऐसे जलको माशुक संज्ञा दी है। यदि जैन तस्त्र मीमांसकोंके मतसे इस मकारका माशुक जल पीनेके योग्य भी ठीक हो सक्ता है तव तो वाल् व कंक-इसे साफ किया हुआ नलका जल भी पीने योग्य हो सक्ताहै।

इस निपयपर नदां तक इमसे लोन छगाई गई व निचार किया गया इमने मगढ किया है। अन्य भाई इस निपयको निचार करके अवस्य निर्णय करें कि चर्म स्पर्श्वरहित नलका पानी काममें लाने योग्य है कि नहीं। क्योंकि वर्तमानमें सर्व देशोंके जैनी भाइ बहुत ही थोड़ी संख्याके सिवाय नलके पानीको निना निर्णय किये हुए ही काममें छेने लग गए हैं, यहां तक कि बहुतसे स्थानोंमें इसी नलके जलसे श्रीजिनेंद्रकी मितमाका अभिषेक भी करने लग गए हैं। इसलिये इस बातका बादानुवाद होकर पूरा निर्णय होना चाहिये कि नलका पानी काममें छाया जाय कि नहीं। पाठकोंको यह ध्यान रखना चाहिये कि जब तक इसका विर्णय न हो नळके पानीको काममें छेना योग्य न समझें ।

## अध्याय तीसवां ।

## ्हम क्या खाएं और पिए !

इस अध्यायमें इमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस वातपर नमूनेकी रीतिसे कुछ दिखळाना है।कि इम ग्रहस्य छोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी लोज करते हुए इसको जर्मनीके एक परिस्द्र टॉक्टर लुई कोहनी (Louis kohne) की बनाई हुई किताब "New Science of Healing" अर्थात् "मला कर-नेके लिये नई विद्या" का उर्देमें तर्जुमा श्रोत्रकृष्णप्रसाद् वी. ए. गवर्नमेन्ट प्लीटर, वदायूँ जिल्ला विजनारकृत देख-नेमें आया है। इस तर्जुमेका नाम "नया इत्म चकावरूष " है और सन् १९०४ में कैसरेहिन्द मेस, वदायूमें छपा है। यही पुस्तक जर्मनी मापामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पन्नीस मापामें हो जुका है। यह किताब हर एकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उच्या हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किताबके सका ११९ से १५२ तक इसी वातका वर्णन है कि इम क्या खाएं और क्या गियं १ उसिके अनुसार नीत्रे कुळ कहा जाता है:— सर्व बीमारियोंको रोकनेकी तरकीव—जब तक पह-छेका खाया हुआ ठीक तौरपर हजम न हो जाने दूसरी वार मोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मूछ कारण भोजन-का नहीं पचना याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है।

मोजन ठीक पच जानेकी पहचान-जित्र दस्त (पालाना) थोड़ा व भूरे रंगका मुख्यम और वंघा हुआ हो और उस-पर छेसदार एक तह पाई जावे तथा जो झटसे अलग हो जावे-पालानेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि मोजन टीक पचा है।

एक मोजन करनेके बाद दूसरा मोजन कब छे-एक भोजनके ठीक २ पच जानेके छिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पश्च पिसयों तकमें नियम है कि एक खाना खानेके वाद दूसरा खाना वहुत देर वाद छेते हैं। वहुधा व्रत छपनासः करनेसे शरीरका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देखा गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके वाद सर्प बहुधा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोग्न इफ्तों और महीनों तक वहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसिछिये जब भोजन मछे प्रकार पचः जावे तब दूसरा मोजन करे।

कौनसे खाने जल्दी पचते हैं और लामकारी होते हैं ?! जो मोजन अपनी असली दक्षामें स्वादिष्ट और चित्रकोः

आकर्षण करनेवाले हों जब्दी इजम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाला लगाकर पकाकर खाए जाने तो दरमें इजम होते हैं और असछी हाछतकी अपेक्षा कम छाम-कारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनींमें वे भोजन जल्दी पचते हैं जो सादे तौरपर पकाए जावें व जिनमें नमक मसाला कम लगा हो । पतले भोजन जैसे मुगन्धित शर्वत वगैरह असली दशामें चवाए जानेवाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं । जो मोजन अपनी असछी हाछतमें मृतुष्यमें घृणा पैदा करें इयेग्नः स्वास्थ्य गाने तन्दुरूस्तीको हानिकारक होते हैं. चाहे ने फितने ही स्वादिष्ट क्यों न बनाए गये हों? और सर्वसे अ-विक गांस ही इस प्रकारका गोजन है। कोई भी गांस खानेवाळा मनुष्य जिन्दे पशुपर दांत नहीं मार सक्ता न येड्का कवाः गांस लासका है। क्योंकि दर असल्पें कवा गांस भूणा पैदा करानेंबाला है। कवे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जरद इजम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीछेतर अंगूर जल्दी इजम होते हैं। यदि देखें इजम होनेवाछा भोजन किया हो और ऊपरसे कच्चा मेवा सा छे तो सब खाना जस्द इनम हो जावेगा। बहुवा वे क्रुचे जो कभी ज्यादा खाते हैं पीछे घास खाते हैं जिससे अपनी ख़ुराक जल्द इजम कर छेते हैं। पिसे हुए अनाजंकी अपेक्षा साबुत याः तला हुआ यनाज यदि चदाकर खाया जाय वो जस्दी हजमः होता है, क्योंकि चवानेमें ग्रंहकी राख सायमें मिळ जाती है।

पिसे हुए गेहूंका आटा च्करसहित विना छना जल्दी
पचता है और च्कर अछन करनेसे कवज़ होता है और
देरमें हजम होता है। यह वात मिसद है कि मैदेकी
चीज़ काविज़ होती है, क्योंकि वह विछक्क च्करसे रहित होती
है। यदि घोड़ेको जई गेहूंके च्करके साथ दी जाय व छिछके
सिहत जई दी जाय तो जल्द हजम हो। मतछव कहनेका
यही है कि ठीक २ जिस हाछतमें खुराककी कोई चीज़ नेचरने
पैदा की है उसी हाछतमें हमेशः वह हाजमेंके वास्ते सबसे अच्छी
होती है। दाछ पतछीकी अपेक्षा मटर जल्दी हजम होते हैं।
यह वात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन
महीने तक रोज़ द्वाही भर कच्चे मटर खाकर अपनी
सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिक तन्दुक्स्त माछम पड़ा।

यह वात सर्व जैनियोंमें प्रसिद्ध हैं कि त्यागी महाचन्दजी वाजे मूंग कूटे हुए खाते थे—उनकी आवाज़ वहुत तेज और चुलन्द थी—मुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज़ फैल जाती थी। त्यागी लाल्यनजी ताजे धान्य कुटवाकर खाया करते थे।

षम्दासे जम्दा अंग्रेजी अराव,वड़ा कीमती गोक्त, अंडे या पनीर ये सव चीज़ें अरीरमें वहुत कठिनतासे हजम होती हैं। जब कि विना छने हुए आटेकी रोटी, ताजे फछ, हरी तरकारियां और आटेके वने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए चिकनई, अक्कर या नमकसे विना मिछे हुए मोजन वहुत जब्द इजम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म

पानीको फेकना नहीं चाहिये, क्योंकि उसमें बलकारक पदार्थ रहता है । तरकारियोंको बहुत कम पानीसे या केवळ भाफसे पकांना चाहिये और जितना पानी वे सोख छेदें उसको निकाला न जावे। वीगार आद्मियोंके लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे विना छने हुए चुकरसहित मोटे आटेकी रोटी चवा २ कर खावें ताकि ग्रंहका छुआप मिळ जाने जिसमें जल्दी इजम हों तथा नईके आटेकी लपसी भी बहुत फायदेगंद होती है; परन्तु उसमें सिवाय क्रुदरती नमक ( पानी जमा कर जमाया नहीं हो ) या विना गर्म किये हुए द्वंके और क्रुछ न मिलाया जावे। द्व उंडा और विना गर्म किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख को कि इसमें दुर्गन्य तो नहीं है या उसका स्वाद तो नहीं विगड़ा ! गर्भ दूघ देरसे इजग होता है और वछदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे झानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। मो-जन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांबळ जौ वगैरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहुतसी चीनें ला सक्ता है। जिस बादंगीको बदहनगीकी शिकायत हो उसे बहुत ही सादा मोजन खाना चाहिये जो भछे मकार चवाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फछ।

एक साधारण आद्यी सबेरे यदि नास्ता करे तो विना छने आटेकी छपसी, और फछ खाए और फिर चावछ, जी, नेहूं, जईका आटा पानी या धीर्मे तयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनाज याने मटर, सेम, लोभियां, माट और मसर। इन सबको पानीमें खूब पका ले, घुटे हुए व कुचले हुए न हों; पानी इतना टाले कि सब सूख जावे, परन्तु चनकी असली सूरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गळाना चाहिये जो पतळी न हों—चवाई जा सकें। मसाळोंमेंसे जीरा सफेद,सौंप, घनियां, अजवाइन तरका-रियोंमें डाळी जा सक्ती हैं। गर्म मसाळे जैसे ळोंग, मिर्च व हींग नहीं डाळने चाहिये।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी साओ साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना मूख रखकर खाओ, बारबारके खानेसे परहेज करो; क्योंकि इससे हाजमा बिगड़ता है। जब तक पहला खाना हजम न हो जावे दूसरी चींज दूसरी बार मत खाओ।

हम क्या पीर्वे १—हमको ताजा पानी पीना चाहिये, । जानवर हमेबा वहते हुए पानीको ही तलाब करते हैं और नदी याराओंसे पानी पीना पहाडोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं। जिस पानीपर सूर्यकी किरणें पड़ती हैं और जी पत्थरके डुकड़ोंपर वहता आया है वह पहाड़के झरनोंके वाजे पानीसे अच्छा होता है। पानी कम पीना-जो जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फर्लोको लाव तो प्यास कम छगे।

यदि इम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बुझावें।

डाक्टर साहवके इस कथनसे साफ प्रगट होता है कि इसको बनावटी पानी जैसा कि नलका व वर्फका व सोडा-बाटर व लेमोनेडको इरिगज़ नहीं पीना चाहिये। जो पानी असली हालतमें वहता हुआ हो और जहां सूर्यकी किरणें भी पढ़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है।

पेटकी रक्षाके दो दरवान हैं—नाक और ज्वान । जिसको अच्छी हवा छेनेकी आदत रहती है वह अपनी नासिकाके द्वारा प्रशी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है। बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षाका अति उत्तम उपाय है। जो अपनी नाकसे काम नहीं छेते और उसके वार २ चितानेपर भी खयाछ नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु जिह्ना पर रखनेसे विगड़े स्वादकी माल्य पट उसे कभी न खाओ। जो छोग छड़कहूंसे जांचकर खाते हैं उनके छिये जिहां बड़ा काम करती है—सदा ही सड़ी, बुसी, गछी, चीज़को

पेटमें जानेसे वचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराव हो जाती है उनकी ज़वान अपना काम देना वन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व दुसे व वासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीछिये इमको शरीर रसाके छिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम छेना चाहिये और अपने छड़- कोंको सिखछाना चाहिये कि दे इनसे मदद छेते हुए खाया पीया करें व रहासहा करें।

डाक्टर साहव गांसाहारको मनुष्यके छिये वहुत बढ़ा हानिकारक वतळाते हैं और आपने इस वातको घढ़े वादानु-बादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मासाहारी नहीं हो सक्ता।

### मांसपर विचार ।

वंश्वर साइवने दांत, पेट, मोजनकी रक्षा, बच्चोंका मोज्य इन चार वार्तोंका मुकावला किया है और यह फल निकाला है कि "(१)मज़ुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसखोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानवरोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं और न उन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं, परन्तु मजुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीव २ मिलते हैं। इसलिये यह सिद्ध है कि मजुष्य फल खानेवाली किस्मका जानवर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मजुष्य फल खानेवालों

से भिळता है मांसाहारियोंसे नहीं। (३) भोजनकी रसाका कारण नाक और ज़वानकी शक्तियां हैं । यह मगट है कि शिकारी जानवर शिकारकी व् पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खुन चूस छेगा, जब कि मनुष्यका दिछ इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तु उसकी तवियत फला-दिकी ओर जायगी जो उसकी ज़वानको रुचते हैं। फरू सानेवाले पशु भी खेत और फलदार द्वसों ही पर रहना पसन्द करते हैं। एक वच्चेको जिसने कभी पश्चर्योका मारा **जाना मुना नहीं है कभी खयाल नहीं आ सक्ता कि पश्चको** मारो इसका मांस अच्छा होगा ! कच्चा मांस किसीकी मी आंस व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके वास्ते तो छोग मसाछे डाछकर स्वादयुक्त वनाते हैं; जब कि फड़ोंको देलकर दिछ खुश्च होता है। अनको काटने और जमा कर-नेमें किसीको यी घुणा नहीं होती। (४) नए जन्म माप्त वच्चे माताका दूब ही पसन्द करते हैं। असली योजनके सामने कोई चीज ठीक नहीं है । मांसाहारी याताओं के दूध कम होता है । जर्मनीमें वचाँके छिपे पहुचा **इन गावोंकी घायें** बुळाई जाती हैं जो गांस नहीं खातीं व वहुत कम मांस खाती हैं। समुद्री वात्राओं में भाषोंको जईके आटेकी पकी हुई छएसी दी जाती है। इससे यह साफ र प्रगट है कि मांस माताके हुधके बनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता। जो छोम कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका

मुकावला न करो मनुष्य तो मुद्दतसे मांस खानेकी आदत ढाल चुके हैं जनके लिये ढाक्टर साहचने अपने तज़र्वेसे लिखा है कि "कई घरोंमें वचे जन्मसे ही विना गांसकी ख़राकके पाले गए और उनके शरीरकी उंचाईकी जांच मैंने स्वयं की तो बहुत अच्छा फल रहा, वे वचे हर तरह अच्छे रहे।इससे यह वात सिद्ध है कि मनुष्यके छिये गांसकी जरुरत नहीं है।"इन्द्रियों की रुष्णाके बढ़नेसे ही बद्चलनी होती हैं। जो बच्चे मांसादिके मोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसिछिये जल्द बदचलन हो जातें हैं । अतः यदि वदचलनीको रोकना होवे तो सबसे अच्छा उपाय यह है ाक वचौंका पाछन पोषण असली खुराकरो हो, इस वातकी बाक्टर साहव कहते हैं कि इमने पूरी २ जांच कर ही है। जिन होगोंने बुसंगतिमें पड़ मांस खाना स्वीकार कर छिया ने छोग वीमार हो गए और छाचार उनको मांसरहित मोजन छेना हुआ।

थियोडवर हान साह्य २९ वर्ष की उमरमें मरन कि-नारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फछाहार कर-नेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो छोग मांस और शरावको छोड़नेके छिये अपना दिछ मॅज़्द्त नहीं करते ने वरावर खराब मैछा भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरुस्ती के छिये किर दूर करना पढ़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुवाद के ताय डाक्टर साहवने दिखछाया है कि मनुष्यको शुद्ध अन, फल, तरकारी, ताजा दूघ, ताजा असली पानी-इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये ।

पस जैनी याह्यो ! तुम आप और अपने स्त्री वहाँको ग्रुद्ध ताजे खान पानकी आदत डल्ल्याओ । वासा, मर्यादारहित भोजन पान कमी न करो । हर वस्तुको खाने पीनेके पहले अच्छी तरह देखले। और संघलो, यदि रस चिलत न हों और अपने दिल्में चृणा नहीं आने तब ही ग्रहण करो ।

# अध्याय इकतीसवां-

## फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा—" शरीरमेव खलु धर्म साधनं " वर्धात् शरीर ही निश्चय करके धर्म सिद्धिके छिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार ग्रहस्थियोंको जिनत है कि अपने और अपने क्रुट्टस्वके शरीर मजदत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर प्रा २ ध्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके छिये अञ्चय्यकी रक्षां और छुद्ध निरोगकारक पदार्थोंका लान पान है। देखनेमें जाता है कि मृहस्थ धी और दूधका व्यव-हार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि जिनको हम काममें छेते हैं वे रोगकदिक हैं या धरीरको वर्छ मदाता है। इस वर्तमान समयमें जब कि गाएं मैसे मासा-हार, चर्म और हड़ीके छिये अधिकतासे वय की जाती हैं।

तब धी व दूधकी गईंगी होनेसे छोमें वज्ञ इनके विकेती घीमें चर्ची व तैलादि तथा दूधमें जल अवश्य मिला देते हैं और वही वाजारोंमें मिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेळ करनेमें शंका नहीं करते । ऐसा घी दूघ शारीरको ग्रुष्ट कारक नहीं हो सक्ता। अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्यकी रहाके छिये अपने २ यहां घरमें स्वच्छ पके स्थानमें गाय भैंसोंको पाछना चाहिये और उनका यन धोकर उचित प्रमाणसे दूष निकालना चाहिये, ताकि उसके वछहोंको कप्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छनेसे तुरंत छान लेना चाहिये और उसी समय अधिपर गर्म करनेको रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय भैंस जातिके सन्मुखेन पंचेन्द्री त्रस जीव पैदा होने छग जायंगे। यदि कचा उंढा दूष पीना हो जो कि वास्तवमें बहुत छाम दायक होता है, तो दो:पड़ीके भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूध औंटा छिया जावे तो जलके समान २४ घंटे तक चल सक्ता. है। इसी ही दूषसे दही व घी बनाना चाहिये। इसलिये जिस मक्खनमें घी होता है उसको उसी समय निकलते ही तालेना. चाहिये। ऐसा ताजा घी शरीरको छामकारी और ग्रद्ध होता है। बहुतसे जैनी छोग प्रमादके वश्च इन पशुओंको रिक्षत रख शुद्ध घी दुवं छेनेका यत्न नहीं करते और अनेक आरम्भिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय भैंस रखई नेमें हिंसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। पाचीन कालमें

हरएक गृहस्य इनको रखता या और यही धन नामका परि-ग्रह कहलाता था । जिसके पास यह नहीं होते थे उसीको ही निर्धन कहा जाता था । आवक्ष्मर्भ पालनेवाले अपने घरमें इस परिग्रहको उस समय तक रख सक्ते हैं जब तंके वे परिग्रहका त्याग करके आवक्षकी नौ भी श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्श्यक्त्य—जो बृद्ध मळीन कर्म करते हैं ऐसे अस्पर्श्य बृद्ध भी जैन धर्मको घारण कर सक्ते हैं और ये बृद्ध आवकके १२. ब्रतोंको पाछ सक्ते हैं । प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने आवक ब्रत्स पाछ स्वर्ग गति प्राप्त की और फिर बहांसे आकर बच्चम स्त्री कुळमें जन्म छे मोसके पात्र हुए । ऐसा बूद्ध कीनसी मतिमा तकके नियम पाछे सो किसी संस्कृत ब्राह्ममें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस कालमें मुनि धर्मका निर्वाह कैसे हो? इस विषय का उत्तर कुछ कठिन नहीं है। आवकोंको ऐछक तक आच-रण पाछनेका अभ्यास करना चाहिये, जब अनेक ऐडक हो जावेंगे तब उनमेंसे मुनि होनेके छिये सर्कारसे पार्यना करके आज्ञा मिछ सक्ती है। जब सर्व जैनी एक चित्तं हो सर्कारसे अर्ज करेंगे और आवक्यका वतावेंगे तो सर्कार ऐसे ध्यानी वीतरागी साधुओंसे अपने राज्यको पवित्र समझेगी तथा जवतक यह स्पष्ट आज्ञा न मिछे तब तक देशी रजवाहोंमें मुनि गण सुगमतासे विहार कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हर्ज न होगा यदि एक २ विशेष २ प्रान्तके मार्गोमें एक २ मुनि विहार करें। गुनि घर्मके सम्वन्धमें हम इसः जिनेन्द्रमत दर्पणके किसी अन्य मागमें प्रगट करेंगे।

## नित्यनियम पूजा.

## देवशास्त्रग्रहणा ।

अ जय जय जय । नमेाऽस्तु नमोऽस्तु नमेाऽस्तु । णमो अरहताणं, णमो सिन्दाणं णमो आयरीयाणं । णमो उवज्झायाणं, णमो लाए सन्वसाहूणं ॥

ॐ अनादिमूलमन्त्रेभ्यो नमः ।

( यहां पुष्पांञ्जाले क्षेपण करना चाहिये )

चत्तार मंगलं—अरहंतमंगलं सिद्धमंगलं साहूमं-गलं केवलिपण्णचो घम्मोमंगलं । चत्तार लोगु-चमा—अरहंतलोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहूलो-गुत्तमा, केवलिपण्णचो घम्मो लोगुत्तमा । चत्तारि सरणं पव्यज्जामि—अरहंतसरणं पव्यज्जामि, सिद्ध-सरणं पव्यज्जामि, साहूसरणं पव्यज्जामि, केवलिपण्ण-चो घम्मो सरणं पव्यज्जामि ॥

ॐ नमोऽईते स्वाहा। (यहां प्रष्णांनिक हेपण करना चाहिये।) अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा । ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापैः प्रमुच्यते ॥ १ ॥ अपिवत्रः पवित्रो वा सर्वावस्थां गतोऽपि वा । यः समेत्परमात्मानं स बाह्याभ्यन्तरे शुनिः ॥ २ ॥ अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविन्नविनाशनः । मङ्गलेषु च सर्वेषु प्रथमं मङ्गले मतः ॥ ३ ॥ एसो पंचणमोयारो सन्वपावपणासणो । मंगलाणं च सन्वेसिं, पढ्मं होइ मगलं॥ ४ ॥ अर्ह्ममत्यक्षरं ब्रह्म वाचकं परमेष्टिनः । सिद्धचकस्य सद्धीजं सर्वतः प्रणमाम्यहम् ॥ ५ ॥ कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्षीनिकेतनम् । सम्यक्त्वादिगुणोपेतं सिद्धचकं नमाम्यहम् ॥ ६ ॥

( यहां पुष्पांबाङ क्षेपण करना चाहिचे । ) उद्कचन्द्नतन्दुलपुष्पकैश्वरुसुदीपसुघूपफलार्घकैः । धवलमङ्गलगानरवाकु ले जिनगृहे जिननाथमहं यजे॥७॥

ॐ ही मगनिबनसहस्रनामम्योऽन्यै निर्वणमीति सीहा ॥ श्रीमिजिननेन्द्रमियन्य जगन्नयेशं स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्टयाहम् । श्रीमूळसंघसुदृशां सुकृतैकहेतु—

र्जैनेन्द्रयज्ञविधिरेष मयाऽम्यघायि ॥ ८ ॥ स्वस्ति त्रिले। कगुरवे जिनपुङ्गवाय स्वरित स्वभावमहिमोदयसुरियताय। खरित प्रकाशसहजेिंजतहङ्मयाय स्वरित प्रसन्नललिता हुत्वैभवाय ॥ ९ ॥ **स्वस्त्यु च्छला द्वेमल बोधमुधा प्लवाय** स्वस्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्वास्त त्रिलोकविततैकचिदुद्रमाय स्वस्ति त्रिकालसकलायतिवस्तताय ॥ १० ॥ द्रव्यस्य शुद्धिमधिगम्य यथानुरूपं भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकामः। आलम्बनानि विविधान्यवलम्ब्य वलान् भूतार्थयज्ञपुरुषस्य करोमि यज्ञम् ॥ ११॥ अईत्पुराणपु रुषे। त्तमपावनानि वस्तून्यन्नमाखिलान्ययमेक एव। असिन् ज्वलदिमलकेवलबोघवही पुण्यं समग्रमहमेकमना जुहोमि॥ १२॥

( पुष्पांबाह क्षेषण करना ) श्रीतृषमो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअजितः। श्रीसंभवः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीक्षिमनन्दनः । श्रीमुमितः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीपद्मप्रमः । श्रीमुपार्श्वः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्र-प्रमः, श्रीपुण्यदन्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीद्योगितलः । श्रीश्रेया-न्स्वस्ति, स्वस्ति श्रीवासुपूज्यः । श्रीविमलः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीकनन्तः । श्रीधर्मः स्वस्ति, स्वस्ति श्री-द्यान्तिः । श्रीकुन्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअरनाथः । श्री-मिष्ठः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमृनिसुन्नतः । श्रीनिमः स्व-स्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः । श्रीपार्श्वः स्वस्ति, स्व-स्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः । श्रीपार्श्वः स्वस्ति, स्व-

(पुष्पांचाछ श्रेपणा )

## अथ भाषा पूजा।

अरिह छन्द

प्रथमदेव अरहन्त सु श्रुतिसद्धन्तज् ।
गुरु निरप्रंथ महन्त सुकतिपुरपन्थज् ॥
तीन रतन जगमाहिं सो ये मिव ध्याइये ।
तिनकी मिक्तिप्रसाद परमपद पाइये ॥ १ ॥
वेहा—पूजी पद अरहंतके, पूजी गुरुपद सार ।
पूजी देवी सरस्वती, नितप्रति अष्टप्रकार ॥ २ ॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुससूह । अत्र अवतर अवतर । संबीपट् । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुससूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । उः ठः । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुससूह ! अत्र सम सन्तिहितो भव भव । वपट् ।

गीता छन्द ।

सुरपति उरगनरनाथ तिनकर, वन्दनीक सुपद्प्रमा। अति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छवि मोहित समा॥ वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अग्रतसु बहुविधि नचूं। अरहंतश्रुतासिन्दांतगुरुनिरयन्थ नितपूजा रच्ं॥ १ ॥ वेश—मलिनवस्तु हरलेत सब् जलस्वभाव मलकीन **।** जासों पूजों परमपद् देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १ ॥ 🕉 न्हीं देवशास्त्रग्रुरुम्बो जन्मजरामृत्युविनाशनाय जल्डे निर्वपामीति स्वाहा ॥ १॥ जे त्रिजग उदरमँझार प्रानी, तपत आते दुद्धर खरे । तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतलता भरे॥ तसु भ्रमरले।मित घाण पावन, सरस चन्दन घसि सर्चू । अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरश्रंथ नितपूजा रचुं ॥ २ ॥ वोश-चन्दन शीतलता करें, तपतवस्तु परवीन । जासा पूजो परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ २ ॥ ॐ र्ही देवशास्त्रगुरुम्यः श्रंशारतापविनासनाय चन्द्रनं निवेपामीति स्वाहा ॥२॥ यह मवसमुद्रअपार तारण, के निमित्त सुविधि उई।

स्रति दृढं परमपावन जशारथ, मक्ति वर नौका सही ॥ उज्जल संसंहित सालि तंदुल,-पुंज घरि त्रयगुण जन् । अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ३ ॥ देख-तंदुल सालि सुगन्धि अति, परम अलंडित बीन। जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ **ें दी देवशास्त्रगुरुन्यो अस्रवगद्मा**सदे अस्ताच निर्वपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥ जे विनयवंत सुमव्यउरसंबुजप्रकाशन मान है। जे एकमुखचारित्र माषत, त्रिजगमाहि प्रघान हैं॥ लहि कुंदकमलादिक पहुप, भव भव कुवेदनसौं वर्च्। अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रच्ं ॥ ४ ॥ वोश-विविधमाँति परिमल सुमन भ्रमर जास आधीन । तासौं पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८ ॥ थ्ये चीं वेदसासग्रहम्बः कामगणविष्यंतनाय पुष्पं निर्वेपानीति स्वाहा ॥ ४ ॥ अति सबल मदकंदर्प जाको, क्षुषा उरग अमान है। ुसाह मयानक तासु नाशनको सु गरुड़समान है॥ उत्तम छहाँ रसयुक्त नित नैवेच करि घृतमें पन् । अरहैतश्रुतासिद्धान्तगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ५ ॥ वोहा-मानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन ।

जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ५ ॥ ॐ हीं देवशास्त्राहरूयः हुपारीगविनाशाय चर्च निर्वेषामीति स्वाही ॥ ५ ॥ जे त्रिजग उद्यम नाश कीने मोहतिमिरमहाबली। तिहिकमेघाती ज्ञानदीपप्रकाशजेति प्रभावली॥ इहमाँति दीपप्रजाल कंचनके सुमाजनमें खर्चू । अरहंतश्चतिसद्यांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ६ ॥ वोश--स्वपरप्रकाशक जोति अति, दीपक तमकरि हीन । जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ६ ॥ अ वीं वेवशास्त्रग्रहन्यो मोहान्यकारविनाशाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ६ ॥ जोकर्म-ईंधन दहन अग्निसमृहसम उध्दत रुसे । वर धूप तासु सुगन्धि ताकारे सकलपरिमलता हँसै॥ इहभाँति घूप चढ़ाय नित, मवज्वलनमाहि नहीं पचूं। अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरानिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ७ ॥ क्षा--अभिमाहि पारेमल दहन, चंदनादि गुणलीन । जासों पूर्जों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ७ ॥ ॐ चीं वेवशासग्रक्त्यो अष्टकर्मविष्नंसनाय घूपं निर्वपामीति स्नाहा ॥ ७ ॥ लोचन सुरसना घान उर, उत्साहके करतार हैं। मोपै न उपमा जाय वरणी, सकलफलगुणसार हैं ॥ सो फल चढ़ावत अर्थ पूरन, सकल अम्रतरस सच्चं ।

अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ८॥ वेहा-- जे प्रधान फल फलविषें, पंचकरण—रसलीन । जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ८॥ ॐ ची देवशासग्रुक्यो गोहफल्याहये फल निर्माणीति साहा॥ ८॥ जल परम उज्ज्वल गंध अक्षत, पुष्प चरु दीपक घरूं। वर धूप निरमल फल विविध, बहुजनमके पातक हरूं॥ इहमाँति अर्घ चढ़ाय नित मवि, करत शिवपंकति मचूं। अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरश्रंथ नितपूजा रचूं॥ ९॥ वेहा--वसुविधि अर्घ सँजोयकै, अति उछाह मन कीन । जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ ९॥ ॐ ची देवशासग्रुक्यो अनर्वपद्माहये अर्ध निर्मामीति साहा॥ ९॥

### अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन शुम, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न कहुँ सारती, अल्प सुगुणविस्तार ॥ १ ॥ पद्मेंहुक्त ।

चउकमीके त्रेसठ प्रकृति नाशि । जीते अष्टादशदोषराशि जे परम सुगुण हैं अनँत घीर | कहवतके छ्यालिस गुण गँभीर ॥ १ ॥ शुम समवशरणशोमा अपार । शत इंद्र

नमत कर शीस धार | देवाधिदेव अरहंत देव | वंदों मनवचतनकरि स सेव ॥३॥ जिनकी घुनि है ओंकार-रूप | निरअक्षरमय महिमा अनूप | दश अप्ट महामा-षा समेत । रुखुमापा सात शतक सुचेत ॥ ४ ॥ सो स्यादवादमय सप्तमंग । गणघर गूँथे वारह सु अंग । रवि शाशि न हरे सो तम हराय । सो शास्त्र नमीं बहु प्रीति ल्याय ॥ ५ ॥ गुरु आचारज उवझाय साध । तन नगन रतनत्रयनिधि अगाध। संसारदेहवैराग धार। निरवांछि तपेँ शिवपद निहार ॥ ६ ॥ गुण छत्तिस पाचिस आठवीस । भवतारनतरन जिहाज ईस । गुरुकी महिमा बरनी न जाय । गुरुनाम जपों मनवचनकाय ॥ ७ ॥ क्षेत्रा-कीजे शाक्ति प्रमान, शक्ति विना सरघा घरै । 'द्यानत' श्रदावान अजर अमरपद भोगवै ॥ ८ ॥ ॐ चीं देवशास्त्रगुरुम्यो महाध्ये निर्वपामीति स्वाहा ।

अथ सिखपूजा प्रारम्पते । ऊर्द्धोघो रयुतं सिबन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं वगीपूरितदिग्गताम्बुजदछं तत्सन्धितत्त्वान्वितम् । अन्तःपत्रतटेष्वनाहतयुतं द्वीकारसैवेष्टितं

देवं ध्यायति यः स मुक्तिसुभगो वैरीमकण्ठीरव:॥ ॐ दीं श्रीसिद्धचकाधिपते ! सिद्धपरमेष्ठिच् अत्र अवतर अवतर ! संवीपट् । व्ये चीं सिद्धचकाषिपते ! सिद्धमरमेष्टिच् अत्र तिष्ठ । तः तः । **ॐ हीं सिद्धनकाधिपते । सिद्धपरमेष्टिन् अञ्च मम सन्मिहितो भनभन** । वपट । ्निजमनोमणिभाजनभारया समरसैकसुषारसघारया । सकलबोधकलारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥१॥ -ॐर्दी श्रीसिद्धचकाविपतवे चन्मकरा मृत्यु विनाञ्चनाय नक्षं निर्वेपामीति स्वाहा। १ सहजकर्मकळङ्कविनाशनैरमळमावसुमाषितचन्दनैः। अनुपमानगुणाविलनायकं सहजसिदमई परिपूजये ॥२॥ र्व्यन्हीं श्रीसिख्नकाविपतये संसारताप विनाशनाय चन्दर्न निर्वपामीति स्वाहा ॥२॥ सइजभावसुनिर्भलतन्दुँलैः सकलदोषविशालविशोधनैः। अनुपरोधसुबोधनिधानकं सहजसिद्धमहं परिपूजवे॥ ३॥ **ॐ**न्हीं श्रीसिद्धसङ्गाधिपतये असयपद् शास्ये असतान् निर्वपानीति स्वाहा॥३॥ समयसारसुपुष्पसुमालया सहजकर्मकरेण विशोधया | परमयोगबलेन वशीकृतं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥शा ॐहीं श्रीसिद्धचकाधिपतये कामनाण विज्ञंसनाय पुष्पं निर्वपामीति स्नाहा ॥४॥ क्षकृतबोधसुदिन्यनिवेद्यकैर्विहितजातजरामरणान्तकैः। विरविधप्रचुरात्मगुणारुयं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥५॥ र्छन्दीं श्रीसिद्धचकाषिपतये शुवारोग विनाशाय चर्च निर्वेषामीति स्नाहा ॥५। सहजरत्नरुचिप्रातदापक रुचिविमुतितमःप्रविनाशनैः।

निरविध्यविकाश्विकाश्वनैः सहजसिद्धमहं परिपूजये|६|श्रेन्द्रां श्रीसिद्धमकाविषतये मोहान्यकार विनाशायंद्रीपं निर्वपामीति स्वाहा॥६॥निजगुणाक्षयरूपसुधूपनैः स्वगुणघातिमलप्रविनाशनैः ।
विशद्बोधसुद्रीर्धसुखात्मकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥७॥श्रेन्द्रां श्रीसिद्धमकाविषतये अष्टकमं विष्वसनाय चूपं निर्वपामीति साहा॥७॥पर्ममावफलावलिसम्पद्रा सहजमावकुमावविशोधया ।
निजगुणाऽऽस्फुरणात्मनिरञ्जनं सहजासिद्धमहं परि-

पूजये ॥ ८ ॥

श्रम्हां श्रीसिद्धचकाषिपतये गोक्षफल मासये फलं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ८ ॥ । नेत्रोन्मीलिविकाश्यमावनिवहैरत्यन्तबोधाय वै वार्गन्धाक्षतपुष्पदामचरुकैः सद्दीपधूर्पैः फलेः ॥ यिक्षन्तामणिशुद्धमावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् सिद्धं स्वादुमगाधबोधमचलं संचर्चयामो वयम् ॥ ९ ॥ श्रम्हां श्रीसिद्धचकाषिपतये अनर्षेषद् मासये अर्धं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ९ ॥

## अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मल-हंस ॥ सुधाम विबोधनिधान विमोह। प्रसीद विशु-द्ध सुसिद्धसमूह॥ १॥ विदूरितसंस्तमाव निरङ्ग। समामृतपूरित देव विसङ्ग॥ अवन्ध कषायविहीन विमोह। प्रसीद विशुद्ध धुसिन्दसमूह ॥ २ ॥ निवारितदुष्कृत-कर्मविपाश । सदामलकेवलकेलिनिवास ॥ भवोदिध-पारग ञ्चान्त विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥३॥ अनन्तसुखामृतसागर घीर । कळङ्करजोमळमृहिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसि-न्द्रसमूह ॥ ४ ॥ विकाराविवार्जित तर्जितशोक । विबोध-सुनेत्रविलोकितलोक ॥ विहार विराव विरङ्ग विमोह । प्रसीद विशुध्द सुसिव्दसमूह ॥ ५ ॥ रजोमळखेदविसु-क्त विगात्र । निरन्तर नित्य सुखामृतपात्रं ॥ सुदर्शन-राजित नाथ विमोह। प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥६॥ नरामरवन्दित निर्मेळमाव । अनन्तमुनीश्वरपूज्य विहाव सदोदय विश्वमहेश विसोह । प्रसीद विशुष्द सुसिध्दः समूह ॥ ७ ॥ विदंभ वितृष्ण विदोष विनिद्र । परापर शङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विरूप विशङ्क विमोह । प्रसीद विशुद्ध सुसिध्दसमूह ॥ ८ ॥ जरामरणेडिसत वीतविहार । विचिन्तित निर्मेल निरहङ्कार ॥ अचि-न्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । प्रसीद विशुद्द सिसद्दसमू-ह ।। ९ ॥ विवर्ण विगन्ध विमान विलोम । विमाय विकाय विशब्द विशोम ॥ अनाकुरु केवरु सर्व विमो-ह । प्रसीद विशुध्द सुसिध्दसमूह ॥ १० ॥ असमस- मयसारं चारुचैतन्यविह्नं परपरणतिमुक्तं पद्मनन्दीन्द्र-वन्द्यम्।। निखिलगुणनिकेतं सिद्धचकं विशुध्दं, स्मरति नमति यो वा स्तौति सोऽभ्येति मुक्तिम् ॥ ११॥

> अँ न्हीं सिद्धपरमेष्टिम्यो महार्घ्य निर्वपामीति स्वाद्दा ॥ अदिल छन्द ।

अविनाशी अविकार परमरसघाम हो ।
समाघान सर्वज्ञ सहज अभिराम हो ॥
शुद्धबोघ अविरुध्द अनादि अनंत हो ।
जगतिशरोमणि सिध्द सदा जयवंत हो ॥ १॥
ध्यानअगनिकर कर्म कलंक सबै दहे ।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे ॥
ज्ञायकके आकार ममलनिवारिकें ।
सो परमातम सिध्द नमूं सिर नायकें ॥ २ ॥

अविचलज्ञानप्रकाशते, गुण अनंतकी खान । ध्यान घरेसौँ पाइये, परमसिष्द भगवान ॥ ३ ॥

इत्याशीर्वादः ( पुष्पांजलिं क्षिपेत् )

अथ शान्तिपाठः प्रारम्यते ।

( शान्तिपाठ नोलते समय दोनों हार्योसे पुष्पमृष्टि करते रहना चाहिये ) वोधकवृत्तम् ।

शान्तिजिनं शशिनिम्मेछवकं श्रीछगुणव्रतसंयमपात्रम् । अष्टशतार्चं तलक्षणमात्रं नौमि जिनोत्तममम्बुजनेत्रम् ॥ १॥ पश्चनमीप्सितचक्रवराणां पूजितमिन्द्रनरेन्द्रगणैश्च ।
शान्तिकरं गणश्चान्तिममीप्द्वः पोढ्यतीर्थकरं मणमामि ॥ २ ॥
दिव्यतः सुरषुष्पसुदृष्टिद्दन्दुमिरासनयोजनघोषो ।
आतपवारणचामरयुग्मे यस्य विभाति च मण्डस्तेनः ॥ ३ ॥
तं जगदर्चितशान्तिजिनेन्दं शान्तिकरं शिरसा मणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छतु शान्ति महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

येऽभ्यर्षिता प्रुक्तटकुण्डलहाररत्नैः श्वन्नादिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्माः ।

ते मोजिनाः प्रवरवंश्वजगत्त्रदीपास्तीर्यक्करा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥

#### इंद्रवज्रा ।

संपूजकानां प्रतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोघनांनाम् । देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राह्नः करोत्व शान्ति मगवान् जिनेन्द्रः ॥ ६ ॥

#### सम्बरावृत्तस् ।

क्षेमं सर्वेत्रजानां प्रभवतु वल्रवान् घार्मिको भूमिपालः । काले काले च सम्यग्वर्षतु मघवा व्याषयो यान्तु नाञ्चम् ॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणमपि जगतां मास्मभूज्जीवलोके । जैनेन्द्रं धर्मचक्रं प्रमवतु सततं सर्वसौल्यमदायि ॥ ७ ॥

#### अनुसुप् ।

प्रध्वस्तवातिकर्याणः केवलज्ञानसास्कराः । कुर्वन्तु जगतः ग्रान्ति दृषमाद्या जिनेन्वराः ॥ ८ ॥

### प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः । अवष्टमार्थना ।

भास्त्राभ्यासो जिनपतिनुतिः सङ्गतिः सर्वदार्थ्यः सद्दृहत्तानां गुणगणकथा दोपवादे च मौनम् । सर्वस्यापि भियहितवचे। भावना चात्मतत्वे सम्पद्यन्तां मम् भवभवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥

आयीवृत्तम् ।

तव पादौ मम हृद्ये, मम हृद्यं तव पदद्वये छीनम् । तिष्ठत्व जिनेन्द्र तावद्यावन्त्रिवाणसम्प्राप्तिः ॥ १०॥

अक्लरपयत्यद्दीणं मत्ताद्दीणं च जं मए भणियं । तं खमच णाणदेव य मञ्झिव दुःक्लवखयं दिंतु ॥ ११ ।। दुःक्लख्यो कम्मखयो समाहिमरणं च वोहिलाहो य मम हींच जगतवंघव तव जिणवर चरणसरणेण ॥ १२ ॥

> ( परिषुष्पांजालिंक्षिपेत् । ) अथ विसर्जनम् ।

ज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया ।
तत्सर्व पूर्णमेवास्तु त्वत्मसादाज्जिनेश्वर ॥ १ ॥
आह्वानं नेव जानामि नेव जानामि पूजनम् ।
विसर्ज्जनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥
मन्त्रहीनं क्रियाहीनं द्रव्यहीनं तथैव च ।
तत्सर्व सम्यतां देव रस रस जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आहूता ये पुरा देवा छन्धभागा यथाक्रमम् ।
ते मयाऽम्यविंता मवत्या सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥ ४ ॥
इति गृहस्थ-धर्म प्रसाक्य समास्य ।